

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Егоров

« 01 »

04

20 21 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2021)**

01.04.2021

**Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж» (с филиалами)
на основе данных формы № СПО-Мониторинг (за 2019 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)
А	Б	В	
1.			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	—
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2289
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1894
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	359
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	660
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	371/75,1
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1050/71,2
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	173/48,2
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих выс-	человек/%	161/96,5

	шее образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77/63,8
1.10.1	Высшая	человек/%	39/27,3
1.10.2	Первая	человек/%	38/36,4
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	127/100
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	–
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) ¹	человек	535 – Кинель-Черкасский филиал; 275 – Шенталинский филиал
2.			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	169059,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	4072,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	700,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,9
3.			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	5,76 – основное подразделение 4,11 – Кинель-Черкасский

¹ Заполняется для каждого филиала отдельно

			филиал 7,44 – Шенталинский филиал
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	157/100 (Кинель-Черкасский филиал)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	75/4,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0

	(два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	75
4.5.1	по очной форме обучения	человек	75
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	20/7,5

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

На основании решения исполнительного комитета Тольяттинского городского Совета депутатов трудящихся от 25 июля 1974 года № 322/15 «Об открытии медицинского училища в городе» и решения исполнительного комитета Куйбышевского областного Совета депутатов трудящихся от 2 сентября 1974 года № 515 «О переводе медицинского училища из города Жигулёвска в город Тольятти» было создано Тольяттинское медицинское училище.

Постановлениями Администрации г. Тольятти Самарской области от 05.07.1995 № 951 и № 952 было соответственно учреждено и зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение Тольяттинский медицинский колледж на базе Тольяттинского медицинского училища с правопреемством в полном объеме.

Распоряжением заместителя мэра г. Тольятти Самарской области от 20.02.2002 № 646-4/р изменено наименование муниципального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж на следующее: «Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж».

Постановлением правительства Самарской области от 02.02.2005 № 16 «Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж» принято в собственность Самарской области и именуется «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж».

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2011 № 836-од, министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 15.12.2011 № 2022 и министерства имущественных отношений Самарской области от 21.12.2011 № 4729 утверждена новая редакция устава Учреждения с новым полным наименованием: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж».

Постановлением Правительства Самарской области от 30.12.2014 № 868 государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж», «Кинель-Черкасский медицинский колледж» и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское медицинское училище» реорганизованы путем присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский медицинский

колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования – техникума «Шенталинское медицинское училище» к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж». Этим же Постановлением установлено наименование учреждения после завершения процесса реорганизации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж».

Сокращенные наименования ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», ГБПОУ ТМедК.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский медицинский колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования - техникума «Шенталинское медицинское училище».

Учредителем ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является Самарская область в лице:

- министерства здравоохранения Самарской области (443020, г. Самара, ул. Ленинская, д. 73), осуществляющего все функции и полномочия учредителя отраслевого органа исполнительной власти Самарской области;

- министерства образования и науки Самарской области (443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения;

- министерства имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Колледж является юридическим лицом. Юридический адрес Колледжа: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Место нахождения Колледжа: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Телефон для связи 8 (8482) 28-26-08, факс 8 (8482) 48-02-65, адрес электронной почты e-mail: colmedtlt@yandex.ru, colmedtlt.metod@yandex.ru адрес **официального сайта в сети «Интернет»**: <http://www.tmc-tlt.ru>, директор Егоров Иван Владимирович.

Организационно-правовая форма Колледжа: государственное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Колледж в своей структуре имеет два филиала:

– Кинель-Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», сокращенные наименования филиала: Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК.

Юридический адрес филиала: 446350, Россия, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская, 60а.

Место нахождения помещений филиала: 446350, Россия, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская, 60а.

– Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», сокращенные наименования филиала: Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК.

Юридический адрес филиала: 446910, Россия, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Место нахождения помещений филиала: 446910, Россия, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Филиалы – это обособленные структурные подразделения колледжа, расположенные вне места основного структурного подразделения, они не являются юридическим лицом.

Деятельность филиалов определяется положениями о филиалах, утверждёнными директором Колледжа.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):
6320006524

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1026301989955

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и Уставом.

Устав Колледжа утвержден:

- Приказом министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015 № 201,
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 89-од,
- Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.04.2015 № 878,

и зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары 13 мая 2015 года, регистрационный номер № 1026301989955.

Лицензия Серия 63Л01 № 0001227 выдана 09 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 5680, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63А01 № 0001036 выдано 07 апреля 2020 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 953-20, действительно до 07 апреля 2026 года.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (локальные нормативные акты):

№ п/п	Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
1.	Положение о материальном стимулировании работников ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж за счёт средств внебюджетной деятельности	№ 28 от 03.02.2009
2.	Положение о конкурсе профессионального мастерства студентов выпускных групп ГОУ СПО Тольяттинский медколледж	№ 72 от 27.02.2009
3.	Инструкция о порядке действий в условиях террористических актов и иных чрезвычайных ситуациях	№ 172 от 24.06.2011
4.	Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 294 от 23.11.2012
5.	Положение о портфолио студента Тольяттинского медицинского колледжа	№ 334/1 от 29.11.2013
6.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 30 от 18.02.2014
7.	Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 56 от 05.03.2014
8.	Положение о предметных экзаменационных комиссиях ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 133 от 09.06.2014
9.	Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 202 от 23.09.2014
10.	Положение о "телефоне доверия" по вопросам противодействия коррупции в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 232 от 31.10.2014
11.	Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к	№ 170 от 04.09.2014

	должностным окладам) работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№ 227 от 24.09.2018 № 363 от 27.11.2019 № 107/1 от 06.04.2020
12.	Положение о порядке перевода студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» с платной формы обучения на бюджетную Изменения и дополнения	№ 263 от 24.12.2014 № 206/1 от 29.08.2017 № 339 от 31.10.2017
13.	Положение о Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 131 от 13.05.2015
14.	Положение о Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 132 от 13.05.2015
15.	Положение о порядке избрания делегатов общей конференции работников и обучающихся ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 134 от 13.05.2015
16.	Положение об общей конференции работников и обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 135 от 13.05.2015
17.	Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 26 от 29.05.2015
18.	Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 27 от 29.05.2015
19.	Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 29 от 02.06.2015
20.	Положение о приёмной комиссии ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 40 от 11.06.2015
21.	Положение о порядке приостановления образовательных отношений между ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся	№ 54 от 19.06.2015
22.	Инструкция о порядке работы с бланками документов строгой отчетности в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 63 от 25.06.2015
23.	Положение о порядке работы с бланками документов о квалификации, сертификатами специалиста в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 64 от 25.06.2015
24.	Положение об общей конференции работников и обучающихся филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) и основного структурного подразделения (Тольятти) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
25.	Положение о совете филиала (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
26.	Положение о студенческом общежитии (Филиал- Кинель-Черкассы)	№ 223 от 27.10.2015
27.	Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии (Филиал- Кинель-Черкассы) Изменения и дополнения	№ 223 от 27.10.2015 № 361 от 27.11.2019
28.	Положение о методическом совете	№ 229 от 30.10.2015
29.	Положение о цикловой методической комиссии Изменения и дополнения	№ 229 от 30.10.2015 № 228 от 24.09.2018
30.	Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 237 от 03.11.2015 № 338 от 15.11.2016

	Изменения и дополнения	№ 306 от 09.11.2018
31.	Положение о комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 238 от 03.11.2015 № 317/1 от 24.10.2016
32.	Положение о Студенческих советах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 239 от 03.11.2015
33.	Положение об установлении размера доплаты за работу куратора учебной группы в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№ 240 от 03.11.2015 № 265 от 09.09.2017
34.	Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 241 от 03.11.2015
35.	Кодекс этики и служебного поведения работников	№ 301 от 25.12.2015
36.	Положение о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 301 от 25.12.2015
37.	Положение о хозяйственной службе	№ 5 от 14.01.2016
38.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (включая филиалы) Изменения и дополнения	№ 6 от 14.01.2016 № 159 от 07.06.2019
39.	Положение о выпускной квалификационной работе	№ 300 от 25.12.2015
40.	Положение о курсовой работе	№ 7 от 14.01.2016
41.	Положение о символах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", порядке их использования и порядке использования государственных символов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 8 от 14.01.2016
42.	Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 9 от 14.01.2016 № 193/1 от 03.06.2016
43.	Инструкция о порядке использования, хранения, изготовления, учёта и уничтожения печатей и штампов	№ 10 от 14.01.2016
44.	Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы ценности документов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 11 от 14.01.2016
45.	Положение об официальном сайте ГБПОУ «Тольяттинский медколледж"	№ 12 от 15.01.2016
46.	Положение об отделении допрофессиональной подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 17 от 19.01.2016
47.	Положение о финансово-экономической службе	№ 57 от 11.02.2016
48.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 58 от 11.02.2016
49.	Положение об отделе по методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 77 от 25.02.2016
50.	Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 77 от 25.02.2016
51.	Положение о курсах предпрофильной подготовки по специальностям государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» для учащихся 9-х классов г.о. Тольятти	№ 56/1 от 08.02.2016
52.	Положение о методическом совете Шенталинского филиала	№ 99 от 22.03.2016

	ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	
53.	Положение о методической работе Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 99 от 22.03.2016
54.	Положение о цикловой методической комиссии Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 99 от 22.03.2016
55.	Положение о выпускной квалификационной работе	№ 99 от 22.03.2016
56.	Положение о курсовой работе	№ 99 от 22.03.2016
57.	Положение о Почетной грамоте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», ГБПОУ ТМедК)	№ 120 от 30.03.2016
58.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», ГБПОУ ТМедК) длительного отпуска сроком до одного года	№ 120 от 30.03.2016
59.	Положение о службе охраны труда	№ 121 от 30.03.2016
60.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля)	№ 122 от 30.03.2016
61.	Положение о локальных нормативных актах ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 127 от 31.03.2016
62.	Положение о Совете трудового коллектива ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 127/1 от 31.03.2016
63.	Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№ 131 от 31.03.2016 № 179 от 24.06.2019
64.	Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 163 от 29.04.2016
65.	Правила использования сети Интернет в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 163 от 29.04.2016
66.	Положение об официальном сайте Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№ 163 от 29.04.2016 № 43 от 08.02.2017
67.	Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 163 от 29.04.2016
68.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 178 от 18.05.2016
69.	Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 257 от 13.09.2016
70.	Положение о внеаудиторных спортивных секциях в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 318 от 25.10.2016
71.	Положение о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области	№ 304/1 от 12.10.2016
72.	Положение о Советах по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 336 от 15.11.2016 № 95 от 26.03.2020

	Изменения и дополнения	
73.	Положение о порядке отстранения студентов и слушателей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	№ 337 от 15.11.2016
74.	Положение об официальном сайте Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 358 от 05.12.2016
75.	Правила использования сети «ИНТЕРНЕТ» в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 358 от 05.12.2016
76.	Положение о системе управления охраной труда	№ 378 от 26.12.2016
77.	Положение о подготовительных курсах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 6 от 17.01.2017
78.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 44 от 13.02.2017 № 340 от 31.10.2017 № 346 от 18.12.2018
79.	Положение о порядке проведения сертификационного экзамена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 206/2 от 29.08.2017
80.	Положение о единой комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 192 от 03.07.2017
81.	Положение о порядке определения вознаграждения за участие в работе экзаменационной комиссии по сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на базе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и его филиалов	№ 283 от 26.09.2017
82.	Положение об индивидуальном проекте	№ 341 от 31.10.2017
83.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	№ 378 от 11.12.2017
84.	Положение о методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 35 от 05.02.2018
85.	Положение о методической работе	№ 31 от 31.01.2018
86.	Положение об организации обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по индивидуальному учебному плану Изменения и дополнения	№ 64 от 26.02.2018 № 50 от 19.02.2020
87.	Положение об организации занятий физической культуры студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 307 от 09.11.2018
88.	Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 1 от 28.01.2019
89.	Положение о кабинете и лаборатории ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 1 от 28.01.2019
90.	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов	№ 54 от 01.03.2019
91.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 149 от 27.05.2019
92.	Положение о библиотеке ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (включая филиалы)	№ 158 от 07.06.2019
93.	Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 165 от 17.06.2019

94.	Положение о системе внутренней оценки качества образования в Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 166 от 17.06.2019
95.	Положение о перезачете результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, профессиональных модулей в Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 166 от 17.06.2019
96.	Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 174 от 19.06.2019
97.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования	№ 175 от 19.06.2019
98.	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 175 от 19.06.2019
99.	Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 175 от 19.06.2019
100.	Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 175 от 19.06.2019
101.	Порядок организации и проведения оценки обучающимися ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» содержания, организации и качества образовательного процесса	№ 176 от 19.06.2019
102.	Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 176 от 19.06.2019
103.	Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	№ 176 от 19.06.2019
104.	Положение об использовании средств мобильной связи в помещениях ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 253 от 06.09.2019
105.	Политика в отношении обработки персональных данных государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 254 от 06.09.2019
106.	Положение о защите персональных данных в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 255 от 06.09.2019
107.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж" Изменения и дополнения	№ 149 от 26.05.2020 (Минздрав Самар. обл. № 696 от 19.05.2020) № 265 от 24.09.2020
108.	Положение о календарно-тематическом плане Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 388 от 28.10.2019
109.	Положение о фонде оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 388 от 28.10.2019
110.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 388 от 28.10.2019

111.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (общеуниверситетского и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов) программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 388 от 28.10.2019
112.	Положение о порядке допуска собаки – проводника на территорию Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медколледж»	№ 388 от 28.10.2019
113.	Положение о Совете кураторов в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 26.11.2019
114.	Положение о Совете общежития в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 26.11.2019
115.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 359 от 27.11.2019
116.	Положение об отделении дополнительного образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 8 от 16.01.2020
117.	Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в ГБПОУ ТМедК	№ 8/1 от 16.01.2020
118.	Порядок учебно-исследовательской деятельности студентов в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 8/1 от 16.01.2020
119.	Положение об отделе воспитательной работы основного обособленного структурного подразделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 39 от 13.02.2020
120.	Положение о канцелярии	№ 39 от 13.02.2020
121.	Положение о методическом кабинете	№ 39 от 13.02.2020
122.	Положение об отделе кадров	№ 39 от 13.02.2020
123.	Положение об учебно-производственном отделе ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 39 от 13.02.2020
124.	ПОРЯДОК перезачёта учебных дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях)	№ 39 от 13.02.2020
125.	Положение об отделе воспитательной работы в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж"	№ 73 от 03.03.2020
126.	Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Тольяттинский медицинский колледж" Изменения и дополнения	№ 81 от 16.03.2020 № 7 от 14.01.2021
127.	Положение о системе наставничества в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 191 от 21.07.2020
128.	Правила оборота прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в «ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 192 от 24.07.2020
129.	Положение об апелляционной комиссии и о подаче апелляции при поступлении в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая	№ 197 от 10.08.2020

	филиалы) в 2020 году	
130.	Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 224 от 01.09.2020
131.	Правила внутреннего трудового распорядка работников основного структурного подразделения (Тольятти) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 230 от 03.09.2020
132.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 337 от 09.11.2020
133.	Положение о студенческом клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 349 от 20.11.2020
134.	Положение о сетевом взаимодействии ГБПОУ ТМедК	№ 385 от 21.12.2020
135.	Номенклатура дел государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 393 от 25.12.2020
136.	Положение о временном переводе работников ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) на дистанционную работу	№ 6 от 13.01.2021
137.	Положение о курсовом проекте (для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	№ 33 от 02.02.2021
138.	Порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) в 2021 году	№ 58 от 01.03.2021
139.	Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тольяттинский медицинский колледж" (включая филиалы) в 2021 году	№ 58 от 01.03.2021
140.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 72 от 19.03.2021

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- директор;
- общая конференция работников и обучающихся;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является общая конференция работников и обучающихся. Общая конференция проводится не реже одного раза в год. Общая конференция проводится с использованием телекоммуникационных технологий одновременно в г.Тольятти, с.Кинель-Черкассы и ст.Шентала.

В основном структурном подразделении и филиалах ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» проводятся общие конференции работников и обучающихся соответственно основного подразделения и филиалов, к полномочиям которых относится принятие коллективного договора основного подразделения или филиала, определение количественного состава и структуры советов филиалов, а также избрание и утверждение членов этих советов.

Между Общими конференциями общее руководство ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется Управляющим советом. В своей деятельности он руководствуется федеральным законодательством, законодательством Самарской области, Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

В филиалах решениями общих конференций работников и обучающихся филиалов утверждены советы филиалов, порядок работы и полномочия которых определяются соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на постоянной основе действует Педагогический совет учреждения. В состав Педсовета входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор.

С целью решения управленческих, методических и воспитательно-педагогических задач в основном подразделении и в каждом из филиалов действуют локальные педагогические советы.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже в целом – в основном подразделении и в филиалах на постоянной основе созданы методические и экспертные советы, советы профилактики, аттестационные комиссии и цикловые методические комиссии.

В структуре управления ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» можно выделить три уровня.

Первый уровень управления – стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют директор и руководящие работники колледжа, отвечающие за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Производственная работа

- Методическая работа
- Воспитательная работа
- Дополнительное профессиональное образование
- Финансово-экономическая деятельность
- Маркетинговая деятельность
- Информационно-коммуникационная деятельность
- Административно-хозяйственная деятельность

Второй уровень управления – тактический.

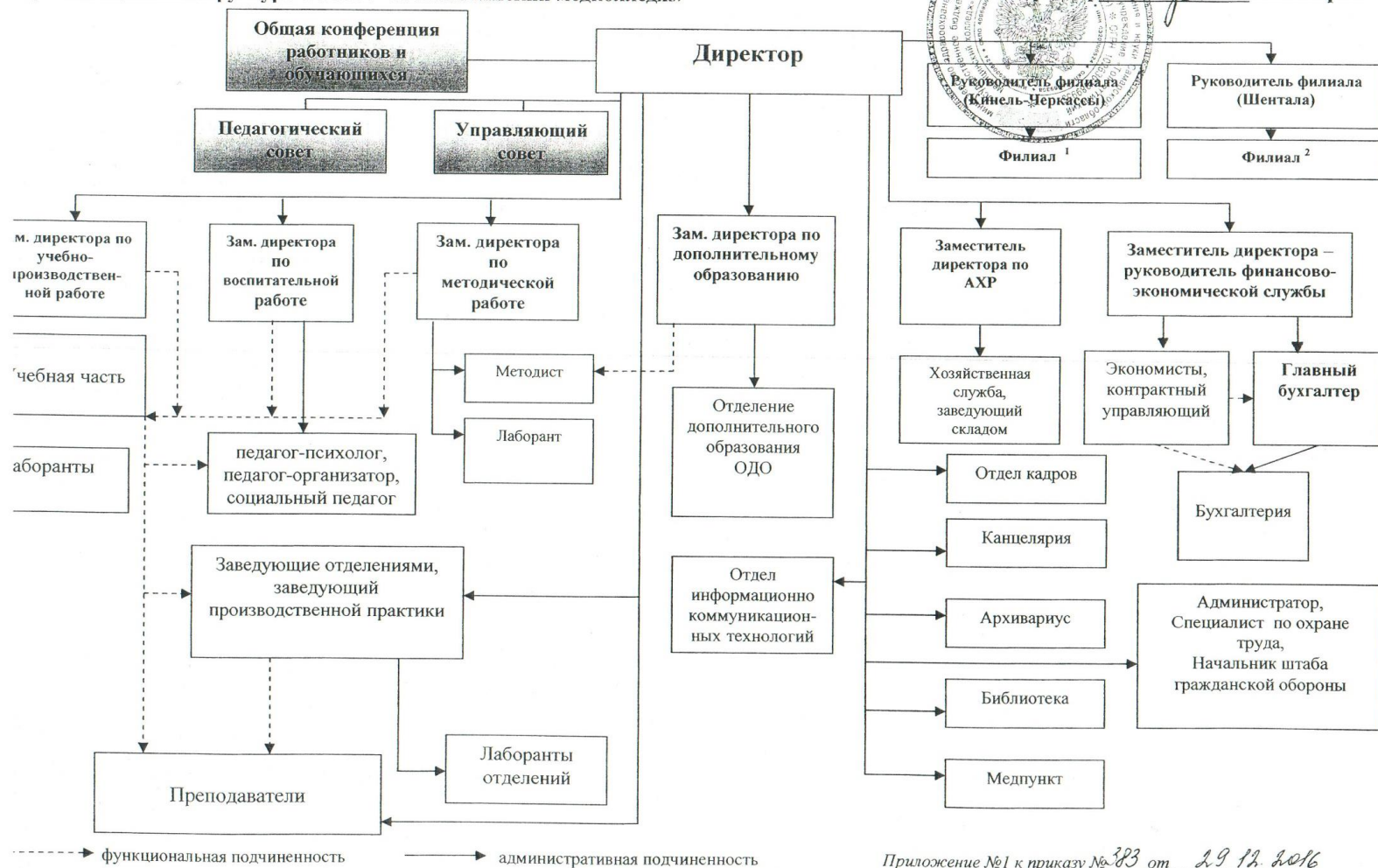
На этом уровне осуществляется управленческая деятельность руководителей подразделений колледжа педагогическими кадрами и персоналом.

Третий уровень управления – оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между преподавателями и студентами.

2.2 Структура государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

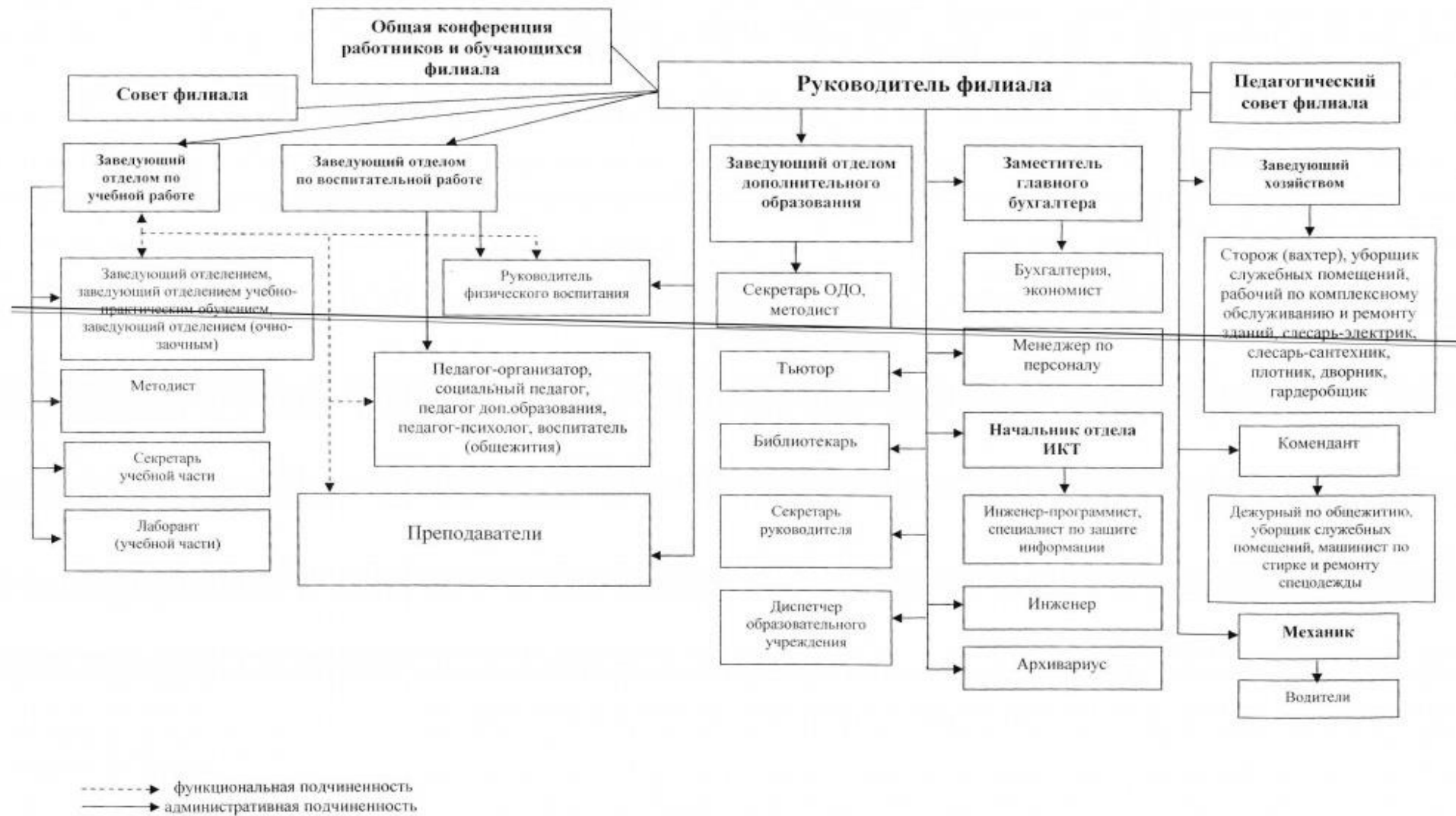
Организационная структура ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



1. Организационная структура Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «ТМедК».
2. Организационная структура Шенталинского филиала ГБПОУ «ТМедК».

Приложение №1 к приказу № 23 от 29.12.2016

Организационная структура Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

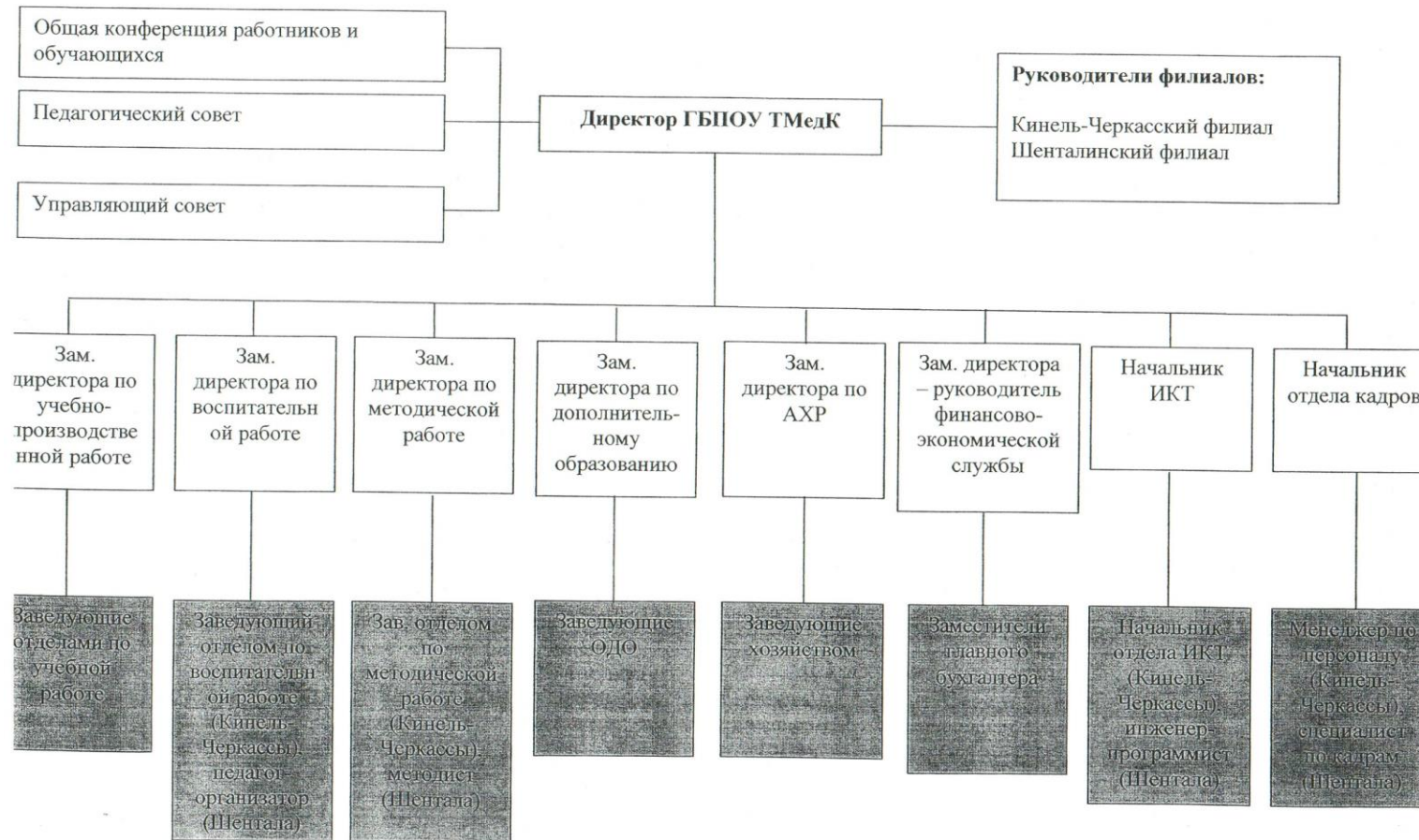


2. Организационная структура Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



- - - - -> функциональная подчиненность
 —————> административная подчиненность

**Схема функциональной подчиненности филиалов
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**



**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОГО СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
(ПО ДАННЫМ НА 01.04.2021)**

01.04.2021

1. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(основное структурное подразделение без филиалов)
на основе данных формы № СПО-Мониторинг (за 2019 год)

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тольяттинский медицинский колледж"**

Регион, Самарская область
 почтовый адрес 445010. Самарская область. г.Тольятти. ул.Строителей. 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1479
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1198
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	281
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	451
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	225 / 70,98
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	356 / 29,72
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	116 / 57,71
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	104 / 89,66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 / 28,45
1.10.1	Высшая	человек/%	22 / 18,97
1.10.2	Первая	человек/%	11 / 9,48
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	70 / 100

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации <i>Кинель- Черкасский филиал ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"</i> <i>Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"</i>	человек	535 275
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	91532,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1027,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	490,74
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87,79
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,76
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,74
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1 / 0,68

2. Состав административно-управленческого персонала колледжа

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий стаж на начало учебного года</i>	<i>Педагогиче- ский стаж на начало учебного года</i>	<i>Награды, Почётные звания</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Директор	Егоров Иван Владими- рович	Высшее профессио- нальное	24	—	Почётный работник среднего профессионального образо- вания Российской Федера- ции, 2011	2018
Заместитель ди- ректора по учеб- но- производствен- ной работе	Михайлова Людмила Ни- колаевна	Высшее профессио- нальное	34	32	Почётный работник среднего профессионального образо- вания Российской Федера- ции, 2010	2018
Заместитель ди- ректора по воспи- тательной работе	Стремякова Елена Алек- сандровна	Высшее профессио- нальное	15	14		2019
Заместитель ди- ректора по до- полнительному образованию	Сухарева Светлана Александровна	Высшее профессио- нальное	22	15		2019
Заведующий ме- тодическим каби- нетом	Селиванова Светлана Вик- торовна	Высшее профессио- нальное	23	23		2019
Заведующий от- делением допро- фессиональной подготовки	Полесовщико- ва Наталья Ивановна	Высшее профессио- нальное	10	8		2020
Заведующий от- делением по спе- циальности «Сестринское де- ло»	Якименко Ирина Федо- ровна	Высшее профессио- нальное	26	9		2018
Заведующий от-	Саттаров Ва-	Высшее	37	33		2018

делением по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)	лишер	профессиональное				
Заведующий отделением по специальности «Фармация»	Байбакова Людмила Владимировна	Высшее профессиональное	34	33	Почетная грамота министерства здравоохранения РФ, 2019	2019
Заведующий отделением по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика»	Фесенко Ирина Сергеевна	Высшее профессиональное	12	11		2020
Заведующий отделением по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая»	Борицкая Татьяна Геннадьевна	Высшее профессиональное	37	34	Почетная грамота министерства здравоохранения РФ, 2016	2020
Руководитель учебной и производственной практики	Леваева Елена Владимировна	Высшее профессиональное	23	10		2019

* В стаж педагогической работы засчитывается время работы в организациях. - по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

<i>№ п/п</i>	<i>Код образовательной программы</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия</i>	<i>Год начала подготовки</i>	<i>Реквизиты документа, утверждающего ФГОС</i>
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514, зарегистрированным Министерством юстиции 11.06.2014, рег. № 32673
2.	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/Акушер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969, зарегистрированным Министерством юстиции 26.08.2014, рег. № 33880
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 970, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33808
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 972, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33767
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист профилактический	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 973, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33814
6.	33.02.01	Фармация	Фармацевт	Серия 63Л01, № 0001227,	2014	Утверждён приказом министерства обра-

				выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно		зования и науки РФ от 12.05.2014 № 501, зарегистрированным Министерством юстиции 26.06.2014, рег. № 32861
7.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированным Министерством юстиции 18.06.2014, рег. № 32766

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) по данным на 01.04.2020

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	74	53	25	26	
2.	31.02.02	Акушерское дело	очная	24	25	22	25	
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	очная	20	21	17		
4.	31.02.06	Стоматология профилактическая	очная	37	14			
5.	33.02.01	Фармация	очная	73	50	43	27	
6.	34.02.01	Сестринское дело	очная	221	193	151	72	
7.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	26	17	24	23	
		Всего:		475	373	282	173	

3.2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	99	68	71	63	
		Всего:		99	68	71	63	

3.3. Реализация программ дополнительного образования в основном структурном подразделении колледжа

3.3.1. Повышение квалификации специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников - средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2020 - 2021 году
1.	Акушерка	216	45
2.	Фельдшер	144-216	16
3.	Медицинская сестра	16-216	767
4.	Зубной техник	144	6
5.	Медицинский лабораторный техник (техник-лаборант)	144	38
6.	Рентгенолаборант	216	11
ИТОГО			883

3.3.2. Профессиональная переподготовка специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников - средний медицинский	Срок обучения (продолжительность)	Обучено в 2020 - 2021 году
-------	---	-----------------------------------	----------------------------

	персонал	в часах)	
1.	Фельдшер	252	18
2.	Медицинская сестра	252-432	136
3.	Акушерка	252	-
4.	Рентгенолаборант	432	9
ИТОГО			163

3.4. *Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе(краткое описание с указанием фамилий преподавателей).*

Основная методическая проблема 2019 – 2020 учебного года: повышение профессионального уровня педагогов и формирование ОК и ПК обучающихся посредством совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.

Решение этой проблемы предполагается выполнением следующих задач:

- повышение информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей за счёт освоения современных образовательных технологий;

- совершенствование и качественное обновление методического обеспечения образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение методического мастерства преподавателей по созданию и обновлению электронных учебных пособий для организации работы преподавателей и студентов;

- повышение качества проведения учебных занятий путём использования активных и интерактивных форм обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций;

- выявление затруднений в работе преподавателей, изучение их потребностей, оказание консультативно-методической и информационно-методической помощи;
- методическое обеспечение контроля различных форм аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- создание условий для творческой, исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей;
- проведение постоянного мониторинга качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена;
- проведение постоянного мониторинга результативности деятельности преподавателей.

Мобилизация усилий всех участников педагогического процесса будет способствовать развитию единой информационно-методической среды в колледже с целью создания условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей студентов в получении качественного образования, адекватного потребностям современного общества.

Пандемия COVID-19 стала сильнейшим толчком для перехода к новому, цифровому образованию. ГБПОУ ТМедК, так же как и всей стране, срочно пришлось внедрять дистанционные технологии обучения. В связи с этим функции педагогов и методистов существенно изменились. Никто не готовил преподавателей, студентов и их родителей к работе в дистанционной форме. Мотивировать обучающихся стало труднее, эту функцию могли взять на себя только родители, студентам пришлось большую часть информации изучать самостоятельно, само обучение тоже изменилось.

Пришлось пересматривать все учебные планы, значительная часть учебного года пропала, особенно это коснулось производственных практик и практических занятий. Ожидаемой проблемой явилась невозможность в условиях локдауна, с помощью дистанционных технологий, научить студентов выполнять практические манипуляции, требующие специально оборудованных кабинетов.

В это сложное время ресурсом для выживания образования стали навыки самостоятельного и критического мышления, креативность и подвижность психики как обучающихся, так и преподавателей.

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой и исследовательской и проектной деятельности преподавателей в течение года проводились постоянно действующие семинары «Школа педагогических знаний» и «Школа педагогического мастерства».

На постоянно действующем семинаре «Школа педагогических знаний» запланировано пять занятий, но, в связи с началом пандемии COVID-19, проведено только четыре занятия.

- Оценка профессиональной компетентности преподавателей – Потомкина О.В.
- Технологии создания и редактирования больших документов – Симильман Л.Г.
- Организация самостоятельной работы студентов – Апусева В.Е.
- Методы и технологии в профессиональном обучении – Крупенкова М.В.

На семинаре «Школа педагогического мастерства» было запланировано 5 занятий, но все они приходились на период февраль – июнь 2020 года. Все занятия были перенесены на 2021 год.

Высокое качество профессиональной компетентности преподавателей неоднократно демонстрировалось при проведении открытых занятий и внеаудиторных мероприятий по дисциплинам и профессиональным модулям. На открытых занятиях активно использовались современные образовательные технологии. На 8 проведённых открытых занятиях демонстрировалось использование:

- информационно-компьютерных технологий (Полесовщикова Н.И. Потапова М.А. Сорокина Г.А. Байбакова Л.В. Ермакова С.Н. Касатикова Н.В. Харитоновна Е.Е. Антипова И.И.),
- технологий проблемного обучения (Ермакова С.Н. Антипова И.И.),

- технологий личностно-ориентированного обучения (Сорокина Г.А. Байбакова Л.В.),
- здоровьесберегающих технологий (Потапова М.А. Байбакова Л.В. Касатикова Н.В.),
- игровых технологий (Потапова М.А. Байбакова Л.В. Касатикова Н.В.),
- технологий проектной деятельности (Ермакова С.Н. Антипова И.И),
- работы малыми группами (Полесовщикова Н.И. Потапова М.А. Ермакова С.Н. Харитоновна Е.Е.),
- технологий погружения в профессиональную среду (Потапова М.А. Байбакова Л.В. Касатикова Н.В.),
- имитационных технологий (Потапова М.А. Байбакова Л.В. Касатикова Н.В.),
- рейтинговой системы оценивания (Полесовщикова Н.И. Сорокина Г.А. Ермакова С.Н.).

Из запланированных 13 открытых занятий фактически проведено 8 занятий. Показатель результативности (по колледжу) – 61,5 %. Не проведены запланированные занятия преподавателей Пересыпкина В.А., Синельниковой Т.В., Думаевой М.В., Зуевой Е.В., Фомичевой Л.А. по причине организации образовательного процесса в дистанционном формате.

Преподаватели колледжа щедро делятся с педагогической общественностью опытом работы по методическому обеспечению образовательного процесса, формированию ОК и ПК обучающихся и использованию современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в колледже, в преподавании конкретных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) путём:

- выступления на конференциях различного уровня,
- публикации статей в сборниках материалов конференций,
- публикации статей в специализированных журналах,
- публикации статей и методических разработок на педагогических сайтах.

3.4.1. Сведения об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах в 2019 – 2020 учебном году

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
1	Октябрь 2019	Межрегиональная заочная педагогическая научно – практическая конференция «Современные образовательные технологии как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров»	Заражевская И.А.	Статья «Самостоятельная работа студентов как способ повышения мотивации к обучению»
			Семенова Н.В.	Статья «Исследовательская работа как фактор формирования личности будущего медика»
			Шнайдер Т.Г.	Статья «Ситуативно-ролевой подход как эффективный метод повышения мотивации при обучении английскому языку»
			Осянкина Н.В.	Статья «Формирование профессиональных компетенций студента через учебно-исследовательскую работу»
			Апусева В.Е.	Статья «Повышение мотивации к обучению через применение логических заданий и графологических структур»
2	Ноябрь 2019	Интернет-конференция с международным участием «Медиаобразование: информационная этика и информационная безопасность»	Семенова Н.В.	Сертификат Статья «Обучение различным аспектам языка на основе применения медиаобразовательных технологий»
3.	Ноябрь 2019	Заочная научно-практическая конференция «Особенности методической разработки учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»	Осянкина Н.В.	Сертификат участника МР «Фармакопейный анализ лекарственных веществ производных VII(A) группы ПСХЭ Д.И.Менделеева»
			Плотников В.В.	Сертификат участника МР «Характер»
			Полесовщикова Н.И.	Сертификат участника МР «Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан»
			Царева О.А.	Сертификат участника МР «Передача мяча в парах сверху»

4	Декабрь 2019	Ежегодный региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Баканова Г.В.	Номинация «Педагог-педагогу» Методическое пособие по разделу «История философии»
			Квачек Е.В.	Диплом I степени Номинация «Педагог - педагогу» РТ по теме «Упаковка, маркировка товаров»
			Розова Л.В.	Сертификат участника Методические указания по выполнению лабораторных работ учебной дисциплины Общая и неорганическая химия Раздел 1. «Общая химия»
5	Ноябрь-декабрь 2019	Заочный конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по общепрофессиональным дисциплинам Профессионального цикла среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	Полесовщикова Н.И.	Сертификат участника Рабочая тетрадь «Правовое регулирование труда»
			Апусева В.Е.	Сертификат участника Рабочая тетрадь «Черепные нервы»
6	28.11.2019	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов»	Байбакова Л.В.	Сертификат участника № 515
			Стремякова Е.А.	Сертификат участника №542
			Таболина Е.Н.	Сертификат № 516
7	28.11.2019	II областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи»	Потомкина О.В.	Член орг.комитета, ведущий конференции
			Селиванова С.В.	Председатель орг.комитета
			Сорокина Г.А.	Член жюри секции «Русский язык, литература, иностранный язык»
			Ермакова С.Н.	Член жюри секции «Русский язык, литература, иностранный язык»
			Малинина И.Е.	Член жюри секции «Русский язык, литература, иностранный язык»
			Васильева А.В.	Член жюри секции «История, обществознание, философия»
			Синельникова Т.В.	Член жюри секции «История, обществознание, философия»
			Полесовщикова Н.И.	Член жюри секции «Право, экономика»

			Марченко В.С.	Член жюри секции «Право, экономика»
			Фесенко И.С.	Член жюри секции «Медицина, психология, социология»
			Сабитова Г.Ф.	Член жюри секции «Медицина, психология, социология»
			Шабанова И.Г.	Член жюри секции «Медицина, психология, социология»
			Розова Л.В.	Член жюри секции «Химия, биология»
			Загуменнова Е.М.	Член жюри секции «Химия, биология»
			Апусева В.Е.	Член жюри секции «Химия, биология»
			Михайлова Л.Н.	Член жюри секции «Физика, математика, информатика»
			Лукашевич Т.И.	Член жюри секции «Физика, математика, информатика»
			Бичурина Р.Х.	Член жюри секции «Физика, математика, информатика»
8	05.12.2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Через тернии к звездам » среди студентов 3-4 курсов специальности Сестринское дело	Селиванова С.В.	Председатель орг.комитета, член экспертной группы
			Потомкина О.В.	Член орг.комитета
			Малинина И.Е.	Член орг.комитета
			Михайлова Л.Н.	Член орг.комитета
			Полесовщикова Н.И.	Член орг.комитета
			Васильева А.В.	Член орг.комитета
			Квасова В.В.	Член орг.комитета, член жюри
			Визняк Г.А.	Член орг.комитета
			Ефименко А.Ю.	Член орг.комитета
			Генералова М.В.	Член экспертной комиссии
			Ермакова С.Н.	Член экспертной комиссии
			Крупенкова М.В.	Член экспертной комиссии
			Семенова Н.В.	Член экспертной комиссии
			Шнайдер Т.Г.	Член экспертной комиссии
			Байбакова Л.В.	Член экспертной комиссии
			Стремякова Е.А.	Член экспертной комиссии
			Шабанова И.Г.	Член экспертной комиссии

			Потопова М.А.	Член орг.комитета, ведущая
			Касатикова Н.В.	Член орг. комитета и экспертной комиссии
			Пересыпкин В.А.	Член экспертной комиссии
			Плотицын В.Ю.	Член экспертной комиссии
			Скворцова В.Н.	Член экспертной комиссии
			Тореева Е.К.	Член орг. комитета и экспертной комиссии
05.12.2019		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Через тернии к звездам» среди студентов 3-4 курсов специальности Сестринское дело	Фесенко И.С.	Член орг. комитета и экспертной комиссии
			Харитоновна Е.Е.	Член экспертной комиссии
			Якименко И.Ф.	Член орг. комитета и экспертной комиссии
			Дунидина И.А.	Член экспертной комиссии
			Ермилова М.Ф.	Член экспертной комиссии
			Зуева Е.В.	Член экспертной комиссии
			Куксова Н.Е.	Член экспертной комиссии
			Леваева Е.В.	Член орг.комитета
			Петросян Г.Т.	Член орг.комитета, ведущая
			Сабитова Г.Ф.	Член экспертной комиссии
			Подойникова А.Е.	Член орг.комитета
			Цыбаев А.А.	Член орг.комитета
9	Декабрь 2019	VI Международная конференция преподавателей специальности «Стоматология ортопедическая»	Борицкая Т.Г.	Диплом Доклад «Особенности организации учебного процесса с учетом межкультурного пространства в многонациональной аудитории»
10	Январь 2020	Межрегиональный заочный конкурс методического сопровождения профессиональных модулей специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.	Таболина Е.Н.	Диплом III степени Номинация «Контрольно-оценочные средства»
11	Январь 2020	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди преподавателей «Современные образовательные технологии в преподавании английского языка в СПО»	Ермакова С.Н.	Сертификат участника Статья «Работа с карточками как прием реализации коммуникативной технологии»
			Семенова Н.В.	Сертификат участника Статья «Кейс-технология в обучении иностранному языку»
12	Февраль	X дистанционный областной конкурс педагогиче-	Шабанова И.Г.	Грамота за участие

	2020	ского мастерства «Копилка творческих идей»	Розова Л.В.	Диплом за II место
			Потомкина О.В.	Сертификат члена жюри
			Полесовщикова Н.И.	Сертификат члена жюри
13	Февраль 2020	Межрегиональный конкурс на лучший сценарий практико-ориентированного профориентационного мероприятия в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Приволжского федерального округа	Бушкина О.И.	Сертификат участника
14	Февраль 2020	Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Фармакология» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа среди преподавателей СПО ПФО для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Якименко И.Ф.	Сертификат участника РТ «Средства, действующие на афферентную нервную систему»
15	Март 2020	Региональный дистанционный научный студенческий форум «Молодежь в науке» среди студентов и преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Заражевская И.А.	Сертификат участника в номинации «Методические разработки внеаудиторных мероприятий»
16	Март 2020	Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»	Баканова Г.В.	Сертификат участника
			Визняк Г.А.	Сертификат участника
			Марченко В.С.	Сертификат участника
			Потомкина О.В.	Сертификат участника
			Шабанова И.Г.	Сертификат участника
			Шнайдер Т.Г.	Сертификат участника
17	Март 2020	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Заражевская И.А.	Сертификат участника
			Осянкина Н.В.	Сертификат участника
18	Март 2020	Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области - 2020»	Крупенкова М.В.	Диплом за участие

19	Апрель 2020	Всероссийский конкурс научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление»	Полесовщикова Н.И.	Сертификат участника в номинации «Учебно-методические и научно-методические материалы для Приложения к журналу «Среднее профессиональное образование»
			Рязанцева В.Н.	Сертификат участника в номинации «Учебно-методические и научно-методические материалы для Приложения к журналу «Среднее профессиональное образование»
20	27-30 апреля 2020	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании»	Шабанова И.Г.	Сертификат
			Апусева В.Е.	Сертификат
			Думаева М.В.	Сертификат
			Крупенкова М.В.	Сертификат
21	Май 2020	Областной конкурс педагогического мастерства «Педагог - новатор»	Марченко В.С.	Диплом ЛАУРЕАТА в номинации «Внеклассное мероприятие»
			Крупенкова М.В.	Диплом ЛАУРЕАТА в номинации «Учебное занятие»
			Шабанова И.Г.	Диплом за ВТОРОЕ МЕСТО в номинации «Учебное занятие»
			Касатикова Н.В.	Диплом за ТРЕТЬЕ МЕСТО в номинации «Учебное занятие»
22	Июнь 2020	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по теме «Психология общения» среди преподавателей СМФОУ ПФО	Кузнецова К.И.	Диплом за участие РТ «Общение как социальный феномен»
23	10.06.2020	V международный конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих системность и эффективность образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях	Рязанцева В.Н.	Диплом 1 степени МР ЛЗ «СП при хронической сердечной недостаточности»
				Диплом 1 степени КИМ по теме «СП при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»
24	Июнь 2020	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди преподавателей «Повышение уровня правовой культуры студентов как условие профессиональной подготовки будущих медицинских работников»	Полесовщикова Н.И.	Сертификат участника

25	Июль 2020	Всероссийский конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов СПО учреждений»	Антипова И.И.	Диплом I степени (победитель) Номинация: Методические разработки занятий
----	-----------	---	---------------	--

3.4.2. Сведения об участии студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2019 – 2020 учебном году

№/ п	Дата	Название мероприятия	ФИ студента	Название доклада	ФИО руководителя, результаты выступления
1	27.09.2019	«С заботой о здоровье» Региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело	Чуфаркина Елена – группа Л-431		Диплом за II место Тореева Е.К., Касатикова Н.В., Плотицын В.Ю., Фесенко И.С.
2	17.10.2019	Областная научно-практическая конференция «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества»	Салтанова Анастасия – группа С-171	«Моя династия в вечности и в медицине»	Диплом за III место Руководитель Ермакова С.Н.
3	01-31.10.2019	Межрегиональная заочная олимпиада по химии «Виват, химия!»	Чернова Анастасия -	Номинация «За лучшее решение практических задач»	Диплом лауреата Руководитель Розова Л.В.
4	Ноябрь 2019	межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Медицинский туризм в моем регионе» по дисциплинам Немецкий язык, Английский язык	Ротина Нина – группа С-172	Медицинский туризм в Самарской области	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Ермакова С.Н.

5	28.10. – 15.11.2019	Межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Южного и Приволжского федеральных округов «Мы против наркотиков, мы – за жизнь!»	Лебедев Евгений, Акулова Олеся - группа Л-331	«Пропан-бутановая токсикомания или осторожно sniff-финг!»	<u>Сертификат участника</u> а Руководители: Тореева Е.К., Фесенко И.С.
6	Ноябрь 2019	Заочный межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по дисциплинам общеобразовательного цикла для студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических колледжей Приволжского федерального округа	Пушкова Екатерина – группа Ф-201	Исследование жесткости воды в городах Тольятти и Жигулевск	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Осянкина Н.В.
7	28.11.2019	II Областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи»	Кудашева Анна – группа С-271	«Профессиональные заболевания опронодвигательного аппарата медицинских работников»	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Царева О.А.
			Еременко Анна – группа С-301	«Здоровье и образ жизни»	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Царева О.А.
			Воронова Екатерина – группа С-102	«Вакцинация в России: прошлое, настоящее, будущее»	Диплом I степени в секции «История, обществознание, философия» Руководитель Антипова И.И.
			Хайрулина Алия – группа Ф-402	«Современные ад-реноблокаторы в ассортименте аптеки»	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Таболина Е.Н.
			Тетрвак Никита - группа Л-231	«Информационная зависимость – диагноз нашего времени»	Диплом III степени В секции «Математика, физика, информатика» Руководитель Визняк Г.А.

			Сафронов Клим - группа С-104	«Изучение Содержания Антоцианов В Хвое И Выделение Натурального Красителя Из Нее»	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Заражевская И.А.
			Ткаченко Анастасия - группа Л-331	«Тип характера, отношение к болезни и гороскоп»	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Плотников В.В.
28.11.2019	II Областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи»	Трейзе Виктория - группа Ф-101	«Изучение вопросов содержания соединений ртути в современных вакцинах»	Диплом II степени в секции «химия, биология» Руководитель Стремякова Е.А.	
		Голубец Злату, Дубинину Марию - группа С-103	«Влияние менталитета на общение российских и английских студентов»	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Шнайдер Т.Г.	
		Григорьеву Анастасию - группа С-107	«Влияние электромагнитных колебаний на организм человека»	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Думаева М.В.	
		Тимофеева Ангелина - группа Л-232	«История борьбы с туберкулезом в плакатах XX века»	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Баканова Г.В.	
		Мирсадикова Шахзода - группа А-101	«Международный медицинский туризм»	Диплом I степени в секции «Русский язык, литература, иностранный язык» Руководитель Крупенкова М.В.	
		Левицкая Марина - группа Л-231	«Вакцинопрофилактика гриппа: преимущества и недостатки»	<u>Сертификат участника</u> Руководитель Харитоновна Е.Е.	

8	16.11. - 24.11.2019	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Бочкарева Елизавета - С-401		<u>Сертификат участника</u> по компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Потапова М.А.
9	25.11. – 30.11.2019	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области	Хадыка Юлия – С-401		Диплом за III место по компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Зуева Е.В.
			Верясова Снежана – Д-301		Диплом за III место по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» Руководитель Скворцова В.Н.
10	Декабрь 2019	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»	Вдовина Анжелика		<u>Сертификат участника</u> Руководитель Ермакова С.Н
			Еременко Ангелина		<u>Сертификат участника</u> Осянкина Н.В.
11	18.12.2019	Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоивших дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Информатика», «Психология», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность»	Котова Анна Сухопарова Юлия Клейменов Павел Бекназарова Алсу Белова Анна Лебедев Евгений		<u>Сертификат за участие</u> команде студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Руководители: Апусева В.Е. Визняк Г.А. Ефименко А.Ю. Михайлова Л.Н. Пересыпкин В.А. Тореева Е.К. Якименко И.Ф.
12	Декабрь 2019 -	Региональный конкурс переводов По-	Хворова Юлия		Ермакова С.Н.

	февраль 2020	волжского православного института	Умарова Полина – группа Ф-402		Семенова Н.В.
			Северова Анастасия - группа С-101		Шнайдер Т.Г.
			Шабанова Анастасия – группа		Ермакова С.Н.
			Алехина – группа С-105		Шнайдер Т.Г.
			Бикбаева Динара – группа Ф-402		Семенова Н.В.
			Богданова Дарья – группа		Ермакова С.Н.
			Григорьева Алина – группа Ф-402		Семенова Н.В.
			Гущеварова Кристина		Семенова Н.В.
			Жданкина Екатерина		Ермакова С.Н.
			Ильденов Артем – группа Д-101		Крупенкова М.В.
			Калашникова Анна – группа		Ермакова С.Н.
			Кузнецова Елизавета – группа		Ермакова С.Н.
			Левицкая Марина - группа		Ермакова С.Н.
			Марахтанов Илья – группа С-106		Шнайдер Т.Г.
			Никитин Юлия – группа Ф-402		Семенова Н.В.
			Ротина Нина – группа		Ермакова С.Н.
			Савиных Анастасия - группа С-102		Шнайдер Т.Г.
13	Февраль 2020	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 01.01. Лекарствоведение для студентов 4 курса, специальность Фармация	Белоусова Мария – Ф-402		Диплом 2 степени БП Таболиной Е.Н.

14	06.02.2020	Конкурс профессионального мастерства «Подари улыбку людям» по специальности Стоматология профилактическая (базовый уровень подготовки) среди студентов выпускных курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа	Леонтьев Дмитрий		Сертификат участника Руководитель Борицкая Т.Г.
			Панов Дмитрий		Сертификат участника Руководитель Борицкая Т.Г.
15	18.02.2020	V Всероссийская заочная студенческая научно – практическая конференция «Первые шаги в медицину»	Понякина Софья	Здоровье современной семьи в цифровом пространстве	Сертификат за участие Руководитель Визняк Г.А.
			Стальнова Юлия	Великая Отечественная война в биографии ставропольских медиков	Диплом за 3 место Руководитель Баканова Г.В.
16	13.01. – 17.02.2020	Всероссийская онлайн - олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке» по дисциплине «Русский язык»	Жемкова Анастасия – Студентка группы А-101, ОДП		Диплом III степени Руководитель Бушкина О.И.
			Мохрова Елена		Диплом III степени Руководитель Бушкина О.И.
			Будылева Полина		Диплом III степени Руководитель Бушкина О.И.
			Ильденов Артем		Диплом II степени Руководитель Бушкина О.И.
			Кочубей Алена - группа С-104, ОДП		Сертификат участника Руководитель Сорокина Г.А.
			Пичугина Ангелина – группа Ф-102, ОДП		Сертификат участника Руководитель Сорокина Г.А.

			Буздалина Надежда – группа Ф-102, ОДП		Диплом III степени Руководитель Сорокина
			Евстигнеева Анастасия – группа Ф-101, ОДП		Сертификат участника Руководитель Сорокина
			Трунова Полина – группа С-103		Диплом II степени Руководитель Сорокина Г.А.
17	28.02.2020	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди студентов СПО, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Команда ТМедК: Воронова Екатерина – группа С102 (ОДП) Желтухин Андрей - группа С-101 (ОДП) Жемкова Анастасия – группа А-101(ОДП) Неверова Анастасия – группа С-103 (ОДП) Сафронов Клим – группа С-104 (ОДП)		Диплом за I место Руководители : Антипова И.И., Сивоконь Н.А.
18	Февраль - март 2020	Всероссийская заочная Олимпиада по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для студентов 3 – 4 курсов специальности 33.02.01 Фармация	Бабаева Айтан Эльчин кызы – группа Ф-402		Сертификат участника Руководитель Таболина Е.Н.
19	Февраль-март 2020	Всероссийская олимпиада по лабораторно-диагностическим методам исследований	Команда «Лаборанты ТМедК» Понякина Софья Ватутина Ева Горбунова Елизавета Непогожева Алена Тимиргалина Ольга Усманова Альбина Шабанова Айгуль		Диплом III степени Руководители Фесенко И.С. Скворцова В.Н.

20	11.03.2020	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело	Павлушина Елена – группа С-302, специальность Сестринское дело		Грамота за участие Руководитель Ермилова М.Ф.
21	17.03.2020	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация	Григорьева Алина - группа Ф-402, специальность Фармация		Диплом за II место Руководители: Таболина Е.Н., Стремякова Е.А., Осянкина Н.В.
22	17.03.2020	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по специальностям УГС 31.00.00 Клиническая медицина (31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.06 Стоматология профилактическая)	Злодеев Никита – группа О-313		Диплом за II место Руководитель Косенко Е.М.
			Панов Дмитрий – Группа Г-225		Сертификат участника
			Савадян Арсений – группа О-313		Сертификат участника
			Ходаковский Александр-группа О -313		Диплом за I место Руководитель Борицкая Т.Г.
23	10.04.2020	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием	Тетервак Никита		Диплом второй степени Руководитель Визняк Г.А.
			Симоненко Юлия		<u>Сертификат участника</u> Руководитель Якименко И.Ф.
24	Май 2020	Заочный межрегиональный конкурс буклетов по дисциплине «Экология» среди студентов средних медицинских образовательных учреждений по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка	Шумаев Артем - группа С-		<u>Сертификат участника</u> Руководитель Загуменнова Е.М.
25	Май 2020	онлайн-олимпиада с международным участием «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ	Кармалита Полина-группа С-104		Диплом II степени Антипова И.И.
			Кравченко Арина -группа С-104		Диплом I степени Антипова И.И.

			Сафронов Клим -группа С-104		Диплом I степени Антипова И.И.
			Кузнецова Елена-группа С-104		Диплом I степени Антипова И.И.
			Воронова Екатерина-группа С-104		Диплом I степени Антипова И.И.
			Лысенко Елена		Диплом II степени Синельникова Т.В.
			Моргунова Валерия		Диплом I степени Синельникова Т.В.
			Толпейкина Екатерина		Диплом I степени Синельникова Т.В.
26	08-10.06.2020	Межрегиональной заочной олимпиаде по ОУД.12 Биология	Сафронов Клим		<u>Сертификат за участие</u> Руководитель Загуменнова Е.М.
			Шумаев Артем		<u>Сертификат за участие</u> Руководитель Загуменнова Е.М.
27	Май-июнь 2020	Конкурс курсовых проектов среди обучающихся ПФО	Пушкова Екатерина - группа Ф-201		<u>Сертификат за участие</u> Руководитель Осянкина Н.В.
			Рымар Алена		<u>Сертификат за участие</u> Руководитель Таболина Е.Н.

3.4.3. Сведения о публикациях педагогических работников колледжа в 2019 – 2020 учебном году

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
1.	Думаева М.В.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 9, 2019	Статья «Проектная деятельность студентов по физике в Тольяттинском медицинском колле-	

			дже», стр. 113 – 118 (0,375 п. л.)	
2.	Апусева В.Е.	Октябрь 2019 Сборник материалов Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров»	Статья «Повышение мотивации к обучению через применение логических заданий и графологических структур», стр. 263-266 (0,25 п.л.)	
3.	Заражевская И.А.		Статья «Самостоятельная работа студентов как способ повышения мотивации к обучению», стр.287-291 (0,3 п.л.)	
4.	Осянкина Н.В.		Статья «Формирование профессиональных компетенций студента через учебно-исследовательскую работу», стр.393-397 (0,3 п.л.)	
5.	Семенова Н.В.		Статья «Исследовательская работа как фактор формирования личности будущего медика», стр. 397-400 (0,25 п.л.)	
6.	Шнайдер Т.Г.		Статья «Ситуативно-игровой подход как эффективный метод повышения мотивации студентов при обучении английскому языку», стр.330-334 (0,3 п.л.)	
7.	Байбакова Л.В.	Ноябрь 2019	Статья «Работа педагогического коллектива по организации практического обучения в соответствии с ФГОС», стр.63-68 (0,37 п.л.)	
8.	Стремякова Е.А.	Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов»		
9.	Ермакова С.Н.	Январь 2020	Статья «Работа с карточками как прием реализации коммуникативной технологии», стр. 14-18 (0,3 п.л.)	
10.	Семенова Н.В.	Сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции среди преподавателей «Современные образовательные технологии в преподавании английского языка с СПО»	Статья «Кейс-технология в обучении иностранному языку», стр. 30-33 (0,25 п.л.)	
11.	Баканова Г.В.	Март 2020	Статья «Интерактивные педагогические технологии как основа успеха преподавания дисциплины «Основы философии», стр. 100-103 (0,25 п.л.)	

12.	Визняк Г.А.	менном профессиональном образовании»	Статья «Формирование общих компетенций студентов на примере использования инновационных технологий», стр. 20-22 (0,2 п.л.)	
13.	Марченко В.С.		Статья «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплины «Информатика», стр. 153-154 (0,12 п.л.)	
14.	Потомкина О.В.		Статья «Конкурсы профессионального мастерства как неотъемлемая составляющая все-стороннего развития педагога», стр.262 – 265 (0,25 п.л.)	
15.	Шабанова И.Г.		Статья «Совершенствование образовательного процесса посредством применения современных образовательных технологий», стр. 218-220 (0,2 п.л.)	
16.	Шнайдер Т.Г.		Статья «Современное занятие с точки зрения здоровьесберегающих технологий» стр. 229-231 (0,2 п.л.)	
17.	Ермакова С.Н.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 4, 2020	Статья «Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать», стр. 102-110 (0,56 п.л.)	
18.	Заражевская И.А.	16 марта 2020 Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Статья «Рабочая тетрадь как дидактическое средство организации самостоятельной работы студентов», стр. 45-48 (0,25 п.л.)	
19.	Осянкина Н.В.		Статья «Нравственное воспитание будущего фармацевта», стр. 678-682 (0,31 п.л.)	
20.	Апусева В.Е.	27-30 апреля Всероссийская научно-практическая интернет – конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании»	Статья «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Анатомия и физиология человека», стр.24-27 (0,25 п.л.)	
21.	Думаева М.В.		Статья «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании курса физики», стр. 117-121 (0,31 п.л.)	
22.	Крупенкова М.В.		Статья «Особенности использования современных образовательных технологий в обучении английскому языку в СПО», стр.178-181 (0,25)	

23.	Шабанова И.Г.		Статья «Технология 3D – визуализации в преподавании дисциплины «Анатомия и физиология человека», стр. 411-414 (0,25 п.л.)	
24.	Крупенкова М.В.	Материалы XXV Межрегиональной учебно-методической конференции «Основные направления обеспечения качества профессионального образования»	Статья «Из опыта использования современных образовательных технологий при изучении английского языка в СПО», стр. 108-110 (0,2 п.л.)	

3.5. Сведения об учебно-методических материалах, составленных в 2019-2020 учебном году, в помощь студентам для организации самостоятельной работы.

№	Год	Автор(ы)	Название работы /тема	Вид	Специальность
1	2020	Антипова И.И.	«Россия в середине и второй половине 18 века»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: История.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
2	2019	Баканова Г. В.	«История философии».	Методические рекомендации для подготовке студентов к семинарскому занятию. Дисциплина: Основы философии.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.
3	2019	Бовкина С.В.	«Атмосферный воздух: физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Гигиена и экология человека.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация.
4	2020	Визняк Г. А.	«Работа с графическими объектами MS Word ».	Учебно-методические рекомендации для студентов. Дисциплина: Информа-	Лечебное дело, Фармация, Стоматология ортопедическая,

				тика.	Стоматология профилактическая.
5	2019	Думаева М.В.	«Строение солнечной системы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Астрономия.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
6	2020	Думаева М.В.	«Строение и эволюция Вселенной».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Астрономия.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
7	2019	Касатикова Н.В.	«Требования к написанию квалификационной работы в Тольяттинском медицинском колледже».	Учебно-методическое пособие для студентов по оформлению дипломной работы. Выпускная квалификационная работа.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.
8	2019	Москалева О.Ю.	«Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию гибкости».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физическая культура.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.
9	2019	Москалева О.Ю.	«Кроссовая подготовка».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физическая культура.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.
10	2019	Полесовщикова	«Основы гражданского	Методические рекомендации для само-	Лечебное дело,

		Н.И.	права. Основы права».	стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Основы права.	Акушерское дело, Лабораторная диагностика.
11	2019	Родионова И.В.	«Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию координации движений».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физическая культура.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.
12	2020	Родионова И.В.	«Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по составлению комплекса упражнений производственной гимнастики».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физическая культура.	Лечебное дело, Лабораторная диагностика.
13	2019	Сорокина Г.А.	«Лирика А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Литература.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
14	2019	Царева О.А.	«Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дыхательной гимнастике».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физическая культура.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.
15	2019	Царева О.А.	«Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов для развития прыгучести».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физическая культура.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая.

					ская, Фармация.
16	2020	Царева О.А.	«Комплексы развития силы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физическая культура.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Фармация.
17	2020	Чурсина Т.Н.	«Химия элементов».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Химия.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
18	2020	Чурсина Т.Н.	«Углеводороды»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Химия.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
19	2019	Апусева В.Е.	«Черепные нервы».	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Анатомия и физиология человека.	Сестринское дело.
20	2019	Бушкина О.И.	«Русский язык и культура речи».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Русский язык и культура речи.	Сестринское дело.
21	2019	Ермакова С.Н.	«Страноведение»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Иностранный (английский язык).	Сестринское дело.
22	2019	Ефименко А.Ю.	«Медицинская терминология и химическая номенклатура. Основы латинского языка с медицинской терминологией».	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Основы латинского языка с медицинской терминологией.	Сестринское дело.
23	2019	Ефименко А.Ю.	«Рецептура».	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной	Сестринское дело.

				работы. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Основы латинского языка с медицинской терминологией.	
24	2019	Загуменнова Е.М.	«Задачи по медицинской генетике».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Генетика с основами медицинской генетики.	Сестринское дело.
25	2019	Касатикова Н.В.	«Рабочая тетрадь учебной практики. Курс Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Рабочая тетрадь учебной практики. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
26	2019	Касатикова Н.В.	«Заболевания кожи, пупка, сепсис. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Курс Сестринская помощь в педиатрии.	Сестринское дело.
27	2019	Касатикова Н.В.	«Аномалии конституции. Аллергические состояния у детей. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Курс Сестринская помощь в педиатрии.	Сестринское дело.
28	2019	Касатикова Н.В.	«Заболевания органов дыхания у детей. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Курс Сестринская помощь в педиатрии.	Сестринское дело.
29	2019	Касатикова Н.В.	«Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Курс Сестринская помощь в педиатрии.	Сестринское дело.
30	2019	Касатикова Н.В.	«Родовые травмы. Асфиксия новорожденных. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Курс Сестринская помощь в педиатрии.	Сестринское дело.
31	2020	Касатикова Н.В.	«Скарлатина. Корь. Крас-	Методические рекомендации для само-	Сестринское дело.

			нуха. Коклюш. Эпидеми- ческий паротит. Ветряная оспа. Сестринская по- мощь».	стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	
32	2020	Касатикова Н.В.	«Заболевания почек и са- харный диабет у детей. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для само- стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
33	2020	Касатикова Н.В.	«Особенности туберкуле- за у детей. ОРВИ. Дифте- рия. Менингококковая инфекция. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для само- стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
34	2020	Касатикова Н.В.	«Острая кишечная инфек- ция. Вирусный гепатит. Полиомиелит. Сестрин- ская помощь».	Методические рекомендации для само- стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
35	2020	Касатикова Н.В.	«Заболевания органов кровообращения у детей. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для само- стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
36	2020	Марченко В.С.	«Выполнение вычислений по табличным данным в Word».	Методические рекомендации для само- стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Информатика.	Сестринское дело.
37	2019	Полесовщикова Н.В.	«Правовое регулирование труда».	Методические рекомендации для само- стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Правовое обеспе- чение профессиональной деятельности.	Сестринское дело.
38	2019	Рязанцева В.Н.	«Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточно- сти».	Методические рекомендации для само- стоятельной работы студентов. МДК Сестринский уход при различных забо- леваниях и состояниях.	Сестринское дело.
39	2020	Рязанцева В.Н.	«Сестринская помощь при метаболическом синдро- ме».	Методические рекомендации для само- стоятельной работы студентов. МДК Сестринский уход при различных забо-	Сестринское дело.

				леваниях и состояниях.	
40	2019	Скворцова В.Н.	«Основы медицинского контроля».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Основы реабилитации.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.
41	2019	Скворцова В.Н.	«Физиотерапия».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Основы реабилитации.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.
42	2019	Скворцова В.Н.	«Медицинский массаж».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Основы реабилитации.	Сестринское дело, Акушерское дело.
43	2019	Скворцова В.Н.	«Массаж, как метод реабилитации».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Основы реабилитации.	Сестринское дело, Акушерское дело.
44	2019	Скворцова В.Н. Селиванова С.В.	«Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Основы реабилитации.	Сестринское дело.
45	2019	Тореева Е.К.	«Оказание мед услуг в психиатрии и наркологии»	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
46	2020	Тореева Е.К.	Рабочая тетрадь учебной практики «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах»	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Рабочая тетрадь учебной практики. ПМ Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.	Сестринское дело.
47	2019	Шабанова И.Г.	«Вегетативная нервная система».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Анатомия и физиология человека».	Сестринское дело.
47	2020	Шабанова И.Г.	«Характеристика нервной системы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина:	Сестринское дело.

				плина: Анатомия и физиология человека».	
48	2019	Якименко И.Ф.	«Методические рекомендации по прохождению производственной практики».	Методические рекомендации по прохождению производственной практики. ПМ Проведение профилактических мероприятий.	Сестринское дело.
49	2019	Якименко И.Ф.	«Средства, влияющие на водно-солевой баланс».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Фармакология.	Сестринское дело.
50	2019	Якименко И.Ф.	«Средства, действующие на афферентную нервную систему».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Фармакология.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
51	2019	Визняк Г.А.	«Создание компьютерной презентации».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Информатика.	Лечебное дело.
52	2020	Кузнецова М.В.	«Общение как социальный феномен».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Психология.	Лечебное дело.
53	2020	Тореева Е.К.	«Методы обследования и симптоматическое лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата и соединительных тканей».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Пропедевтика внутренних болезней.	Лечебное дело.
54	2020	Тореева Е.К. Фесенко И.С.	«Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротоглотки».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. ПМ неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	Лечебное дело.
55	2019	Шабанова И.Г.	«Строение и соединение костей».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Анатомия и физиология человека.	Лечебное дело.
56	2019	Полесовщикова Н.В.	«Правовое регулирование репродуктивной функции человека».	Методические рекомендации для студентов. Дисциплина: Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Акушерское дело.

57	2020	Касатикова Н.В.	«Недоношенный ребенок. Сестринский уход».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
58	2020	Касатикова Н.В.	«Родовые повреждения у новорожденных».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
59	2020	Касатикова Н.В.	«Наследственные и врожденные заболевания, внутриутробные инфекции, пороки развития».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
60	2020	Касатикова Н.В.	«Гемолитическая болезнь новорожденных».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
61	2020	Касатикова Н.В.	«Заболевания кожи, слизистых, пупка, сепсис у новорожденного».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
62	2019	Ефименко А.Ю.	«Основы гражданского права. Основы права».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Основы права.	Лабораторная диагностика.
63	2019	Скворцова В.Н.	«Микроскопический метод исследования (световая микроскопия)».	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов. ПМ Проведение лабораторных общеклинических исследований. ПМ Проведение гематологических исследований. ПМ Проведение микробиологических и иммунологических исследований. ПМ Проведение гистологических исследований.	Лабораторная диагностика.
64	2019	Скворцова В.Н.	«Нормативная документация и организация клинко-диагностических лабо-	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов. ПМ Проведение лабораторных об-	Лабораторная диагностика.

			раторий в ЛПУ».	щеклинических исследований. ПМ Проведение гематологических исследований.	
65	2020	Байбакова Л.В.	«Изготовление микстур с использованием концентратов»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Изготовление лекарственных форм.	Фармация.
66	2019	Гальцов В.К.	«Нормативно-техническая документация, регулирующая качество лекарственных сырья».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. рМДК Фармакогнозия.	Фармация.
67	2019	Квачек Е.В.	«Упаковка, маркировка товаров».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Фармация.
68	2020	Квачек Е. В.	«Изучение растительных тканей».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Ботаника.	Фармация.
69	2019	Осянкина Н.В.	«Качественный анализ катионов 4 группы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Аналитическая химия.	Фармация.
70	2019	Осянкина Н.В. Байбакова Н.В.	«Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений и антибиотиков».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Технология изготовления лекарственных форм.	Фармация.
71	2019	Осянкина Н.В. Байбакова Н.В.	«Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Практические занятия».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Контроль качества лекарственных средств.	Фармация.
72	2020	Осянкина Н.В.	«Качественный анализ катионов 5 группы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Аналитическая химия.	Фармация.
73	2020	Осянкина Н.В.	«Качественный анализ катионов 6 группы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисци-	Фармация.

				плина: Аналитическая химия.	
74	2020	Осянкина Н.В.	«Качественный анализ катионов 1, 2, 3 группы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Аналитическая химия.	Фармация.
75	2019	Розова Л.В.	«Строение и свойства алкинов и аренов».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Органическая химия.	Фармация.
76	2019	Таболина Е.Н.	«Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Лекарствоведение.	Фармация.
77	2020	Таболина Е.Н.	«Учет движения товарно-материальных ценностей».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Основы организации работы структур подразделений аптеки.	Фармация.
78	2020	Таболина Е.Н.	«Рабочая тетрадь учебной практики».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Фармакология.	Фармация.
79	2019	Чулпанова М.В.	«Суппозитории».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Технология изготовления лекарственных форм.	Фармация.
80	2019	Борицкая Т.Г.	«Основные свойства стоматологических материалов».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности.	Стоматология ортопедическая.
81	2019	Борицкая Т.Г.	«Анатомия и зубных рядов».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. ПМ Изготовление несъемных протезов.	Стоматология ортопедическая.
82	2019	Борицкая Т.Г.	«Методические рекомендации по прохождению производственной практики».	Методические рекомендации по прохождению производственной практики. МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.	Стоматология ортопедическая.

83	2019	Борицкая Т.Г.	«Методические рекомендации по прохождению производственной практики».	Методические рекомендации по прохождению производственной практики. МДК Стоматологические заболевания и их профилактика.	Стоматология ортопедическая.
84	2019	Борицкая Т.Г.	«Зуботехническое производство, охрана труда и техника безопасности».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности.	Стоматология ортопедическая.
85	2019	Борицкая Т.Г.	«Методические рекомендации по прохождению производственной практики».	Методические рекомендации по прохождению производственной практики. МДК Стоматологическое просвещение.	Стоматология ортопедическая.
86	2019	Борицкая Т.Г.	«Методические рекомендации по прохождению производственной практики».	Методические рекомендации по прохождению производственной практики. МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	Стоматология ортопедическая.
87	2019	Косенко Е.М.	«Сборник ситуационных задач».	Учебно-методическое пособие для студентов. ПМ Изготовление несъемных протезов.	Стоматология ортопедическая.
88	2020	Косенко Е.М.	«Рабочая тетрадь учебной практики».	Рабочая тетрадь учебной практики. ПМ Изготовление несъемных протезов.	Стоматология ортопедическая.
89	2020	Косенко Е.М.	«Рабочая тетрадь учебной практики».	Рабочая тетрадь учебной практики. ПМ Изготовление съемных пластиночных протезов.	Стоматология ортопедическая.
90	2020	Косенко Е.М.	«Рабочая тетрадь производственной практики».	Рабочая тетрадь производственной практики. ПМ Изготовление съемных пластиночных протезов.	Стоматология ортопедическая.
91	2019	Фомичева Л.А.	«Технология штампованных коронок из нержавеющей стали».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. ПМ Изготовление несъемных протезов.	Стоматология ортопедическая.

3.6. Сведения об организации практики студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Наименование предприятия	Юридический адрес	Ф.И.О. директора (главного врача)
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ СО «ТГКБ №1»	ул. Октябрьская, 69	Сакеев Евгений Петрович
		ГБУЗ СО «ТГКБ №2»	ул. Баныкина, 18	Сибряев Виталий Юрьевич
	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ СО «ТГБ №4»	ул. Механизаторов, 37	Болтенков Владимир Кириллович
		ГБУЗ СО «ТГКБ №5»	б-р Здоровья, 25	Ренц Николай Альфредович
	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»	ул. Лесная, 1	Гаршина Светлана Юрьевна
		ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»	Автозаводское шоссе, 5	Малкина Лилия Геннадьевна
		ГБУЗ СО «ТГП №2»	ул. М.Горького, 61	Житлов Андрей Геннадьевич
		ГБУЗ СО «ТГКП №3»	ул. Свердлова, 82	Кирасиров Рауф Кязымович
		ГБУЗ СО «ТГП №4»	ул. Матросова, 19	Кулагин Александр Владимирович
		ГБУЗ СО «ТССМП»	ул. Жилина, 29	Лапшин Михаил Юрьевич
		ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна»	ул. М.Жукова, 3а	Маркелова Елена Олеговна
		ГБУ СО «СОЦ «Преодоление»	б-р Буденного, 15	Порохина Жанна Вячеславовна
		Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в Самарской области в г.Тольятти	пр-т Московский, 19	Рязанов Дмитрий Дмитриевич
2.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	ГБУЗ СО «ТСП №1»	ул. Свердлова, 9	Трунин Алексей Александрович
	31.02.06 Соматология профилактическая	ГБУЗ СО «ТСП №3»	ул. Чайкиной, 67а	Стогний Дмитрий Геннадьевич

3.	33.02.01 Фарма- ция	ООО «РОНА»	г.Самара, Ленинский район ул.Дачная д.15	Пенина Елена Николаевна
		ООО «Фармт-рейд»	Приморский бульвар 29-Б, кабинет 4.	Фредрих Илья Эдуардович
		ООО «Аптечная сеть «Витафарм»	Южное шоссе, 20	Мельникова Людмила Николаевна
		ОАО «Вита-фарм»	Южное шоссе, 20	Камаев Михаил Владимирович
		ООО «Аптека №77»	ул. К. Маркса,39	Шохин Михаил пет-рович
		ООО «Аптека 245»	ул. Революционная, 6	Гладкова Елена Вале-рьевна
4	31.02.03 Лабора- торная диагно- стика	ГБУЗ СО «ТГКБ №1»	ул. Октябрьская, 69	Сакеев Евгений Пет-рович
		ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»	ул. Баныкина, 18	Сибряев Виталий Юрьевич
		ГБУЗ СО «ТГКБ №5»	б-р Здоровья, 25	Ренц Николай Аль-фредович
		ГБУЗ СО «ТГКП №3»	ул. Свердлова, 82	Кирасиров Рауф Кязымович
		Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в Самар-ской области в г.Тольятти	пр-т Московский, 19	Рязанов Дмитрий Дмитриевич

Практические работники, привлеченные к учебному процессу.

ФИО преподавателя	Основное место работы
Баканова Любовь Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Курская Ирина Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Спиридонова Татьяна Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Баранова Ирина Аркадьевна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Винокурова Елена викторовна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Марченко Юлия Ивановна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Антонова Жанна Леонидовна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Тютерева Нина Алексеевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Шишуева Светлана Асхатовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Маркова Татьяна Юрьевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Лебедева Ольга Александровна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Решетникова Наталья анатольевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Чернова Галина Сергеевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Мартынова Надежда Михайловна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Олейник Ирина Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Стасюк Наталья Каземировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Аксенова Елена Вячеславовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Аносова Ирина Робертовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Борябина Ирина Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Ерюкова Ольга Васильевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Игнатенко Мария Николаевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

Зубарева Татьяна Львовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Барсукова Венера Аббясовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Нилова Екатерина Степановна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Уланова Светлана Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Волкова Наталья Михайловна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Новицкая Татьяна Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Ильина Ирина Валериевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Мисякова Любовь Николаевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Записная Алла Алексеевна	ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна»
Кокшина Ольга Вениаминовна	ГБУ СО «СОЦ «Преодоление»
Ушакова Ольга Федоровна	ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»
Суслова Татьяна Леонтиевна	ГБУЗ СО «ТГП № 1»
Макарова Александра Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГП № 2»
Боровик Наталья Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Гизятуллов Рафаиль Нариманович	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Волохова Ольга Павловна	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Гизятулов Рафаиль Нариманович	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Мубинова Салима Ваззаховна	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Сундукова Надежда Анатольевна	ГБУЗ СО «ТГП № 4»
Трубников Алексей Александрович	ГБУЗ СО «ТГБ № 4»
Абдалова Татьяна Сергеевна	Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в Самарской области в г.Тольятти
Акользин Андрей Александрович	ПАО «ТОАЗ»
Семина Екатерина Валерьевна	МСЧ № 6

Наличие учебно-программной документации и методического обеспечения

Практическая подготовка студентов осуществляется в соответствии с рабочими программами практики. Рабочие программы разработаны преподавателями междисциплинарных курсов соответствии с ФГОС СПО – по всем видам практики (учебная, производственная) по всем профессиональным модулям по всем специальностям – 100 %.

Для проведения дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) разработаны комплекты оценочных средств по каждому виду практики по всем профессиональным модулям по всем специальностям – 100 %.

Учебно-методическое обеспечение практики (учебной и производственной) представлено методическими рекомендациями для студентов по прохождению производственной практики по всем специальностям.

Организация руководства практикой

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

– общий руководитель – один из ведущих специалистов лечебного учреждения или фармацевтической организации (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению или фармацевтической организации;

– непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, старший лаборант и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению или фармацевтической организации;

– методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом директора колледжа.

Отчётная документация студентов по итогам практики

Форма отчетности студентов по производственной практике

- 1) Дневник производственной практики;
- 2) Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе;
- 3) Характеристика, оформленная непосредственным руководителем практики и заверенная общим руководителем практики и печатью ЛПУ (аптеки и т. п.);
- 4) Аттестационный лист;
- 5) Документация в соответствии с программой производственной практики.

3.7. Заключение договоров для проведения производственной практики (за 2019 – 2020 учебный год)

№ п/п	Наименование ППССЗ	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	34.02.01 Сестринское де- ло	Договор № 1 от 11.01.2016 (ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна») бессрочно Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно Договор № 1403 от 14.03.2017 (ГБУЗ СО ТГБ №4) бессрочно Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно Договор № 409 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «Тольяттинский врачебно- физкультурный диспансер») бессрочно Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно Договор № 2807д от 10.09.2018 (ГБУЗ СО «ТГП № 2») бессрочно Договор № 16 от 10.09.2018 (ГБУЗ СО «ТГКП № 3») бессрочно Договор № 67/1 от 28.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГП № 4») бессрочно Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно Договор № 420 от 24.01.2018 (Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпиде- миологии в Самарской области в городе Тольятти") с 24.01.2018 по 25.10.2018
2	31.02.01 Лечебное дело	Договор № 1 от 11.01.2016 (ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна») бессрочно Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно Договор № 365 от 12.09.2018 (ГБУЗ СО ТССМП) бессрочно Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно Договор № 420 от 24.01.2018 (Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпиде- миологии в Самарской области в городе Тольятти") с 24.01.2018 по 25.10.2018
3	31.02.02 Аку- шерское дело	Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно Договор № 420 от 24.01.2018 (Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпиде- миологии в Самарской области в городе Тольятти") с 24.01.2018 по 25.10.2018
4	31.02.05 Стома- тология ортопе- дическая 31.02.06 Стома- тология профи- лактическая	Договор № 21/2018 от 01.09.2018 (ГБУЗ СО «ТСП № 1») бессрочно Договор № 361 от 11.09.2018 (ГБУЗ СО «ТСП № 3») бессрочно
5	33.02.01 Фарма- ция	Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно Договор № 422 от 15.11.2019 (ООО «Центрфарм») с 18.11.2019 по 14.12.2019 Договор № 423 от 15.11.2019 (ООО «Фармтрейд») с 18.11.2019 по

		14.12.2019 Договор № 424 от 15.11.2019 (ООО «Рона») с 18.11.2019 по 14.12.2019 Договор № 425 от 15.11.2019 (ООО «Новофарм») с 18.11.2019 по 14.12.2019 Договор № 426 от 15.11.2019 (ООО «МЕЛОН») с 18.11.2019 по 14.12.2019 Договор № 427 от 15.11.2019 (ООО «Витапроф») с 18.11.2019 по 14.12.2019 Договор № 428 от 15.11.2019 (ООО «Аптека 245») с 18.11.2019 по 14.12.2019 Договор № 109 от 20.03.2020 (ООО «Аптека 245») с 23.03.2020 по 28.03.2020 и 06.04.2020 по 18.04.2020. Договор № 110 от 20.03.2020 (ООО «Фармтрейд») с 23.03.2020 по 28.03.2020 и 06.04.2020 по 18.04.2020. Договор № 111 от 20.03.2020 (ООО «Витапроф») с 23.03.2020 по 28.03.2020 и 06.04.2020 по 18.04.2020. Договор № 112 от 20.03.2020 (ООО «Новофарм») с 23.03.2020 по 28.03.2020 и 06.04.2020 по 18.04.2020. Договор № 113 от 20.03.2020 (ООО «Центрфарм») с 23.03.2020 по 28.03.2020 и 06.04.2020 по 18.04.2020. Договор № 114 от 20.03.2020 (ООО «Центрфарм») с 23.03.2020 по 28.03.2020 и 06.04.2020 по 18.04.2020. Договор № 120 от 20.03.2020 (ООО «Мелон») с 23.03.2020 по 28.03.2020 и 06.04.2020 по 18.04.2020. Договор № 133 от 24.04.2020 (ООО «Фармтрейд») с 27.04.2020 по 23.05.2020. Договор № 135 от 24.04.2020 (ООО «Центрфарм») с 27.04.2020 по 23.05.2020. Договор № 136 от 24.04.2020 (ООО «Новофарм») с 27.04.2020 по 23.05.2020. Договор № 137 от 24.04.2020 (ООО «Мелон») с 27.04.2020 по 23.05.2020. Договор № 138 от 24.04.2020 (ООО «Витафарм 1») с 27.04.2020 по 23.05.2020. Договор № 139 от 24.04.2020 (ООО «Витапроф») с 27.04.2020 по 23.05.2020. Договор № 140 от 24.04.2020 (ООО «Аптека 245») с 27.04.2020 по 23.05.2020.
6	31.02.03 Лабораторная диагностика	Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно

**4. Качество подготовки обучающихся
и оценка образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год**
4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специаль- ности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	53(44%)	51(43%)
2	Акушерское дело	28(45%)	15(24%)
3	Сестринское дело (очное)	107(30%)	118(33%)
4	Фармация	28(24%)	25(22%)
5	Лабораторная диагностика	36(55%)	7(11%)
6	Стоматология ортопедиче- ская	4(8%)	37(71%)
7	Стоматология профилак- тическая	5(25%)	15(75%)

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год

№ п/ п	Наименование спе- циальности	Коли- чество выпуск пуск- ников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный эк- замен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хоро- шо»	«неудовле- творитель- но»	«отлично» и «хоро- шо»	«неудо- влетво- рительно»
1	Лечебное дело	18	14(78%)	-	-	-
2	Акушерское дело	16	16(100%)	-	-	-
3	Сестринское дело	174	95(55%)	-	-	-
4	Фармация	37	20(54%)	-	-	-
5	Лабораторная диа- гностика	19	14(74%)	-	-	-
6	Стоматология ор- топедическая	14	13(93%)	-	-	-
7	Стоматология про- филактическая	5	4(80%)	-	-	-

**4.3. Участие студентов в системе
Чемпионатов профессионального мастерства
«Молодые профессионалы» в формате Worldskills Russia,
Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства,
Конкурсах профессионального мастерства (вне колледжа)**

С 2015 года студенты колледжа включились в участие в системе чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в формате Worldskills Russia.

25.11-30.11.2019 г. в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области приняли участие:

- в компетенции «Медицинский и социальный уход» – студентка группы С-401 Хадыка Юлия (руководитель – Зуева Е.В.) – медаль и Диплом III место (студент и преподаватель награждены премией губернатора);

- в компетенции «Медицинский лабораторный анализ» – студентка группы Д-301 Верясова Снежана (руководитель – Скворцова В.Н.) – медаль и Диплом III место (студент и преподаватель награждены премией губернатора).

16.11-24.11.2019 г. состоялся V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В компетенции «Медицинский и социальный уход» – приняла участие победитель регионального чемпионата, студентка группы С-401 Бочкарева Елизавета (руководитель – Потапова М.А.).

17.03.2020 состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО по УГС 31.00.00 Клиническая медицина (31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая). В нем приняли участие студенты Злодеев Никита О-313 (руководитель – Косенко Е.М.) – диплом за II место, Ходаковский Александр О-313 (руководитель Борицкая Т.Г.) – диплом за I место (студенты и преподаватели награждены премией губернатора), Панов Дмитрий Г-225, Савадян Арсений О-313 – сертификаты участника.

17.03.2020 в городе Самара, в СМК им. Н.Ляпиной проходил Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 33.02.01 Фармация. Студентка группы Ф-402 Григорьева Алина (руководитель Таболина Е.Н.) получила Диплом за II место (студент и преподаватель награждены премией губернатора).

11.03.2020 в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело приняла участие студентка группы С-302 Павлушина Елена (руководитель Ермилова М.Ф.).

5. Востребованность выпускников образовательной организации на 01.04.2021

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	Лечебное дело	94	78
2	Акушерское дело	100	87
3	Сестринское дело (очное)	71	79
4	Фармация	86	89
5	Лабораторная диагностика	95	93
6	Стоматология ортопедическая	79	60
7	Стоматология профилактическая	60	53

6. Кадровое обеспечение образовательной организации
6.1. Качественный состав педагогических работников (на 01.04.2020)

	Число штатных работников	Из них							
		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное	Имеют учёную степень	Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на соответствие по должности «Преподаватель»
		Всего	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое					
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, занятых в учебном процессе	12	12	4	11	–	1	9	–	1
Педагогические работники	70	66	31	32	4	4	22	11	24

6.2. Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей в 2019-2020 учебном году

№/п	ФИО	Должность	Дата	Объем (час.)	Место прохождения	Название цикла	Документ
1.	Бовкина С.В.	преподаватель	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 631900236981 Чек закрыт

2.	Генералова М.В.	преподаватель	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостовере- ние № 631900236992 Чек закрыт
3.	Ермакова С.Н.	преподаватель	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостовере- ние № 631900237013 Чек закрыт
4.	Ефименко А.Ю.	преподаватель	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостовере- ние № 631900237024 Чек закрыт
5.	Кашеня Т.Н.	преподаватель	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостовере- ние № 631900237057 Чек закрыт
6.	Краснова С.А.	преподаватель	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостовере- ние № 631900237068 Чек закрыт

7.	Крупенкова М.В.	преподаватель	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостовере- ние № 631900237079 Чек закрыт
8.	Потомкина О.В.	методист	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостовере- ние № 631900237124 Чек закрыт
9.	Родионова И.В.	преподаватель	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостовере- ние № 631900237146 Чек закрыт
10.	Семенова Н.В.	преподаватель	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостовере- ние № 631900237157 Чек закрыт
11.	Шабанова И.Г.	преподаватель	09.09. – 13.09.2019	36	ЦПО Самарской области	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостовере- ние № 631900237202 Чек закрыт
12.	Лукашевич Т.И.	преподаватель	18.09. – 10.10.2019	36	МАОУ ДПО Центр информационных технологий г.о.Тольятти	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики	Удостовере- ние № 631900268783 Чек закрыт

13.	Думаева М.В.	преподаватель	14.10. – 18.10.2019	36	ФГАОУВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П. Короле- ва» (Самарский университет)	Методика преподавания астрономии в образовательной организации	Удостовере- ние № 631900275406 Чек закрыт
14.	Ермилова М.Ф.	преподаватель	07.10. – 15.10. 2019	76 часов	ФГБПОУ «Улья- новский фармацев- тический колледж» МЗ РФ	Практика и методика реализации обра- зовательных программ среднего про- фессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворл- дскиллс по компетенции «Медицин- ский и социальный уход»	Удостовере- ние № 732406171220
15.	Куксова Н.Е.	преподаватель	07.10. – 15.10. 2019	76 часов	ФГБПОУ «Улья- новский фармацев- тический колледж» МЗ РФ	Практика и методика реализации обра- зовательных программ среднего про- фессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворл- дскиллс по компетенции «Медицин- ский и социальный уход»	Удостовере- ние № 732406171225
16	Подойникова А.Е.	Соц.педагог	26.10. – 02.11.2019	14 часов	ООО «Высшая школа делового администрирова- ния»	Профилактика суицидального поведе- ния у подростков	Сертификат Участника онлайн- семинара
	Подойникова А.Е.	Соц.педагог	26.10. – 02.11.2019	14 часов	ООО «Высшая школа делового администрирова- ния»	Профилактика терроризма и экстре- мизма в образовательной организации	Сертификат Участника онлайн- семинара
17	Скворцова В.Н.	преподаватель	17.09. – 18.09.2019	18 часов	Региональный центр трудовых ре- сурсов	Организация работы с Системе ПП и ПО для авторов программ	Удостовере- ние № 631900234772
18	Саттаров В.Я.	преподаватель	09.09. – 10.09.2019	18 часов	Региональный центр трудовых ре- сурсов	Организация работы с Системе ППиПО для авторов программ	Удостовере- ние № 631900230710

19	Касатикова Н.В.	преподаватель	09.09. – 10.09.2019	18 часов	Региональный центр трудовых ре- сурсов	Организация работы с Системе ППиПО для авторов программ	Удостовере- ние № 631900230598
20	Васильева А.В.	преподаватель	09.09. – 10.09.2019	18 часов	Региональный центр трудовых ре- сурсов	Организация работы с Системе ППиПО для авторов программ	Удостовере- ние № 631900230532
21	Квасова В.В.	преподаватель	09.09. – 10.09.2019	18 часов	Региональный центр трудовых ре- сурсов	Организация работы с Системе ППиПО для авторов программ	Удостовере- ние № 631900230609
22	Фомичева Л.А.	преподаватель	14.10. – 31.10.2019	54 часа	Региональный центр трудовых ре- сурсов	Стажировка по направлению: КЛИ- НИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (310205 Стоматология ортопедическая)	Удостовере- ние № 631900289388 Чек закрыт
23	Тышкевич Т.Ф.	преподаватель	14.10. – 31.10.2019	54 часа	Региональный центр трудовых ре- сурсов	Стажировка по направлению: КЛИ- НИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (310206 Стоматология профилактическая)	Удостовере- ние № 631900289399 Чек закрыт
24	Косенко Е.М.	преподаватель	14.10. – 31.10.2019	54 часа	Региональный центр трудовых ре- сурсов	Стажировка по направлению: КЛИ- НИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (310205 Стоматология ортопедическая)	Удостовере- ние № 631900289377 Чек закрыт
25	Чулпанова М.В.	Преподаватель	09.11.2019		Союз «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Проведение чемпионатов по стандар- там WORLDSKILLS в рамках своего региона по компетенции Фармацети- ка	Свидетель- ство № 0000009193
26	Сабитова Г.Ф.	преподаватель	09.11.2019		Союз «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Проведение чемпионатов по стандар- там WORLDSKILLS в рамках своего региона по компетенции Медицинский и социальный уход	Свидетель- ство № 0000009189
27	Андрианов Б.А.	Преподаватель	16.03. – 18.03.2020	18 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо-	Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000447745

			22.06.- 26.06.2020	36 часов	вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582816
28	Антипова И.И.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582827
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000447756
29	Баканова Г.В.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582838
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние №6320004477 67
30	Бичурина Р.Х.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582849
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000447778

	Бичурина Р.Х.	Преподаватель	16.06. – 24.06.2020	36 часов	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Самарский государственный социально-педагогический университет“	Подготовка учащихся к олимпиадам по математике	Справка
31	Борицкая Т.Г.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева» (Самарский университет)	Коммуникативная компетентность педагога	Удостоверение 632000582850
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632000447790
32	Васина М.В.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева» (Самарский университет)	Коммуникативная компетентность педагога	Удостоверение 632000582861
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632000447812
33	Ведяшева А.В.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследо-	Коммуникативная компетентность педагога	Удостоверение 632000582872

			16.03. – 18.03.2020	18 часов	вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000447823
34	Визняк Г.А.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582883
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000447834
35	Гальцов В.К.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582894
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000447845
36	Ермилова М.Ф.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582916
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние №

37	Загуменнова Е.М.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582927
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние №
38	Заражевская И.А.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582938
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000447889
39	Малярова М.В.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582950
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000447912

40	Пестова А.И.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582961
41	Плотицын В.Ю.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582972
42	Плотников В.В.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582983
43	Полесовщикова Н.И.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо-	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000582994

			16.03. – 18.03.2020	18 часов	вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000447945
44	Розова Л.В.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000583004
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000447978
45	Фесенко И.С.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000583015
46	Царева О.А.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000583026
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000448033

47	Чулпанова М.В.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000583048
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000448044
48	Чурсина Т.Н.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000583059
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000448055
49	Шнайдер Т.Г.	Преподаватель	22.06.- 26.06.2020	36 часов	ФГАОУ ВО «Са- марский нацио- нальный исследо- вательский универ- ситет имени акаде- мика С.П.Королева» (Самарский уни- верситет)	Коммуникативная компетентность пе- дагога	Удостовере- ние 632000583060
			16.03. – 18.03.2020	18 часов		Основные направления государствен- ной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостовере- ние № 632000448066

В 2019-2020 учебном году повысили квалификацию 49 педагогических работников (преподавателей и руководящих ра-
ботников), что составляет 70 %.

6.3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
			По профилю педагогической деятельности, чел	В форме стажировки, чел	
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	12	9	9	5	75
Педагогические работники	70	66	66	18	94

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин
и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
<i>Специальность Лечебное дело</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	1	1	100 %
Рабочие программы производственной практики	7	7	100 %
<i>Специальность Сестринское дело</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	35	35	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	4	4	100 %
Рабочие программы производственной практики	4	4	100 %
<i>Специальность Акушерское дело</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	38	38	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	5	5	100 %
<i>Специальность Лабораторная диагностика</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	37	37	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	6	6	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производственной практики	6	6	100 %
<i>Специальность Стоматология ортопедическая</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	22	22	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	0	0	100 %
Рабочие программы производствен	2	2	100 %

<i>Специальность Фармация</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	37	37	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	3	3	100 %
Рабочие программы учебной практики	2	2	100 %
Рабочие программы производственной практики	4	4	100 %
<i>Специальность Стоматология профилактическая</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	18	18	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	2	2	100 %
Рабочие программы учебной практики	0	0	100 %
Рабочие программы производственной практики	2	2	100 %

7.2. Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей

В Тольяттинском медицинском колледже учебно-методический комплекс учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) представляет собой совокупность различных учебных и методических материалов, способствующих эффективному усвоению студентами содержания дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и составляется на каждую дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), входящую(ий) в рабочий учебный план по специальности.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) состоит из:

- Нормативно-программного блока.
- Учебно-программного блока.

- Учебно-методического блока.

Нормативно-программный блок представляется следующими документами:

- выписка из Федерального государственного образовательного стандарта – требования к знаниям, умениям, практическому опыту и результатам освоения (перечень общих и профессиональных компетенций) соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) инвариантной части ФГОС СПО;

- выписка из требований ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» к знаниям, умениям, практическому опыту и результатам освоения (перечень общих и профессиональных компетенций) соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) вариативной части ФГОС СПО.

Учебно-программный блок представляется следующими документами:

- рабочая программа учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);

- распределение часов по формам занятий;

- рабочая программа учебной и (или) производственной практики (при их наличии);

- программа промежуточной аттестации (в форме зачёта, дифференцированного зачёта, комплексного дифференцированного зачёта по итогам учебной и производственной практик, экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена по двум и более дисциплинам (междисциплинарным курсам), содержащая контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;

- комплект контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

В 2020 г. на все специальности добавлена краткосрочная дополнительная профессиональная программа «Медицинская помощь пациентам с

новой коронавирусной инфекцией COVID-19» по окончании изучения которой все студенты проходят промежуточную аттестацию в форме онлайн-тестирования. Студенты, которые не смогли сдать тестирование в установленные сроки или получили неудовлетворительный результат, не допускаются до прохождения производственной практики.

Учебно-методический блок представляется методическими документами для преподавателя и методическими документами для студента.

Учебно-методический блок для преподавателя представляется учебно-методическими комплексами тем или их составляющими:

- методические разработки лекционных занятий;
- методические разработки семинарских занятий;
- методические разработки практических (комбинированных) занятий;
- мультимедийные презентации занятий (лекционных, семинарских, практических, комбинированных);

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 все методические разработки адаптируются под дистанционный формат работы.

Фонды оценочных средств (комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения текущей аттестации и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации).

Допустимо вместо методических разработок для проведения занятий составлять технологические карты занятий (лекционных, семинарских, практических, комбинированных).

Учебно-методический блок для студентов в зависимости от изучаемой темы может быть представлен следующими документами:

- учебно-методические пособия для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы (информационного, контролирующего или управляющего типа, рабочие тетради и другие учебно-методические пособия);

– различного рода методические рекомендации для студентов (по проведению лабораторных работ, по организации самостоятельной работы, по написанию курсовых работ по дисциплине (междисциплинарному курсу), по прохождению (учебной) производственной практики, по подготовке к промежуточной аттестации и т. п.);

– различные сборники (задач, заданий в тестовой форме, текстов, алгоритмов выполнения манипуляций и т.п.) для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 рекомендовано адаптировать пособия для студентов под дистанционный формат работы.

Учебно-методический комплекс разрабатывается поэтапно: сначала нормативно-программный и учебно-программный блоки, затем учебно-методический блок.

К разработке учебно-методического блока преподаватели приступают после создания учебно-программного блока, начинают работу с составления технологических карт занятий. Так как дисциплину могут вести несколько преподавателей, а междисциплинарные курсы (профессиональные модули) всегда ведут несколько преподавателей, то учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) – это продукт коллективного труда. Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) ежегодно пополняется в части учебно-методического блока. На 01.04.2021 по всем специальностям нормативно-программный и учебно-программный блоки подготовлены на 100 %. По большинству дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) составлены в разном объёме методические разработки занятий для преподавателя и методические рекомендации для студентов.

Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей)

по специальностям

Специальность	Нормативно-программный блок	Учебно-программный блок	Учебно-методический блок
Лечебное дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 75 %, в стадии разработки
Акушерское дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 50 %, в стадии разработки
Лабораторная диагностика	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 25 %, в стадии разработки
Стоматология ортопедическая	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 20 %, в стадии разработки
Стоматология профилактическая	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 10 %, в стадии разработки
Фармация	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 65 %, в стадии разработки
Сестринское дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 75 %, в стадии разработки

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	

Общий фонд литературы,	32530	–	4053	22,05
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2765	–	866	8,5
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1769	–	836	3,7
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	499	–	342	1,7
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4114	–	918	4,3
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8024	–	1091	6,4

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Строителей, д.7.

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: корпус № 1: литера А -1954 г., литера А₁ – 1968 г., литера А₂ – 1978г., литера А₃ – 1992 г., корпус № 2: литера А₄ – 2000 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2019 год
- Общая площадь 8665м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1200 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 1475 человек

Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию – 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта – 2009 год
- Общая площадь – 267м²

- Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек в день.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 350 человек в день.

Общежития нет

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	2	8665	1200
2	Учебно-лабораторные кабинеты	110	8512	1200
3	Библиотека – читальный зал	1	53,8	17
4	Книгохранилище	1	54,7	
5	Склады учебных материалов	1	9	
6	Спортивный зал	1	267	35
7	Актальный зал	1	222,8	156
8	Ремонтно-техническая служба	1	17,9	
9	Тепловой узел	2	42,7	
10	Хозяйственная и производственная кладовые	2	125,6	
11	Медицинский кабинет	1	17,9	
12	Кухня и подсобные помещения	10	95,1	
13	Столовая	1	126,9	56
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	9	238,1	
15	Прочие помещения: овощехранилище	1	88,2	
16	Гаражи	1	65,8	

9.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
103	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
104	ул. Строителей, 7	5	–	4	5	5
106	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–
201	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
202	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
204	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
205	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
206	ул. Строителей, 7	2	1	–	2	2
207	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
208	ул. Строителей, 7	2	2	–	1	1
209	ул. Строителей, 7	3	–	–	3	3
210	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
211	ул. Строителей, 7	2	2	–	2	2
212	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
213	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
214	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
215	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1

216	ул. Строителей, 7	4	3	–	4	4
217	ул. Строителей, 7	2	1	–	2	2
218	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
219	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
220	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
221	ул. Строителей, 7	2	–	–	2	2
302	ул. Строителей, 7	3	1	–	3	3
303	ул. Строителей, 7	2	1	–	2	2
306	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
308	ул. Строителей, 7	2	1	–	2	2
309	ул. Строителей, 7	13	13	13	13	13
310	ул. Строителей, 7	2	–	–	1	1
313	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
314	ул. Строителей, 7	13	–	13	13	13
315	ул. Строителей, 7	1	–	1	–	–
401	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
409	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–
410	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
411	ул. Строителей, 7	2	2	–	2	2
413	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
416	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
417	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
420	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
501	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
502	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
504	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
505	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
506	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
508	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
516	ул. Строителей, 7	1	1	1	–	–

10	ул. Строителей, 7	1	—	—	1	1
11	ул. Строителей, 7	1	—	—	1	1
13	ул. Строителей, 7	1	1	1	—	—
14	ул. Строителей, 7	1	—	—	1	1
18	ул. Строителей, 7	1	—	—	1	1
21	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
25	ул. Строителей, 7	1	—	—	1	1
27	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
35	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
12	б-р. Здоровья, 25	15	—	9	9	9
3	б-р. Здоровья, 25	1	—	—	1	1
5	б-р. Здоровья, 25	3	2	2	2	2
2	б-р. Здоровья, 25	8	2	2	8	8
11	б-р. Здоровья, 25	1	—	1	—	—
4	б-р. Здоровья, 25	2	1	1	2	2
<i>Всего</i>		<i>125</i>	<i>54</i>	<i>58</i>	<i>107</i>	<i>107</i>

10. Воспитательная работа

Воспитание играет важную роль в становлении личности студента. В ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» создана система профессионального воспитания, сформирована социокультурная среда, способствующие достижению цели воспитательной работы колледжа на 2019/2020 уч.год и 2020/2021 уч.год, а именно - обеспечить обучающихся набором достаточно универсальных способов деятельности, который позволит им в будущем встраиваться в различные социально-профессиональные роли, менять выполняемые виды трудовой деятельности, быть успешным в ситуации неопределенности.

При планировании и осуществлении воспитательной деятельности в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2020/2021 уч.году решались следующие задачи:

1. Реализация проекта программы «Система профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и воспитательных программ по направлениям воспитательной деятельности:

2. Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий обучающихся (находящихся в социально опасном положении, инвалидов 1, 2 группы, инвалидов с детства, детей-инвалидов, сирот и оставшихся без попечения родителей).

3. Воспитание у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданской ответственности.

4. Внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Обеспечение информационного организационно-методического оснащения воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями

6. Совершенствование работы по адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся.

7. Профилактическая работа по предупреждению преступлений, правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

8. Формирование у студентов антинаркотических установок, неприятия табакокурения и алкоголизма.

9. Создание условий для волонтерской деятельности обучающихся всех специальностей в рамках Всероссийского движения «Волонтеры – медики».

10. Формирование у обучающихся осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни.

11. Всестороннее развитие у обучающихся физических качеств и обеспечение на этой основе крепкого здоровья и высокой работоспособности обучающихся.

Организует, координирует и осуществляет воспитательную работу в колледже отдел по воспитательной работе. В его состав входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания. Отдел воспитательной работы осуществляет взаимодействие с заведующими отделениями по специальностям колледжа, кураторами учебных групп и общественными объединениями колледжа - Студенческим советом колледжа, Старостатом, студенческими активами учебных групп, Тольяттинским отделением ВОД «Волонтеры-медики». С 01.01.2020 г. в колледже были сформированы 51 учебная группа очной формы обучения, с 01.09.2020 – 58 учебных групп, с 01.01.2021г – 56 учебных групп.

Воспитательная работа в колледже за отчетный период проводилась в соответствии с Планами воспитательной работы на 2019/2020 и 2020/2021 уч. годы по следующим направлениям:

№	Направление работы	Охват обучающихся от контингента обу-	Количество внеаудиторных меро-
---	--------------------	---------------------------------------	--------------------------------

		чающихся очной формы обучения	приятый, в т.ч. экс- курсий
	Гражданское воспитание, в т.ч. антикоррупционное.	100%	14
	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.	100%	31
	Духовно-нравственное воспитание (творческая активность)	100%	13
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.	50%	5
	Профилактика преступлений и правонарушений среди студентов.	100%	14
	Профессиональное воспитание	100%	13
	Добровольческая деятельность	30%	14

Одним из важнейших звеньев социокультурной среды колледжа является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: Студенческом совете колледжа, Старостате, активах студенческих групп. Формирование и деятельность Студенческого Совета регламентирует Положение о Студенческих советах колледжа. В течение отчетного периода Студенческий совет колледжа активно проявил себя при проведении общеколледжных мероприятий и праздников, благотворительных и добровольческих акций, интеллектуальных игр, городских общественных мероприятий. Деятельность Студенческого совета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на информационном стенде «Студенческая жизнь», размещается в новостной ленте на сайте колледжа, на официальной странице колледжа в социальной сети ВКонтакте. На сайте колледжа в разделе «Обучающемуся» создана вкладка «СтудСовет», при переходе на которую можно ознакомиться с наиболее значимыми мероприятиями, осуществ-

ляемыми при поддержке студенческого самоуправления. Студенческий совет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Председатель Студенческого совета является членом Управляющего совета колледжа, по два члена Студенческого совета – представляют интересы в Стипендиальной комиссии колледжа и в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений основного структурного подразделения колледжа. Председатель Совета старост от колледжа являлся участником стратегических сессий (декабрь 2020г., февраль 2021г.) и образовательной встречи в г.Самара (март, 2021г.), организованных Департаментом по делам молодежи министерства образования и науки Самарской области.

За отчётный период Студенческим советом проведены следующие мероприятия:

- отчетно-выборная конференция в формате онлайн (сентябрь 2020 года) с участием 100 делегатов от студенческих групп очной формы обучения (7,7% от контингента студентов очной формы обучения);

- подготовка праздничного концерта в онлайн формате в честь празднования Дня учителя 05.10.2021 г. (219 человек, что составило 16,9% от контингента студентов очной формы обучения);

- акция, посвященная Всемирному дню мытья рук, с подготовкой обучающихся видеороликов для Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Единство" (40 человек, что составило 3,1% от контингента студентов очной формы обучения);

- флешмоб-акция в онлайн формате, посвященная Всемирному дню борьбы с курением в ноябре 2020 г. (182 человека, что составило 14,0% от контингента студентов очной формы обучения);

- акция в онлайн формате, посвященная Международному дню толерантности в ноябре 2020 г. (25 человек, что составило 1,9% от контингента студентов очной формы обучения);

- участие совместно с ВОД «Волонтеры Культуры» в конкурсе "Лучший бренд" в номинации "Восьмое чудо света". с презентацией окрестностей села Ширяево, штольней и Поповой горы (10 человек, что составило 0,8% от контингента студентов очной формы обучения);

- ежегодный конкурс талантов среди студентов колледжа «Минута славы» (ноябрь – декабрь 2020г.) в онлайн формате по пяти номинациям «Вокал», «Музыкальное исполнительство», «Литературное исполнительство», «Танец», «Неформат» и Гала – концерт победителей и призёров конкурса. Каждая номинация конкурса стала важным и ярким событием внеаудиторной деятельности студентов в 2020 учебном году. Всего в конкурсе приняли участие 88 человек, что составляет 6,8% обучающихся от контингента студентов очной формы обучения;

- флешмоб-акция «Доброход 2021» в преддверии новогодних праздников (194 человека, что составляет 14,9% обучающихся от контингента студентов очной формы обучения);

- подготовка стенгазет и видеороликов с поздравлениями в формате онлайн на официальной странице колледжа в социальной сети в честь празднования Дня студента 25 января 2021 г. (100 человек, что составляет 7,7% обучающихся от контингента студентов очной формы обучения);

- флешмоб-акция «Зимние забавы», проведенная с целью организации досуга студентов и популяризации здорового образа жизни, январь, 2021 г. (117 человек, что составляет 9% обучающихся от контингента студентов очной формы обучения);

- праздничное мероприятие, посвящённое Международному дню 8 марта, в котором приняли участие 200 человек (что составляет 15,3% обучающихся от контингента студентов очной формы обучения). Мероприятие проведено совместно с преподавателями и студентами ГБПОУ СО «Тольяттинский музыкальный колледж им.Р.К.Щедрина»;

- благотворительная акцию «Скрепка» (ноябрь 2020 года) по сбору новых канцелярских принадлежностей для детских домов и реабилитационных центров, организатором которой был МБУ ММЦ «Шанс» г.о. Тольятти. В акции приняли участие студенты 50 групп;

- экологическая акция по организации сбора макулатуры "ЭкоКнига", февраль-апрель, 2021 года;

- 5 января 2021 года в рамках празднования Дня российского студенчества приняли участие в чемпионате «Зачётная Мозгобойня» в формате онлайн 24 человека (что составляет 1,9% обучающихся от контингента студентов очной формы обучения);

- в октябре 2020 года участие в конкурсе на присуждение именной стипендии главы городского округа Тольятти в номинации «Добровольческое движение» (1 человек);

- акция «Добрые уроки. Неслучайные истории» в рамках Марафона #МЫВМЕСТЕ, приуроченного к празднованию Дня добровольца. Акция проведена в онлайн формате (стрим, через канал ютуб), которая объединила 100 студентов колледжа (7,7% от контингента студентов очной формы обучения);

- участие в акциях клуба болельщиков региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области и «Навыки мудрых» [#SamaraWSR](#) [#WSRFAN_63](#) [#SamaraWSR2021](#) [#WorldSkillsRussia](#) [#МолодыеПрофессионалы](#) [#ТМЕДК](#). От колледжа приняли участие 262 человека, что составило 20,1%;

- В марте 2021 года студенты колледжа стали участниками Городского турнира по интеллектуально-творческой игре «Шапка» -2021, который проводился МБУ ММЦ «Шанс».

Студенты колледжа достойно представляют студенческое сообщество колледжа на различных форумах. В июле 2020 года 2 студентов прошли отборочный тур и стали участниками Молодёжного форума При-

волжского федерального округа «iВолга» в онлайн формате, зрителями стали 13 человек (1,2% от контингента студентов очной формы обучения).

Ответственную роль в стране получили не только в период пандемии медицинские работники, но и студенты колледжа в формате добровольческого движения. Студенты как будущие медицинские работники осознают важность волонтерской деятельности. Поэтому активно включились во Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики». В октябре 2020 года волонтеры-медики совместно с Руководителем штаба приняли участие в обучении с прохождением тренингов по образовательной программе Ресурсного центра добровольчества Самарской области. Наиболее масштабными и значимыми стали Всероссийские акции на территории г.о. Тольятти, которые провели волонтеры-медики колледжа:

1. Санитарно - профилактическое мероприятие по Федеральным программам "Прозрение" (20 человек, 1,5% от контингента студентов очной формы обучения) и «Профилактика и противодействие туберкулезу» (129 человек, 9,9% от контингента студентов очной формы обучения) совместно со структурным подразделением ЦП ДОПР "Единство" в октябре 2020 года, марте 2021 года.

2. Мероприятие в рамках Федеральных программ по профилактике ВИЧ/СПИД "Вместе против ВИЧ» (65 человек, 5,0% от контингента студентов очной формы обучения), «Профилактика онкологических заболеваний» и «Профилактика простудных заболеваний» (78 человек, 6,0 % от контингента студентов очной формы обучения) на базе ГБПОУ СО «Тольяттинский музыкальный колледж им.Р.К.Щедрина» в ноябре 2020 г. и феврале 2021 г.

3. Мероприятие на базе Тольяттинского обособленного структурного подразделения ГБУК «Самарской областной библиотеки для слепых» в рамках социально-профилактической программы «Здоровье суставов в надежных руках» (20 человек, 1,5% от контингента студентов очной формы обучения) в сентябре 2020 г.

4. В марте 2020 года волонтеры-медики колледжа присоединились к Всероссийской акции «#МыВместе» с целью деятельного участия в мероприятиях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в г.о. Тольятти. Спустя год, в марте 2021 года, 3 студентам специальности Сестринское дело были вручены памятные знаки «За служение людям» (памятный знак учрежден распоряжением Губернатора Самарской области от 18.06.2020 года №182-р).

5. В марте 2020 года 3 студентов (10,2% от контингента студентов очной формы обучения) приняли участие в организации мастер-классов по оказанию неотложной помощи в рамках Федеральной программы «Спаси жизнь первым» на базе МБУ «Гимназия №35». На базе этой же гимназии волонтеры-медики колледжа провели онлайн квест-игру в рамках «Недели самоконтроля» с участием 100 школьников.

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Капля крови» (сентябрь 2020 года, 48 человек, 3,7% от контингента студентов очной формы обучения). Акция проводилась в ММЦ «Шанс».

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание всегда находятся в центре социокультурной среды колледжа. В октябре 2020 – феврале 2021 гг. обучающиеся колледжа приняли активное участие во Всероссийских показах в рамках проекта «Перерыв на кино» совместно с Фондом «Мост поколений» и «Волонтеры Победы»:

- ко Дню начала блокады Ленинграда (14 человек, 1,2% от контингента студентов очной формы обучения);

- к 77-й Годовщине снятия блокады Ленинграда (227 человек, 17,4% от контингента студентов очной формы обучения);

- ко Дню Защитника Отечества (227 человек, 17,4% от контингента студентов очной формы обучения).

Студенты колледжа приняли участие в различных исторических играх, которые были подготовлены Тольяттинским отделением ВОД «Волонтеры Победы». Так в формате офлайн «РИСК» с темой «Маршалы Победы» при-

няли участие 5 человек, 0,4% от контингента студентов очной формы обучения. В международном историческом квесте «За пределами» 5 человек, 0,4% от контингента студентов очной формы обучения. Также в сентябре 2020 года 5 студентов приняли участие в мероприятии «Всероссийский исторический квест «Дальневосточная Победа» (0,4% от контингента студентов очной формы обучения).

Проведены тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста с участием 230 обучающихся (17,7% от контингента обучающихся колледжа) в январе 2021 г.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов были проведены следующие мероприятия в формате онлайн с учетом эпидемиологической ситуации в г.о.Тольятти с апреля по июнь 2020 года:

- Реализация проектов обучающихся на сайте колледжа, посвящённых 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (100 человек, 7,7% от контингента студентов очной формы обучения):

✓ «Спасибо деду за Победу»

«Никто не забыт. Ничто не забыто. Медицинские работники Великой Отечественной войны»

- Участие студентов во Всероссийских акциях (200 человек, 15,4% от контингента студентов очной формы обучения):

✓ «Бессмертный полк»

✓ «Георгиевская ленточка»

✓ «Письмо Победы»

✓ «Лес победы»

✓ «Поклонимся великим тем годам»

- Всероссийский онлайн-показ молодежных фильмов о героях Великой Отечественной войны к 75-ой годовщине со Дня Победы (100 человек, 7,7% от контингента студентов очной формы обучения)

- Всероссийская акция «Свеча Памяти», приуроченная к Дню Памяти и скорби (100 человек).

- Акция ГБПОУ ТМедК #ЯПОМНЮ#ЯГОРЖУСЬ#ТМедК (100 человек, 7,7% от контингента студентов очной формы обучения).

- Акция ГБПОУ ТМедК #75ЖуравлиТольятти#ТМедК#ЯПомню#ЯГоржусь (100 человек, 7,7% от контингента студентов очной формы обучения).

- Акция ГБПОУ ТМедК#МыБлагодарныТебеРоссия (70 человек, 5,4% от контингента студентов очной формы обучения).

- Внеаудиторное мероприятие ГБПОУ ТМедК, приуроченное к проведению Парада Победы 24 июня#ТМедК#ПарадПобеды#2020

- Флешмоб-акция «И говорят названия улиц о войне» (150 человек, 11,5% от контингента студентов очной формы обучения).

- Конкурс авторских стихотворений студентов колледжа «Великая Отечественная война в поэзии молодых» (15 человек, 1,1% от контингента студентов очной формы обучения).

- Участие хора колледжа в конкурсе профессиональных образовательных организаций г.о.Тольятти «Битва хоров», посвящённом 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25 человек, 1,9% от контингента студентов очной формы обучения).

- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы «Поклонимся великим тем годам» (200 человек, 15,4% от контингента студентов очной формы обучения).

- Участие студентов в патриотической смене в рамках Молодёжного форума Приволжского федерального округа «iВолга» (15 человек, 1,2% от контингента студентов очной формы обучения).

В октябре 2020 года студенты колледжа приняли участие в онлайн показах 12 фильмов программы «75 лет Победе» в рамках XXV Международного фестиваля «Кино детям».

В марте 2021 года студенты отделения допрофессиональной подготовки приняли участие в исторической интеллектуальной игре «1418». Интеллектуальная командная онлайн-игра предполагала использование метода мозгового штурма по вопросам на знание истории Великой Отечественной войны.

В феврале 2021 года для студентов колледжа был организован показ фильма «Офицеры» с рассказом-презентацией о Народном артисте СССР В.С.Лановом и его роли в патриотическом воспитании молодежи Самарской области.

18.03.2021 в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» прошли открытые онлайн - уроки, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, студенты отделения допрофессиональной приняли участие в познавательной викторине «Наша Крымская весна 2021». Всего в мероприятии приняли участие 160 человек, 12,3% от контингента очной формы обучения.

Студенты колледжа приняли участие в конкурсе театральных коллективов «Вся жизнь игра, а люди в ней актеры» с постановкой фрагмента произведения Б.Васильева «А зори здесь тихие...» (6 человек, что составило 0,5% от контингента).

В сентябре 2020 года 36 студентов (2,7% от контингента) приняли участие во Всероссийском мероприятии «Диктант Победы» в онлайн формате.

В феврале 2021 года на 16-ом городском конкурсе солдатской и бардовской песни «Мы вместе – отец мой и брат» студентка 1 курса заняла почетное 2 место.

С декабря 2020 года в колледже начал работу студенческий клуб «Военные медики», 15.02.2021 года в День Воинов-интернационалистов участники клуба подготовили онлайн акцию.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины проведения Парада 7 ноября 1941 года на Красной площади во время Великой Отечественной войны, в связи с проведением единого дня исторической памяти студенты приняли участие в торжественном возложении цветов к Обе-

лиску Славы в нашем городе (5 человек). Проведены тематические классные часы с участием 1100 студентов (что составило 84,4% от контингента), посвященные памятной дню. В рамках даты организовано 4 тематические экскурсии в г.Самара с посещением МВЦ «Самара Космическая» (63 человека, что составило 4,8% от контингента). В Единый день исторической памяти 7 ноября в официальной группе организовано проведение онлайн-викторины по темам «Великая Отечественная война» и «Куйбышев – запасная столица» (154 человека, 11,8% от контингента), а также просмотр онлайн трансляции Парада Памяти.

Работа по гражданскому воспитанию студентов колледжа проводится постоянно.

К 170-летию Самарской губернии организован просмотр в формате онлайн студентами фильма об истории развития банковского дела в Самарской области «Самара. Тайны банковского дела» (42 студента. 3,2% от контингента).

В феврале 2021 года проведено общеколледжное мероприятие фестиваль Национальных культур «Мы все едины!» в онлайн формате с представлением номинаций «Народный вокал», «Народный танец», «Национальный костюм», «Национальное блюдо» «Художественное слово на национальном языке», в которых приняли участие 10 человек, что составило 0,8% от контингента.

В ноябре 2020 года организована выставка творческих работ об истории, традициях и обычаях народов, проживающих на территории Российской Федерации «Вместе мы — Россия», посвященной Дню народного единства с участием 160 человек, что составило 12,3% от контингента.

В ноябре 2020 года 38 студентов (2,9% от контингента студентов очной формы обучения) под руководством преподавателей истории приняли участие в V Юбилейной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Проведение такого мероприятия позволило не только оценить уровень этнографической грамотности, но и способствовало

национально-культурному развитию народов Самарской области, укреплению в сознании гражданской идентичности.

В ноябре 2020 года 76 студентов (5,8% от контингента студентов очной формы обучения) и 3 преподавателя колледжа приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, продемонстрировав хороший уровень подготовки по профильным предметам.

В ноябре 2020 года 15 студентов колледжа (1,2% от контингента студентов очной формы обучения) приняли участие в проведении теста в рамках международной акции «Тест по истории Отечества».

В декабре 2020 года в колледже были проведены классные часы по правовой тематике с участием 1300 человек (99,8% от контингента), 15 человек (1,2% от контингента студентов очной формы обучения) приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

В связи с празднованием 75-летия атомной промышленности Российской Федерации в 2020 году в 34 группах до 20 октября были проведены классные часы на тему «Атомный классный час». Методические материалы для его проведения были размещены на сайте колледжа в разделе «Культурно-массовая работа».

Студенты колледжа проявили свою общественную позицию и в октябре 2020 года активно включились в голосование в рамках общественного проекта – Фестиваля стрит-арта Приволжского федерального округа, поддержав участника от Самарской области.

В декабре 2020 года студент колледжа победил в номинации «Герой нашего времени» на муниципальном этапе областной общественной акции «Народной призвание».

В ноябре к празднованию Международного Дня матери студенты колледжа приняли участие в акциях (200 человек, 15,4% контингента)

В настоящее время проходит подготовка для участия в апреле 2021 года 2 студентов в Пушкинском городском фестивале детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила».

В феврале 2021 года на базе Самарского университета на кафедре педагогики проходил научно-практический турнир для учащихся колледжей, техникумов «О педагогике и психологии просто» в дистанционном формате. От нашего колледжа в этом мероприятии приняли участие 12 студентов (0,9% от контингента).

В сентябре 2020 года 1 студент принял участие в областном мероприятии «Этно-ярмарка», приуроченного ко Дню дружбы народов.

В феврале 2021 года 26 студентов колледжа (2% от контингента) приняли участие в игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в онлайн формате.

В октябре 2020 года студенты колледжа активно приняли участие в мероприятии флешмоб «Наш староста», который проводился в онлайн формате среди обучающихся ПОО г.о.Тольятти. Всего в мероприятии приняли участие 337 человек, что составило 25,9% от контингента очной формы обучения.

С октября по ноябрь 2020 года для студентов бюджетной формы обучения были организованы в рамках проведения культурно-массовой работы экскурсии в «Древний Болгар» (историко-архитектурный музей под открытым небом в древнем городище Болгар, в Республике Татарстан). Всего экскурсии посетили 139 человек, что составило 10,7% от контингента из числа студентов очной формы обучения.

Для 7 студентов (0,5% от контингента очной формы обучения) в ноябре 2020 года было организовано санаторно-курортное лечение с предоставлением путевок на 10 дней в санатории «Русский бор» и «Алые Паруса».

С апреля стартует отборочный этап Пушкинского городского фестиваля детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила».

Профессиональное воспитание обучающихся начинается с первого курса. Большой потенциал для профессионального воспитания имеет внеаудиторная работа. Организуют профессиональное воспитание на отделениях

по специальностям колледжа заведующие отделениями по специальностям колледжа.

В сентябре 2021 года 5 студентов (0,4% от контингента) колледжа в качестве волонтеров приняли участие в IV Российском Конгрессе людей с инвалидностью, проживающих в малых городах и селах.

Студенты специальности Акушерское дело приняли участие в 42-й образовательной недели в секции «Акушерство и гинекология» в онлайн формате.

28.02.2021 года студенты специальности Сестринское дело провели акцию, посвященную Международному дню редких заболеваний.

В декабре 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» студенты колледжа приняли участие во «Всероссийском диктанте по общественному здоровью» (50 студентов, что составило 3,8% от контингента).

В ноябре 2020 года случилось важное событие в жизни самого колледжа. 20 лет отделению по специальности Фармация. Студенты и сотрудники отделения подготовили поздравления в онлайн формате.

Отделом по воспитательной работе совместно со Студенческим советом, 64 студентами колледжа (4,9% от контингента) было подготовлено культурно-массовое мероприятие в формате онлайн концерта «Посвящение в студенты» (25.09.2020г.) для всех студентов первого года обучения всех специальностей колледжа.

В рамках Всемирного дня безопасности пациентов 17 сентября 2020 года в 55 группах основного структурного подразделения прошли классные часы с презентацией с сайта ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора. Среди 1142 обучающихся и сотрудников были распространены тематические буклеты для пациентов. 1094 человека (что составило 84% от контингента) приняли участие в интерактивном голосовании для пациентов и медицинских работников в рамках Всемирного дня безопасности пациентов.

25 студентов (1,9% от общего контингента) стали 02.10.2020 года участниками Всероссийского открытого урока по безопасности и жизнедеятельности в формате онлайн.

Студенты колледжа приняли активное участие в 2020 году в профориентационных мероприятиях колледжа. От каждой специальности были подготовлены в виде мастер-классов с презентацией самих специальностей видеоролики. Которые размещены на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту». 29 октября 2020 года в «Ярмарке учебных мест» от колледжа был представлен профориентационный видеоролик, подготовленный совместно со студентами отделения по специальности Стоматология профилактическая.

С октября по ноябрь 2020 года 535 студентов (41,0% от контингента) колледжа приняли активное участие во Всероссийском конкурсе, посвященном празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования «Онлайн-флешмоб #янапрактике». Ролик от отделения по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая был опубликован в группе 80 лет ПТО.

Большое внимание в колледже уделяется физическому воспитанию и формированию культуры здоровья у будущих медицинских работников. В прививочной кампании по профилактике гриппа и ОРВИ приняли участие более 40% обучающихся. Кураторами групп проведены тематические классные часы по профилактике ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции. Результатом целенаправленной работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний гриппа, ОРВИ явилось то, что по данным ежедневного мониторинга в период повышенной эпидемиологической обстановки в ноябре 2020 года и в марте 2021 года уровень заболевания ОРВИ, пневмонии у обучающихся колледжа находится на низком уровне.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020 году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 участие в спортивно-массовых мероприятиях для укрепления здоровья обучающихся, воспитания физической культуры оказалось ограничено. В колледже нача-

лась работа по организации деятельности студенческого спортивного клуба «Искра», в состав которого вошли 88 студентов (составило 6,8% от контингента). Для обучающихся организована работа спортивных секций «Баскетбол» (для юношей и девушек), «Волейбол» (группа юношей и группа девушек), «Настольный теннис» (для девушек и юношей), «Фитнес» (для девушек). С учетом эпидемиологической обстановки в 2020 году преподавателями физической культуры и руководителем физического воспитания в формате онлайн проводились отдельные консультации для желающих. В феврале 2021 года было проведено онлайн мероприятие «Активная зима» с видеороликом, опубликованным в группе Клуб студентов СПО в социальной сети. В феврале 2021 года в формате офлайн проводилось мероприятие «День зимних видов спорта», в котором приняло участие 125 человек (9,6% от контингента студентов очной формы обучения). 6-8 апреля 2021 года планируется участие спортивной команды колледжа в количестве 10 человек в городской спартакиаде по волейболу. Обучающиеся колледжа участвуют в сдаче норм ГТО. Всего во Всероссийском общественном движении приняли участие 14 студентов (1,1 % от контингента студентов очной формы обучения). На сайте ГТО.ру. зарегистрировано всего 920 студентов (70,6% от контингента студентов очной формы обучения).

Важным направлением воспитательной работы является социальное и психологическое сопровождение образовательного процесса. Имеющихся в колледже ресурсов явно недостаточно для качественного социально-психологического сопровождения обучающихся в образовательной деятельности. Администрация колледжа привлекла к психологическому сопровождению образовательного процесса и к работе по адаптации обучающихся первого года обучения специалистов ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти. С указанным центром заключен договор об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской, и социальной помощи обучающимся колледжа. Специалистами центра по запросу педа-

гога-психолога колледжа проведены групповые занятия с обучающимися на основе их добровольного согласия:

1. Групповые занятия психолога ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти с 100 обучающимися (7,7% от контингента обучающихся) по профилактике суицидального поведения, адаптации.
2. Групповые занятия психолога ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти с 125 обучающимися по профилактике табакокурения, наркомании (9,6% от контингента студентов очной формы обучения).
3. Занятия психологов ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти со 125 обучающимися 1 и 2 курсов по профилактике экстремизма (9,6% от контингента обучающихся очной формы обучения).

Групповые занятия с обучающимися были направлены на сплочение коллектива, тренировку таких лидерских качеств как подвижность мышления, развитие навыков коммуникативности, обучение навыкам излагать материал внятно и ярко, креативности мышления, познание личностных особенностей друг друга в группе, принятие себя, личностный рост, поиск внутренней гармонии. Групповая работа основывалась на активности каждого субъекта образовательного процесса, возможности самостоятельно принимать решения и осуществлять выбор, а также на сосуществовании различных точек зрения и свободном их обсуждении. В групповой работе реализовывались основные принципы кооперативного обучения: позитивная взаимозависимость, индивидуальная ответственность, стимулирование успеха друг друга. Совместные мероприятия колледжа и двух центров г.о. Тольятти обеспечили благоприятные условия психического и физического развития и обучения студентов, поддержку в решении психолого-педагогических проблем.

Педагогом - психологом и социальным педагогом колледжа были проведены мониторинги и диагностики, результаты которых скорректировали воспитательную работу в колледже в отчетном периоде:

1. Социально-психологическое тестирование в октябре 2020г. на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств

и психотропных веществ (распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 15.10.2020 № 875 -р): в социально-психологическом тестировании на добровольной основе приняли участие 1275 обучающихся (97,9% контингента обучающихся очной формы обучения). Результаты тестирования показали: у абсолютного большинства участников тестирования 793 обучающихся было выявлено устойчивое негативное отношение к употреблению наркотических веществ (60,9% от контингента студентов очной формы обучения). Только 19 обучающихся (1,4% от списочного состава участников тестирования) показали «сомнительные» результаты. С обучающимися, попавшими у группу «риск», была организована профилактическая работа.

2. Психолого-педагогический мониторинг 260 несовершеннолетних обучающихся первого года обучения (сентябрь-октябрь 2020 года) с целью выявления уровня социально-психологической адаптации, в т.ч. рисков суицидального поведения.

3. Диагностика проблемы экстремизма в молодежной среде проведена с 250 обучающимися 1 и 2 курсов. Студентов с склонностью к экстремизму не выявлено.

Результаты психодиагностического обследования позволили обучающимся приобрести рефлексивный опыт, а кураторам, педагогу-психологу и социальному педагогу – планировать воспитательные мероприятия с учетом потребностей и возможностей студентов. Социально-психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов оказывают помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: преодоление трудностей в обучении, проблемы взаимоотношений в учебной группе, с преподавателями, родителями, переоценка ценностей в выбранном профессиональном маршруте.

Помощь в воспитании правового сознания у обучающихся колледжа оказывают сотрудники правоохранительных органов. За отчетный период профилактические беседы проведены с 725 обучающимися (55,6% от контин-

гента обучающихся очной формы обучения) сотрудниками ГИБДД, УФСKN, ОУУП и ПДН ОП г.о. Тольятти:

- 2 лекции по профилактике правонарушений правил дорожного движения ;

- 10 лекций по предупреждению правонарушений и преступлений инспектора ПДН ОП № 24 У МВД России по г.Тольятти, председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального и Комсомольского районов;

- 3 лекции по профилактике правонарушений наркомании с участием главного эксперта ОНК У МВД России по г.Тольятти, помощника прокурора Центрального района г.Тольятти, психолога ГБУЗ СО Тольяттинский наркологический диспансер;

Специалистами отдела профилактики ЦСПИД по г.о. Тольятти с 75 совершеннолетними обучающимися проведены 3 внеаудиторных занятий по профилактике ВИЧ-инфекции. В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», проведена акция «Красная ленточка». В акции приняли участие 250 обучающихся (19% от контингента обучающихся).

Для успешной работы кураторов подобраны методические рекомендации по профилактической работе с обучающимися, а именно:

- Методические рекомендации для кураторов учебных групп «Несанкционированный митинг»;

- Методическая разработка цикла классных часов для студентов по антикоррупционному воспитанию;

- Руководство по противодействию и профилактике буллинга;

- Методические рекомендации для проведения классного часа по профилактике наркомании «Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств».

23-24 ноября 2020 года в рамках реализации проекта «Цифровая крепость» с обучающимися были проведены классные часы с освещением ос-

новых правонарушений, которые могут быть осуществлены в сети интернет. Все необходимые методические материалы размещены на сайте.

В профилактической работе внимание уделяется и работе с родителями. Ежегодно проводятся общеколледжные родительские собрания. В сентябре 2020 года были проведены шесть родительских собраний с родителями несовершеннолетних обучающихся по всем специальностям с повесткой «Особенности адаптации студентов к условиям обучения в колледже» и «Административная ответственность родителей несовершеннолетних детей». Перед родителями обучающихся выступили сотрудники колледжа, председатель Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района г.о.Тольятти. В течение учебного года с родителями проводится индивидуальная работа куратором группы, заведующим отделением. Для родителей разработаны Памятки по актуальным вопросам профилактики асоциального поведения у детей и размещены на сайте колледжа:

- Памятка для родителей (законных представителей) «Алкоголизм и его профилактика»;

- Методические рекомендации по организации правового просвещения в сфере прав человека;

- Руководство для родителей про буллинг «Что делать, если ваш ребенок вовлечен»;

- Алгоритм действий для родителей обучающихся раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

Профилактическая работа и созданная в колледже социокультурная среда способствуют формированию у обучающихся правового сознания и дисциплины. Всего состоящих на внутриколледжном учёте по состоянию на 30.03.2021 года - 7 обучающихся. Причина постановки - невыполнение Учебного плана по специальности по итогам первого семестра 2020/2021 у. года.

Таким образом, для решения основных профессиональных задач и достижения поставленных целей для осуществления психологической деятельности колледжа работа успешно ведется во всех направлениях. Для организации регулярной работы по соблюдению Устава и Правил внутреннего распорядка для студентов колледжа, других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений среди обучающихся создан и функционирует Совет профилактики. В состав Совета профилактики входят заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних. В течение года было проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 70 обучающихся с родителями. На эти заседания приглашались обучающиеся, имеющие неудовлетворительную успеваемость и академические задолженности по итогам обучения во втором семестре 2019/2020 уч. года и по итогам первого семестра 2020/2021 уч. года. Мониторинг успеваемости и посещаемости занятий обучающимися осуществляется куратором группы, и отчет куратора прослушивается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. В целом профилактическая работа в колледже выполняет поставленные перед ней задачи и дает положительные результаты, случаев правонарушения и постановки на учет обучающихся колледжа не выявлено.

Большая ответственность за решение воспитательных задач, особенно в группах с несовершеннолетними студентами возлагается на кураторов учебных групп. Основными формами работы кураторов с группами являлись: кураторские часы, экскурсии в г.о. Самара, коллективные посещения учреждений культуры г.о. Тольятти, индивидуальная работа со студентами, родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках Колледжа, г.о.Тольятти. Учебные группы под руководством кураторов становились инициаторами проведения масштабных акций:

- участие в марте-апреле 2021 года во Всероссийской акции «Крышки-неваляшки» в рамках эколого-благотворительного проекта для Фонда «Волонтеры в помощь детям»;

- «Масляничная неделя» (март, 2021 года) проведена в онлайн формате студентами групп отделения допрофессиональной подготовки, отделения по специальности Фармация, отделения по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, отделения по специальности Сестринское дело с количеством участников более 100 обучающихся.

В колледже были проведены благотворительные и социальные акции, инициаторами которых стали и некоторые преподаватели:

- ежегодная акция «Кошкин дом» (ноябрь 2020г.), в акции приняли участие 370 человек, 28,4% обучающихся колледжа;

- акция «Вагон добра» по сбору средств личной гигиены для детей, оставшихся без попечения (октябрь, 2020 г.). Акция объединила 368 человек, что составило 28% от контингента,

- акция по сбору средств личной гигиены для тяжелобольных пациентов продолжается (февраль-май, 2020);

- акция «Новый год в пансионат ветеранов и инвалидов» (декабрь 2020г.), в ходе акции студенты передали новогодние посылки в пансионат ветеранов труда и инвалидов г.о. Тольятти, а также сделанные своими руками новогодние сувениры;

- акция «Профилактика простудных заболеваний» на отделениях по специальностям Фармация и Лабораторная диагностика. Всего приняли участие 20 человек, что составило 1,5% от контингента.

В колледже в 2020-2021 учебном году создано 7 студенческих клубов «Философский кино-клуб», «Юный Эйнштейн», «Военные медики», «Искра», «Закон и порядок», «Овация», «Отважные фельдшера». Курируют работу опытные преподаватели.

В колледже существуют формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Одним из зна-

чимых направлений воспитательной работы является социальная защита студентов. Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки студентов определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной защиты студентов, разработанным на основе действующих документов, регламентирующих выплаты из стипендиального фонда. По итогам обучения в первом семестре 2020/2021 уч. года 27 студентов получают повышенную государственную академическую стипендию за отличные успехи в освоении основных профессиональных образовательных программ, 313 студентов получают государственную академическую стипендию. 95 студентов являются получателями государственной социальной стипендии, из них - 29 студент из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 10 студентов инвалидов с детства, инвалидов 2 группы, 41 студент, получающих государственную социальную помощь. В колледже существует система материального поощрения студентов бюджетной формы обучения по результатам учебы, итогов конкурсов профмастерства, спортивных достижений, общественной деятельности. Фотографии «лучших студентов года», имеющих достижения в общественной, учебной деятельности, в спорте размещены на стендах колледжа. Ведётся работа со студентами из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей и инвалидами по обеспечению их всеми социальными гарантиями по российскому законодательству. Им также оказывалась помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе.

11. Внутренняя система оценки качества

Организация мониторинга всех видов деятельности колледжа включает в себя всестороннее изучение и анализ образовательного процесса для координации работы всего педагогического коллектива и каждого отдельного сотрудника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиями работодателей и рынка труда.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;
- выявление проблем функционирования и развития колледжа;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных проблем.

В течение 2018 – 2019 учебного года в основном подразделении колледжа при проведении мониторинга образовательного процесса анализировалось:

- соответствие расписания занятий учебным планам по специальностям;
- соответствие заполнения журналов учебных занятий и журналов практических занятий по междисциплинарным курсам (курсам, учебной практике) рабочим программам;
- результаты посещённых аудиторных и внеаудиторных занятий;
- система текущей аттестации студентов;
- результаты контроля посещаемости студентами занятий;
- документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости;
- результаты промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (курсам);

- отчёты о содержании и уровне курсовых работ;
- документы по организации и проведению производственной практики студентов;
- результаты промежуточной аттестации студентов по итогам учебной и (или) производственной практики;
- результаты внеаудиторных образовательных достижений студентов (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т. п.);
- документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников, проблемы и перспективы выполнения выпускных квалификационных работ по специальностям колледжа рассматривались на заседаниях педагогического совета.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2018 – 2019 учебном году анализировались:

- соответствие программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям работодателей, акты согласования с работодателями;
- наличие рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;
- качество рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик (выборочная проверка по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже);

- наличие распределения учебных часов по формам проведения занятий по курсам по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;

- наличие и качество учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей (выборочная проверка по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже);

- наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов;

- наличие и качество фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;

- акты согласования комплектов контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с работодателями;

- наличие и качество программ государственной итоговой аттестации по специальностям колледжа;

- протоколы заседаний цикловых методических комиссий.

Кроме этого, в течение 2018 – 2019 учебного года проводился мониторинг использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями колледжа, а также изучалось отношение преподавателей к конкурсам профессионального мастерства.

Для анализа использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий использовались следующие методы:

- посещения занятий преподавателей,
- изучение методических разработок занятий,
- беседы с преподавателями и студентами.

Для определения отношения преподавателей к конкурсам профессионального мастерства проводилось анкетирование.

–Результаты мониторинга и анкетирования:

Спектр использования преподавателями современных образовательных технологий достаточно широкий:

- элементы здоровьесберегающих технологий – 100%;
- информационно – компьютерные технологии – 90 %;
- игровые технологии – 70 %;
- технологии проблемного обучения – 65 %;
- личностно-ориентированное обучение – 75%;
- работа малыми группами – 91%;
- технологии ситуационного анализа – 70 %;
- технологии «Фишбоун» – 10 %;
- проектные технологии – 65 %;
- имитационные технологии, погружение в профессиональную среду – 65 %;
- элементы заданий в тестовой форме – 100%.

При этом, преподаватели общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов преимущественно используют игровые, проектные технологии, творческие задания, Технологию «Дебаты». Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отдают предпочтение ИКТ, работе малыми группами, погружению в профессиональную среду, решению ситуационных задач, имитационные технологии.

По результатам анкетирования выявилась следующая картина: 100% преподавателей считают необходимым участие в конкурсах педагогического мастерства для профессионального роста; 70% преподавателей регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства с целью повышения квалификации, для прохождения аттестации, с целью обмена педагогическим опытом как в очной так и в заочной форме; 30% преподавателей ответили,

что не участвуют в конкурсах профессионального мастерства по причинам: нехватки времени, нахождения в отпуске по уходу за ребенком, педагогического стажа менее 3 лет, нежелания испытывать какой-либо стресс.

По результатам проведенного анализа 100% преподавателей считают нужным применение современных образовательных технологий на занятиях. Из них:

- 25% преподавателей на каждом занятии применяют современные образовательные технологии в полном объеме, они соблюдают основные принципы, заложенные Федеральным государственным образовательным стандартом, демонстрируют креативность, постоянно наращивают свой творческий потенциал.

- более 50 % преподавателей применяют элементы современных образовательных технологий на каждом занятии. Использовать современные образовательные технологии в полном объеме мешает отсутствие во многих кабинетах практического обучения компьютеров и мультимедийных проекторов (компьютеры выходят из строя, новые приобретаются медленно) и небольшой стаж работы в должности «преподаватель». Вместе с тем, в данной группе имеется положительная тенденция на изменение курса в сторону постепенной перестройки занятий путем введения и использования элементов новых образовательных технологий.

- около 13 % преподавателей остаются инертными, не умеют целенаправленно, систематично и эффективно использовать в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии, не проявляют творческой активности (в основном, это «молодые» преподаватели, работающие в колледже до 3 лет, и преподаватели старше 65 лет).

Результаты проведенного мониторинга использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями и анкетирования обсуждались с каждым преподавателем и рассматривались на заседании методического совета, были намечены мероприятия по устранению обозначенных проблем.

На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:

– образовательная деятельность в основном обособленном структурном подразделении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительного профессионального образования;

– информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям;

– педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;

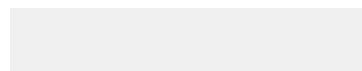
– качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.

**Кинель – Черкасский филиал
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КИНЕЛЬ – ЧЕРКАССКОГО
ФИЛИАЛА
(ПО ДАННЫМ НА 01.04.2021)**

01.04.2021

Показатели деятельности Кинель - Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»
на основе данных формы № СПО-Мониторинг (за 2019 год)



Регион, Самарская область
почтовый адрес 446350. Самарская область. Кинель-Черкасский район. с.Кинель-Черкассы. ул.Красноармейская. д.60"а"

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	535
1.2.1	по очной форме обучения	человек	421
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	114
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	134
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	101 / 86,32
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	542 / 128,74
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38 / 42,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 / 68,42
1.10.1	Высшая	человек/%	10 / 26,32
1.10.2	Первая	человек/%	16 / 42,11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-

2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54939,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1716,87
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	190,78
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,57
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	157 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	61 / 11,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	19 / 21,84

1. Общие сведения о Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

1.1. 31 января 1944 года Народный комиссар здравоохранения СССР Г. Митерев подписал Приказ № 63 об открытии в Кинель - Черкассах школы медицинских сестер.

В 1953 г. по решению Министерства здравоохранения СССР Кинель - Черкасская школа медицинских сестер была преобразована в медицинское училище.

С целью подготовки кадров повышенного уровня квалификации, создания единой системы непрерывного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», письмом Министерства Здравоохранения РФ № 2510/8453-98-25 от 25 сентября 1998 г. «О реорганизации медучилищ Самарской области», приказом ГУОАСО от 22 октября 1998 г. №314 Кинель - Черкасское медицинское училище реорганизовано в медицинский колледж.

В 2015 году в соответствии с Законом Самарской области «О порядке управления и распоряжения собственностью Самарской области», порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области, а также утверждения уставов государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области, внесения в них изменений, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 14.12.2010 № 640, в целях оптимизации структуры государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Самарской области, эффективного использования средств областного бюджета Правительство Самарской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинель - Черкасский медицинский колледж» реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж». Наименование учреждения после завершения процесса реорганизации - Кинель - Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж».

Учредитель: Самарская область в лице:

- министерства здравоохранения Самарской области, 443020, г. Самара, ул. Ленинская, д. 73, осуществляющего все функции и полномочия учредителя отраслевого органа исполнительной власти Самарской области;
- министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения;

- министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Юридический адрес Учреждения: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Место нахождения Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: 446350, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская д. 60 «А».

Место нахождения помещений (строений) Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: 446350, Самарская область, с. Кинель- Черкассы, ул. Красноармейская, д. 60 «А».

Телефон для связи: 8 (84660) 4-01-56, факс 8 (84660) 4-01-56, адрес электронной почты e-mail: medkol@samtel.ru, kchmedcoll@yandex.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://kchmedcoll.ru>, руководитель филиала Исаевская Екатерина Владимировна.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6320006524
КПП: 637243001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1026301989955.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом. Устав утвержден:

- Приказом министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015 г. № 201,
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 89-од,
- Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.04.2015 г. № 878.

Лицензия Серия 63ЛО1 № 0001227 выдана 9 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 5680, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63АО1 № 0000129 выдано 22 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 117-15, действительно до 11 апреля 2020 года.

Миссия Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: построение образовательного процесса на принципах опере-

жающего образования, определение в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям общества и экономики.

Стратегическая цель Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности.

1.2. Деятельность Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, иными законами и нормативно правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, Уставом, локальными нормативными актами.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», входят (локальные нормативные акты):

Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
Коллективный договор Кинель - Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на 2019-2022 годы	от 14.06.2019 г. рег. № 03642019
Положение о Кинель - Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	от 13.05.2015 г. №131
Положение о совете филиала (Кинель - Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 14.09.2015 г. №158
Положение о студенческом общежитии (филиал – Кинель - Черкассы)	от 27.10.2015 г. №223
Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии (филиал – Кинель - Черкассы) (с изменениями)	от 27.10.2015 г. №223 (от 27.11.2019 г. №361)
Правила внутреннего трудового распорядка работников Кинель - Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	от 10.09.2019 г. №257
Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель - Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 17.06.2019 г. №165
Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников филиалов (Кинель - Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 02.06.2015 г. №29
Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	от 29.05.2015 г. №26
Положение о методической работе в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 05.02.2018 г. №35

Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 24.04.2019 г. №122
Положение о цикловой методической комиссии в Кинель- Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 22.01.2016 г. №27
Положение о курсовой работе в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 22.01.2016 г. №27
Положение о методическом совете в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 22.01.2016 г. №27
Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 25.02.2016 г. №77
Положение об отделе по методической работе в Кинель- Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 25.02.2016 г. №77
Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 29.04.2016 г. №163
Правила использования сети Интернет в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 29.04.2016 г. №163
Положение об официальном сайте Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (с изменениями)	от 29.04.2016 г. №163 (от 29.04.2016 г. № 163 от 02.10.2017 г. № 297)
Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 29.04.2016 г. №163
Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии (с изменениями)	от 13.09.2016 г. (от 27.11.2019 г. №297)
Методические рекомендации по составлению портфолио студента в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	от 28.11.2016 г. №2
Программа модернизации Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж»	от 03.09.2018 г. №157/1
Положение о проведении аттестации педагогических работников Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	от 24.04.2019 г. №123
Положение о календарно – тематическом плане Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	от 28.10.2019 г. №338
Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	от 28.10.2019 г. №338
Положение о фонде оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 28.10.2019 г. №338
Положение о порядке допуска собаки – проводника на территорию Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 28.10.2019 г. №338
Инструкция о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и(или) электронных носите-	от 12.09.2019 г. №1

лях в Кинель-Черкасском филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	
Положение об отделе воспитательной работы в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 03.03.2019 г. №73
Методические рекомендации по составлению рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена	от 12.09.2019 г. №127
Положение о курсовом проекте (для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	от 02.02.2021 г. №65
Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 25.10.2016 г. №318
Положение о совете общежития в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 26.11.2019 г. №358
Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 13.09.2016 г. №257
Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам или междисциплинарным курсам в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	от 24.04.2019 г. №123
Положение о системе внутренней оценки качества образования в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	от 17.06.2019 г. №166
Положение о порядке перезачета результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, профессиональных модулей в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	от 17.06.2019 г. №166
Инструкция о ведении журнала учебных занятий в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 18.01.2016 г. №3
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 26.11.2019 г. №359
Положение о совете кураторов в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 26.11.2019 г. №358
Положение о режиме занятий обучающихся Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	от 12.11.2019 г. №1
Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж» (включая филиалы) в 2021 году	от 01.03.2021 г. № 63
Порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) в 2021 году	от 01.03.2021 г. № 89
Прейскурант на платные образовательные услуги ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" с 1 сентября 2020 года для поступивших в 2020 году (включая филиалы) (утв. 11.06.2020 г.)	

2. Система управления Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

2.1. Характеристика системы управления филиалом

Организационно - правовая форма Филиала: бюджетное учреждение. В структуре управления Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» можно выделить три уровня.

Первый уровень управления - стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют руководитель филиала и его заместители, которые отвечают за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Производственная работа.
- Методическая работа.
- Воспитательная работа.
- Повышение квалификации специалистов со средним профессиональным образованием.
- Финансово-экономическая деятельность.
- Маркетинговая деятельность.
- Информационно-коммуникационная деятельность.
- Административно-хозяйственная деятельность.

Второй уровень управления - тактический.

На этом уровне осуществляется управленческая деятельность руководителей подразделений филиала педагогическими кадрами и персоналом.

Третий уровень управления - оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между преподавателями и студента

2.2. Организационная структура Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



-----> функциональная подчиненность
 —————> административная подчиненность

2.3. Состав административно-управленческого персонала Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий стаж</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Награды, Почётные звания</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Заведующий отделением дополнительного образования	Азиаткина Рузалия Александровна	Высшее профессиональное	40	37	Грамота министерства здравоохранения РФ 2002 Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ" 2009	2018
Заведующий хозяйством	Бикс Любовь Васильевна		42	-	Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области 2019	2018
Заместитель главного бухгалтера	Ерофеева Наталья Юрьевна	Высшее профессиональное	15	-	-	
Руководитель филиала	Исаевская Екатерина Владимировна	Высшее профессиональное	21	12	Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области 2014 Благодарность здравоохранения РФ 2017	2017 2018
Заведующий отделом по учебной работе	Лазарева Наталья Анатольевна	Высшее профессиональное	24	24	Благодарность министерства здравоохранения Самарской области 2014	2017 2018 2019
Заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, медицинский массаж	Ромаданова Наталья Алексеевна	Высшее профессиональное	25	8		2019
Заведующий отделом по воспитательной работе	Полуднева Ирина Евгеньевна	Высшее профессиональное	26	26	-	2017 2018
Заведующий отделением по специальностям сест-	Попова Галина Николаевна	Высшее профессиональное	43	43	Почетная грамота министерства образования и науки Са-	2017

ринское дело, лечебное дело					марской области 2008 Почетная грамота министерства образования и науки РФ 2013	
Начальник отдела информационно-коммуникационных технологий	Чупракова Ольга Владимировна	Высшее профессиональное	10	4	-	
Руководитель АХП	Ендулов Виталий Геннадьевич	Высшее профессиональное	21	1	-	2019

3. Содержание и организация учебного процесса в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ППСЗ: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала подготовки	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
8.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514, зарегистрированным Министерством юстиции 11.06.2014, рег. № 32673
9.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированным Министерством юстиции 18.06.2014, рег. № 32766
10.	34.02.02	Медицинский массаж	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 503, зарегистрированным Министерством юстиции 27.06.2014, рег. № 32882
11.	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/ Акушер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2017	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969, зарегистрированным Министерством юстиции 26.08.2014, рег. № 33880

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
8.	31.02.01	Лечебное дело	очная	25	17	10	16	-
9.	34.02.01	Сестринское дело	очная	76	57	50	38	-
10.	31.02.02	Акушерское дело	очная	26	24	19	13	-
11.	34.02.02	Медицинский массаж	очная	18	19	18	-	-
Всего:				145	117	97	67	-

3.2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
2.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	45	31	28	27	-
Всего:				45	31	28	27	-

3.3. Реализация программ дополнительного образования в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

3.3.1. Повышение квалификации специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2019 году
1.	ПК Скорая и неотложная помощь	288	9
2.	ПК Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144	14
3.	ПК Охрана здоровья детей и подростков	144	7
4.	ПК Охрана здоровья сельского населения	288	7
5.	ПК Организация работы медицинской сестры приемного отделения	144	5
6.	ПК Медицинский массаж	144	4
7.	ПК Физиотерапия	144	2
8.	ПК Первичная медико – профилактическая помощь населению	144	43
9.	ПК Первичная медико – профилактическая помощь детям	144	11
10.	ПК Сестринское дело в терапии	144	6
11.	ПК Сестринское дело в хирургии	144	11
12.	ПК Сестринское дело в травматологии	144	2
13.	ПК Первичная медико – профилактическая помощь населению (для процедурных медсестер)	144	3
14.	ПК Основы клинической трансфузиологии	72	28

15.	ПК Методы мануальной терапии постизометрической релаксации мышц	72	5
16.	ПК Профилактика внутрибольничной инфекции: инфекционная безопасность пациентов и медперсонала	72	355
	Итого:	2304	512

3.3.2. Профессиональная переподготовка специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2019 году
2.	ПП Сестринское дело в педиатрии	252	4
3.	ПП Сестринское дело	256	11
4.	ПП Лечебное дело	252	3
	Итого:	760	18

3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).

Основным документом, определяющим функционирование филиала на ближайшие пять лет, является Национальный проект «Образование», направленный на обеспечение конкурентоспособности российского образования 2019-2024 гг.

Этим документом определены четыре основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Декомпозиция этих направлений стала основой стратегических направлений развития филиала на отчетный период.

Решением педагогического совета (Протокол № 01 от 10 сентября 2020 года) была утверждена методическая тема на текущий учебный год:

Основная методическая тема 2019 – 2020 учебного года: обновление содержания и внедрение практико – ориентированных технологий в образовательный процесс через взаимодействие с работодателями в условиях модернизации профессионального образования.

Были определены основные приоритетные направления и перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе компетенций в области цифровой экономики.
2. Обеспечение соответствия образовательных программ по реализуемым специальностям требованиям рынка труда, критериям оценочных средств первичной аккредитации специалистов.
3. Пополнение материально - технической и учебно - лабораторной базы филиала в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную адаптацию.
5. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и организация участия в региональных, национальных конкурсах, с целью профессионального и карьерного роста.

Прогнозируемый результат

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение квалификации преподавателей в условиях модернизации среднего профессионального образования.

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой и исследовательской деятельности преподавателей в течение года проводились постоянно действующие семинары «Школа начинающего педагога» и «Школа профессионального мастера».

На постоянно действующем семинаре «Школа начинающего педагога» все запланированные занятия были проведены.

- Нормативно - правовая база сферы образования: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - председатель ЦМК ОД, ОГСЭ и ЕН Костерина Э.Н.;
- Нормативно - правовая база сферы образования: подзаконные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. - заведующий отделом по учебной работе Лазарева Н.А.;
- Структура ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа: структура, компетентностно – ориентированные оценочные средства. - заведующий отделением по специальности «Сестринское дело» Попова Г.Н.;
- Формы организации учебного процесса в профессиональном образовании. – методист Мячина И.В.;
- Психологические особенности познавательной деятельности обучающихся, способы формирования познавательных интересов - мотивы обучения. - педагог – психолог Долгополова М.А.

На семинаре «Школа профессионального мастера» также запланировано и проведено 5 занятий.

- Обзор новых приказов от Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования. – заведующий отделом по учебной работе Лазарева Н.А.;
- Изменения в Приказ № 464: актуализация Порядка реализации ОПОП, включение в состав образовательной программы раздела «Воспитательная работа».
ссылка на документ:
https://drive.google.com/file/d/1uufd24Uvo0uktljzC9YEMv_nKUt38r6W/view?usp=sharing - заведующий отделом по воспитательной работе Полуднева И.Е.;
- Изучение Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 11.09.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (отмена Приказа №291).
ссылка на документ:
<https://drive.google.com/file/d/1nP84g9ET24YTd3hSKLQGIVieYPfKBVeQ/view?usp=sharing>. – методист Мячина И.В.;
- Дистанционные образовательные технологии: теоретический аспект и нормативно-правовое регулирование. – начальник ИКТ Чупракова О.В., методист Мячина И.В.;
- Отчет о работе цикловых методических комиссий по итогам 2020/2021 учебного года. Планирование работы: цели и задачи.- председатели ЦМК.

В отчетном году в филиале активно использовалось применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Весь педагогический коллектив (100%) прошел «внутриорганизационное» повышение квалификации по использованию в образовательном процессе информационных и образовательных сайтов, организации дистанционной работы через социальные сети, проведению учебных занятий в режиме он-лайн на ресурсе Google – диск и занятий в режиме офф-лайн на платформе ZOOM.

Результаты педагогического мастерства преподавателей – наставников нашли отражение в высокой оценке обучающихся – конкурсантов профессиональных соревнований мероприятий.

Так, в Самарской области с 22 по 23 октября проходил VI региональный чемпионат Самарской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На базе Кинель-Черкасского филиала традиционно была организована конкурсная площадка по компетенции «Массажист». Всего в соревнованиях приняло участие 7 человек, все они обучающиеся филиала по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). В связи с особыми эпидемиологическими условиями участников разделили на две группы, соревнования проходили в течение дня по программам классика и SPA-массаж. В этом году массовость мероприятия была исключена, на площадке соревнования находилось ограниченное количество человек.

В категории *«студенты»* участвовали студенты филиала, обучающиеся по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Решением экспертов призовые места распределились между студентами филиала следующим образом:

- **первое место** – Чертков Евгений Владимирович, студент третьего курса (наставник – Бекетова Т.Ф.);
- **второе место** – Апандиева Заира Расуловна, студентка третьего курса (наставник – Курганова Э.Н.);
- **третье место** – Щукин Глеб Владимирович, студент третьего курса (наставник – Курганова Э.Н.).

Победитель Регионального этапа «Абилимпикс», обучающийся Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) Чертков Евгений вошел в состав сборной команды Самарской области по компетенции Массажист (преподаватель-наставник – Бекетова Т.Ф.) VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью. Евгений продемонстрировал отличную подготовку и высокий профессионализм. Его выступление получило наивысшую оценку экспертов, и он заслуженно занял **первое призовое место** из 18 конкурсантов.

Преподаватели филиала щедро делятся с педагогической общественностью опытом использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в филиале, в преподавании конкретных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) путём:

- выступления на конференциях различного уровня,
- публикации статей в сборниках материалов конференций,
- публикации статей в специализированных журналах,
- публикации статей и методических разработок на педагогических сайтах.

3.4.1. Сведения о публикациях педагогических работников, об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах вне Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2019– 2020 учебном году

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия/место проведения/	Место проведения	Дата/сроки проведения	Статус мероприятия	Тема выступления/статьи/ ФИО студента	Результативность участия
1	Галактионова Галина Ивановна	Заочная педагогическая НПК «Современные образовательные технологии как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров»	г. Пенза		Межрегиональный	Из опыта работы по применению технологии развития критического мышления при изучении клинических дисциплин	Сертификат
2	Бекетова Татьяна Федоровна	VIII международный чемпионат по массажу и прикладной эстетике центра подготовки и развития массажистов	г. Москва	11-12 октября 2019	Международный	Подготовка двух участников, в номинации «Добрые руки для людей с ОВЗ»	Диплом I место; Сертификат
3	Кирилина Татьяна Николаевна	Заочная НПК «Особенности методической разработки учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»	г. Нижний Новгород			Методическая разработка для практического занятия ОП.14 Здоровый человек и его окружение	Сертификат
		Интегрированная	г. Губаха	27 нояб-		Подготовка участника	Сертификат

		Олимпиада по дисциплинам «Иностранный язык», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»		ря 2019		(Малова А.Р.)	
		Студенческая НПК «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»	г. Сызрань	декабрь 2019	Межрегиональный	Подготовка участника (Малова А.Р.) Роль сестринского персонала в профилактике протозойно-паразитарных заболеваний среди населения	
4	Колесников Андрей Владимирович	XIX Областная спартакиада среди инвалидов в 2019 по спорту слепых, плавание	г. Самара		Областной	Подготовка участников (Муллагалиева М., Курочкин Н.)	Диплом 1, 3 место
		XIX Областная спартакиада среди инвалидов в 2019 по спорту слепых, Армрестлинг	г. Самара		Областной	Подготовка участников (Чертков Е., Сайя)	Диплом 1, 2 место

5	Никитина Ирина Викторовна	Заочная НПК «Теория практика сестринского дела: педагогические инновации и технологии в процессе обучения студентов медицинских колледжей»	г. Балакова	декабрь 2019	Межрегиональ ный	Тема: Деятельностный подход в обучении	Сертификат
6	Парфенова Елизавета Даниловна	Заочная педагогическая НПК «Современные образовательные технологии как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров»	г. Пенза		Межрегиональ ный	Из опыта работы по применению технологии развития критического мышления при изучении клинических дисциплин	Сертификат
7	Ревин Александр Викторович	XIX Областная спартакиада среди инвалидов в 2019 по спорту слепых, пла- вание	г. Самара		Областной	Подготовка участников (Муллагалиева М., Курочкин Н.)	Диплом 1, 3 ме- сто
		XIX Областная спартакиада среди инвалидов в 2019 по спорту слепых, Армрестлинг	г. Самара		Областной	Подготовка участников	Диплом 1, 2 ме- сто

8	Сальникова Марина Владимировна	Общероссийский заочный конкурс исследовательских/к урсовых работ (проектов) для студентов СПО	г. Курган	декабрь 2019	Всероссийский	Подготовка студентки Про- кофьевой Елизаветы Серге- евны	Сертификат
9	Сергеева Вера Викторовна	Региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело «С заботой о здоровье»	г. Самара		Региональный	Подготовка студентки Кидяевой Марии	Диплом 3 место
		Заочная педагогиче- ская НПК «Совре- менные образова- тельные технологии как основа педаго- гической деятельно- сти при подготовке медицинских кад- ров»	г. Пенза		Межрегио- нальный	Проектная и исследователь- ская деятельность как необ- ходимость для развития вы- сокопрофессиональной лич- ности	Сертификат
10	Сидорова Алла Вячеславовна	Заочная педагогиче- ская НПК «Совре- менные образова- тельные технологии как основа педаго- гической деятельно- сти при подготовке медицинских кад- ров»	г. Пенза		Межрегио- нальный	Роль учебно- исследовательской и проект- ной деятельности студентов в формировании компетенции специалиста медицинского профиля	Сертификат
11	Старкова Татьяна	Заочный конкурс рабочих тетрадей по	г. Казань		Межрегиональ- ный	Номинация «Рабочая тетрадь МДК.2 Безопасная среда для	Сертификат

	Ивановна	ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди преподавателей медицинских и фармацевтических ОО ПФО				пациента и персонала»	
		Студенческая НПК «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»	г. Сызрань	декабрь 2019	Межрегиональный	Подготовка участника (Панкеева В.С.) Роль медицинской сестры в подготовке пациента, заборе, хранении и транспортировке крови для лабораторных исследований	Сертификат
		Заочная НПК «Теория и практика сестринского дела: педагогические инновации и технологии в процессе обучения студентов медицинских колледжей»	Саратовская обл., г. Балаково	Декабрь 2019	Межрегиональная	Симуляционно-тренинговая технология организации практического занятия по базовой сердечно-легочной реанимации	Сертификат
12	Еленина Светлана Александровна	Научно-практическая конференция среди преподавателей и студентов «Современные подходы к сохранению	г. Орск		Межрегиональная	Внутриличностный конфликт студента в процессе образования и способы борьбы с ним	Сертификат

		здоровья человека и общества»					
13	Шанин Дмитрий Сергеевич	ХІХ Областная спартакиада среди инвалидов в 2019 по спорту слепых, плавание	г. Самара		Областной	Подготовка участников (Муллагалиева М., Курочкин Н.)	Диплом 1, 3 место
		ХІХ Областная спартакиада среди инвалидов в 2019 по спорту слепых, Армрестлинг	г. Самара		Областной	Подготовка участников	Диплом 1, 2 место
14	Курганова Эльвира Николаевна	Заочная педагогическая НПК «Современные образовательные технологии как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров»	г. Пенза		Межрегиональная		Сертификат
15	Пузанова Любовь Валентиновна	Заочная педагогическая НПК «Современные образовательные технологии как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров»	г. Пенза		Межрегиональная	Опыт применения мультимедийной презентации при проведении теоретических занятий по клинической фармакологии	Сертификат
16	Косолапова Евгения Сергеевна	Конкурс методических разработок уроков – квестов по дисциплине	г. Глазов		Межрегиональный		Сертификат

		«Английский язык»					
17	Илларионова Римма Васильевна	VIII Международный чемпионат по массажу и прикладной эстетике Центра подготовки и развития массажистов	Г. Москва	11-12 октября	Международны й	Подготовка студента Хакимова Флера	Диплом 2 место
18	Титова Олеся Анатольевна		г. Губаха	27 нояб- ря 2019		Подготовка участника	Сертификат
19	Бекетова Татьяна Федоровна	Инновационный чемпионат	Международны й центр подготовки и развития массажистов	Весна 2020			Диплом арбитра
20	Кирилина Татьяна Николаевна	Межрегиональный заочный конкурс «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»	ГБПОУ СМК им.Н.Ляпиной	2020 год			Сертификат участника
		Всероссийская НПК «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Саранский медицинский колледж, г.Саранск	2020 год	Всероссийская	Контекстные задачи при изучении сестринской помощи при инфекционных заболеваниях	Сертификат участника
		Всероссийская заочная студенческая олимпиада «Участие в лечебно	г.Краснослобод ск	Март 2020	Всероссийская	Зотова Яна Сестринский процесс во фтизиатрии	2 степень, Диплом

		– диагностическом и реабилитационном процессах»					
		Межрегиональный заочный конкурс	ФГБПОУ СМК ФМБА России	2020	По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Грошева Елена	Сертификат участника
		Международная студенческая НПК «Изучение уровня информированности населения о вирусных гепатитах и видах профилактики»	Научное сообщество студентов XXI г.Новосибирск	2020 год	Международная	Хамитова Эльвира	Сертификат участника
21	Колесников Андрей Владимирович	III районные состязания «День снега»	с.Кинель - Черкассы	2020 год		Волонтеры медики ГБПОУ Кинель – Черкасского филиала «Тольяттинский медицинский колледж»	2 место, Грамота
		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Министерство спорта РФ	31.01. 2020	Министерство спорта Самарской области	ЦыренжаповБаир	Серебряный знак Бронзовый знак
22	Никитина Ирина Викторовна	Заочный конкурс курсовых проектов среди студентов средних медицинских и	ОГБПОУ «Курсунский медицинский техникум имени В.В.		По плану Совета директоров средних медицинских и	За подготовку участника к заочному конкурсу курсовых проектов среди студентов средних медицинских и	Сертификат

		фармацевтических образовательных организаций ПФО	Тихомирова»		<i>фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	фармацевтических образовательных организаций ПФО	
		Межрегиональная педагогическая НПК «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»	СМФОО ПФО ГБПОУ Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	Март 2020	Межрегиональная с международным участием	Всестороннее развитие личности педагога и обучающегося в системе профессионального образования	Сертификат
		Заочный конкурс курсовых проектов среди студентов средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО	ОГБПОУ «Курсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова»	2020	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Духнова Виктория	Сертификат
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	г.Саратов	10.05. 2020	Повышение квалификации	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение

23	Парфенова Елизавета Даниловна	Заочная студенческая учебно – исследовательская конференция «на пути к Великой Победе: Человек. Медицина. Война»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттински й медицинский колледж»	18.05. 2020			Сертификат
		Заочная студенческая учебно – исследовательская конференция «на пути к Великой Победе: Человек. Медицина. Война»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттински й медицинский колледж»	18.05. 2020		Бурматнова Татьяна «Роль медицинской службы в годы Великой Отечественной войны в Поволжье»	Диплом участника
		Студенческая учебно – исследовательская конференция «Здравоохранение Самарской области в годы Великой Отечественной войны»	ГБПОУ «Тольяттински й медицинский колледж»	26.02. 2020		Бурматнова Татьяна Моисеева Марина Тема УИРСа «Тимашевский эвакогоспиталь в годы Великой Отечественной войны»	Сертификат участника
		Международный интернет – олимпиады «Солнечный свет»		24.06.2 020		Алексеева Алина	1 место, Диплом
		Всероссийская олимпиада для студентов «Педиатрия»	Мир олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы	21.06. 2020		Бурматнова Татьяна	1 место, Диплом
		Мир Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы	ГБПОУ «Тольяттински й медицинский колледж»	21.06. 2020		За подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады	Благодарственное письмо

24	Марковская Татьяна Леонидовна	Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	CTUD PORTAL	13.04. 2020	Всероссийская	Малофеева Людмила	3 место, Диплом
		Всероссийская онлайн – олимпиада с международным участием «Recipe» по дисциплине фармакология	Москва, Медицинский колледж №7	2020	Всероссийский онлайн – олимпиада с международным участием	Алексеева Алина	1 место, Диплом
		Всероссийская онлайн – олимпиада с международным участием «Recipe» по дисциплине фармакология	Москва, Медицинский колледж №7	2020	Всероссийский онлайн – олимпиада с международным участием	Бурматнова Татьяна	1 место, Диплом
25	Трохова Марина Александровна	Студенческая учебно – исследовательская конференция	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	26.02. 2020		Кушниренко Александр	Сертификат участника
26	Сальникова Марина Владимировна	Образовательный портал исследовательских работ «Обучонок»	Образовательный портал исследовательских работ «Обучонок»	25.05. 2020		Сомова Елена Исследовательская работа «Постэмбриональное развитие. Преждевременное старение людей»	Сертификат
		Образовательный портал исследовательских работ «Обучонок»	Образовательный портал исследовательских работ «Обучонок»	25.05. 2020		За руководство исследовательской работы «Постэмбриональное развитие. Преждевременное старение людей»	Свидетельство
		Межрегиональной	ГБПОУ	Март	с	Современные	Сертификат

		педагогической НПК «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»	Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	2020 год	международным участием	образовательные и информационно – коммуникационные технологии как фактор повышения качества образовательного процесса	участника
		Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет»	Международный педагогический портал, г.Красноярск	29.06.2020	Интернет – олимпиада	Букаткина Инна	1 место, Диплом
		Международный конкурс «Экология»	Международный педагогический портал, г.Красноярск	29.06.2020	Международный	Прохорова Екатерина	1 место, Диплом
27	Сергеева Вера Викторовна	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Теория и практика среднего профессионального образования: поиск, инновации, перспективы»	БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж»	10-24.04.2020	По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО Межрегиональный	Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях в мед.колледже	Сертификат участника
		Межрегиональном заочном конкурсе выпускных квалификационных работ	ФГБПОУ СМК ФМБА России		Межрегиональный	Нечаева Анастасия	Диплом

28	Сидорова Алла Вячеславовна	Сетевое издание «Росконкурс» «Среднее профессиональное образование»	Росконкурс РФ	11.05. 2020		Обезболивание	Свидетельство
		Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Международный информационно-образовательный центр развития г.Москва	25.03. 2020	Международный	Методическая разработка	2 степень, Диплом
		Всероссийская олимпиада для студентов «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	Мир Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы	10.05. 2020	Всероссийская	Зотова Яна	1 место, Диплом
		Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2020»	Всероссийские конкурсы для педагогов РОСКОНКУРС РФ	Апрель 2020	Всероссийская	Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся	2 степень, Диплом
		Всероссийская олимпиада для студентов	Мир Олимпиад	2019-2020 уч.год	Всероссийская	За подготовку победителей «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	Благодарственное письмо
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	Г.Саратов	27.04. 2020		Основы обеспечения информационной безопасности	Удостоверение
29	Старкова	Всероссийская	ГБПОУ	Март		Зотова Яна	2 место, Диплом

Татьяна Ивановна	заочная студенческая олимпиада «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	Республики Мордовия «Краснослобод ский медицинский колледж»	2020		Сестринский процесс во фтизиатрии	
	Заочный конкурс контрольно- оценочных средств по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Март 2020			1 место, Грамота
	Межрегиональная педагогическая НПК «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»	ГБПОУ «СМГК»	Март 2020	Межрегиональ ная с международны м участием	Современные образовательные и информационно- коммуникационные технологии как фактор повышения качества образовательного процесса	Сертификат участника
	Заочная олимпиада «Специалиста нет без мастерства»	ГАПОУ СО «СОБМК»	Март 2020		Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди студентов	Сертификат
	Международная студенческая научно- практическая конференция «Роль среднего медицинского	Научное сообщество студентов XXI столетия Г.Новосибирск	2020 год		Пестова Виктория	Сертификат участника

		персонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»					
30	Шанин Дмитрий Сергеевич	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Министерство спорта РФ	7.05. 2020	Министерство спорта Самарской области	ЦыренжаповБаир	Серебряный знак Бронзовый знак
		III районные состязания «День снега»	с.Кинель - Черкасы	2020 год		Волонтеры медики ГБПОУ Кинель – Черкасского филиала «Тольяттинский медицинский колледж»	2 место, Грамота
31	Ревин Александр Викторович	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Министерство спорта РФ	31.01. 2020	Министерство спорта Самарской области	ЦыренжаповБаир	Серебряный знак Бронзовый знак
		III районные состязания «День снега»	с.Кинель - Черкасы	2020 год		Волонтеры медики ГБПОУ Кинель – Черкасского филиала «Тольяттинский медицинский колледж»	2 место, Грамота
32	Пузанова Любовь Валентиновна	Всероссийская олимпиада «Сестринский уход в неврологии»	СТУД ПОРТАЛ Всероссийский образовательный проект	14.05. 2020	Всероссийская	Радионова Елена	1 место, Диплом
		Международный творческий конкурс «Этот День Победы!»	СТУД ПОРТАЛ Всероссийский образовательный	14.05. 2020	международный	Лазарева Наталья «Подвиги медиков в годы Великой Отечественной войны»	1 место, Диплом

			ый проект				
		Публикация авторских материалов	СТУД ПОРТАЛ Всероссийский образовательный проект	14.05. 2020		Кузьмина Евгения «Современное представление о профилактике остеохондроза позвоночника»	Свидетельство
		Международный педагогический конкурс «Лучший преподаватель СПО 2019-2020 учебного года»	СТУД ПОРТАЛ Всероссийский образовательный проект	11.05. 2020	Международный	«Организации самостоятельной работы студентов»	1 место, Диплом
		Всероссийская олимпиада «Основные методические и педагогические понятия (ФГОС) »	СТУД ПОРТАЛ Всероссийский образовательный проект	11.05. 2020	Всероссийская		1 место, Диплом
		Межрегиональная педагогическая НПК «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»	«Сызранский медико-гуманитарный колледж» Г.о.Сызрань	Март 2020	По плану Совета директоров СМФОО ПФО ГБПОУ Самарской области	Разработка содержания профессионального образования под запросы рынка труда	Сертификат участника
33	Косолапова Евгения Сергеевна	Общеколледжный конкурс профессионального мастерства «Проведение занятий с применением	Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	Май 2020		Учебно – методический комплекс темы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально – экономического,	Сертификат

		современных образовательных технологий»				математического и общего естественнонаучного циклов	
		Международный конкурс по английскому языку «TravelTime»	ЦРТ «Мега - Талант»	29.05. 2020		АбушаеваМилявша Джавадова Лейла	1 место, Диплом 2 место, диплом
34	Чугунова Наталья Александровна	Мастер класс по формированию коммуникативной компетенции проекта «Инклюзивные практики в области содействия трудовой занятости лиц с ОВ здоровья и с инвалидностью»	АНО «ЦВИРИТ»	11.09. 2020			Сертификат
		ОП «Творческие проекты» Постэмбриональное развитие. Преждевременное старение людей		25.05. 2020		Сомова Елена	Сертификат
35	Вострова Елена Евгеньевна	Всероссийский интернет – викторины «Солнечный свет»	Международны й образовательн ый портал «Солнечный свет»	14.02. 2020		Страноведение. Великобритания	1 место, Диплом
		Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»	Международны й образовательн ый портал «Солнечный	10.02. 2020			Сертификат

			свет»				
	Межрегиональный педагогический НПК «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»	ГБПОУ «СМГК» г.Сызрань	Март 2020	По плану Совета директоров СМФОО ПФО ГБПОУ Самарской области	Современные методы организации образовательного процесса и управления им	Сертификат	
	XI Всероссийской дистанционной олимпиады	ООО «РОС КОНКУРС» Г.Новосибирск	Март 2020	С международным участием	За подготовку победителя	Благодарность	
	XI Всероссийской дистанционной олимпиады	ООО «РОС КОНКУРС» Г.Новосибирск	Март 2020	С международным участием	Шишканов Аркадий «Английский язык»	1 место, Диплом	
	Регионального победителя XI Всероссийской дистанционной олимпиады	ООО «РОС КОНКУРС» Г.Новосибирск	Март 2020	С международным участием	Елисеева Мария «Английский язык»	1 место, Диплом	
	XI Всероссийской дистанционной олимпиады	ООО «РОС КОНКУРС» Г.Новосибирск	Март 2020	С международным участием	Елисеева Мария «Английский язык»	3 место, Диплом	
	Регионального победителя XI Всероссийской дистанционной олимпиады	ООО «РОС КОНКУРС» Г.Новосибирск	Март 2020	С международным участием	Шишканов Аркадий «Английский язык»	1 место, Диплом	
	XI Всероссийской дистанционной олимпиады	ООО «РОС КОНКУРС» Г.Новосибирск	Март 2020	С международным участием	Шишканов Аркадий «Английский язык»	1 место, Диплом	
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»		05.02. 2020		Урок-квест «Food and meals in Britanin»	Свидетельство	
	Общеколледжный	Тольяттинский	Май		Учебно – методический	Сертификат	

		конкурс профессионального мастерства «Проведение занятий с применением современных образовательных технологий»	медицинский колледж	2020		комплекс темы по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественно – научного циклов	участника
		XI Всероссийской дистанционной олимпиады	ООО «РОС КОНКУРС» Г.Новосибирск	Март 2020	Международное участие	За подготовку победителя Елисееву Марию	Диплом

3.4.2. Сведения об учебно - методических материалах в помощь студентам для организации самостоятельной работы, составленных преподавателями Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Наименование специальностей, для которых разработаны учебно-методические материалы
1	2020	Лазарева Н.А.	Методическая разработка для теоретического занятия № 12 учебная дисциплина: ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Тема: Интернет. Информационно – поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
2	2020	Костерина Э.Н.	Методическая разработка для практического занятия № 17 учебная дисциплина: ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Тема: Система управления базами данных Microsoft Access.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
3	2019	Парфенова Е.Д., Галактионова Г.И.	Методическая разработка мастер - класса проведения этапа практического занятия. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Этап практического занятия: самостоятельная работа студента как способ фор-	Сестринское дело, Акушерское дело.

			мирования общих и профессиональных компетенций.	
4	2020	Сергеева В.В.	Методическая разработка для практического занятия ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Курс "Технология оказания медицинских услуг". Тема: Уход за стомами.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
5	2019	Курганова Э.Н.	Методические указания к практическому занятию на тему: Общий гигиенический массаж. Дозировка лечебного массажа.	Профессиональный модуль: ПМ. 01 Выполнение классического массажа для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями по зрению).
6	2020	Титова О.А.	Методическая разработка для теоретического занятия №25 учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека на тему: Эндокринная система.	Сестринское дело.
7	2019	Никитина И.В.	Методическая разработка для практического занятия по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01 Сестринская помощь в терапии. Тема: «Дополнительные методы обследования пациента».	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
8	2020	Полуднева И.Е.	Методическая разработка открытого занятия по учебной дисциплине ОУД.04 История Тема: «Холодная война».	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
9	2019	Кирилина Т.Н.	Методическая разработка открытого практического занятия ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.09 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ - инфекции. Тема: Сестринский уход за больными с зоонозными инфекциями	Сестринское дело.
10	2020	Попова Г.Н.	Методическая разработка для теоретического занятия. Учебная дисциплина: ОП.02 Психология. Тема: «Предмет психологии».	Лечебное дело.
11	2020	Старкова Т.И.	Методическая разработка открытого теоретического занятия по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Технология оказания медицинских услуг. Тема: Термометрия. Уход при лихорадке.	Сестринское дело.
12	2019	Марковская Т.Л.	Методическая разработка для практического занятия №6 ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Тема: Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	Лечебное дело.

13	2020	Вострова Е.Е.	Методическая разработка для проведения урока-квеста на тему: "Food and meals in Britain" по дисциплине Английский язык.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
14	2020	Сидорова А.В.	Методическая разработка для преподавателя к практическому занятию № 2 по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 курс Сестринская помощь в хирургии. Тема: «Кровотечение, гемостаз».	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
15	2019	Азиаткина Р.А.	Методическая разработка для практического занятия №2 ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Тема: Методы обследования органов дыхательной системы.	Лечебное дело.
16	2019	Еленина С.А.	Методическая разработка для преподавателя к теоретическому занятию № 5 учебная дисциплина: ОП.09 Психология Тема: «Природа межличностного конфликта и пути их решения».	Сестринское дело.
17	2019	Колесников А.В.	Методическая разработка для преподавателя для открытого практического занятия, учебная дисциплина: ОГСЭ.04 Физическая культура. Спортивный праздник «День здоровья».	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
18	2019	Ревин А.В.	Методическая разработка для преподавателя для открытого практического занятия учебная дисциплина: ОГСЭ.04 Физическая культура. Спортивный праздник посвященный 23 февраля.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
19	2020	Пузанова Л.В.	Методическая разработка открытого урока практического занятия №3ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Курс Сестринская помощь в педиатрии Тема: Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	Сестринское дело.

3.5. Сведения об организации практики студентов в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям, профессии
Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Наименование предприятия	Юридический адрес	ФИО директора (главного врача)
1	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»	Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул. Алферова, 8	Нугманов Наиль Габдулсаматович
		ГБУЗ СО «Отраденская ГБ»	Самарская область, г. Отрадный, ул. Ленина, 61	Кандрахин Александр Анатольевич
		ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 94	Бородулин Сергей Васильевич
		ГБУЗ СО «Исаклинская ЦРБ»	Самарская область, с. Исаклы, ул. Ленинская, 119	Хакимов Масхут Асхатович
		ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»	Самарская область, с. Борское, ул. Октябрьская, 60	Чуйкова Ольга Алексеевна
		ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГиР»	Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира, 2А	Разумов Евгений Анатольевич
		ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»	Самарская область, Богатовский район, с. Богатое, ул. Советская, 23	Григорьев Александр Валентинович
		ГБУЗ СО «Нефтегорская ЦРБ»	Самарская область, г.Нефтегорск, ул. Нефтяников, 39	Мухортова Наталья Васильевна
		ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГиР»	Самарская область, г. Кинель, ул. Светлая, 12	Плешаков Сергей Иванович
		ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ»	Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка, ул. Крайнюковская, 105	Решетников Виктор Иванович
		НГУЗ «Дорожная КБ на ст. Самара ОАО «РЖД»	г. Самара, ул. Агибалова, 12	Блинов Сергей Валерьевич
		ГБУЗ «Самарская психиатрическая больница»	г. Самара, ул. Нагорная, 78	Шейфер Михаил Соломонович
		ОАО «Содружество»	Самарская область, г. Отрадный, ул. Нефтя-	Шиманова Светлана Николаевна

			ников, 41	
		ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района»	г. Самара, ул. Республиканская, 56	Карпухин Максим Александрович
		ГАУЗ Республики Татарстан «Нурлатская ЦРБ»	Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Пушкина, 2	Сагдеев Айдар Рустэмович
		ГБУЗ Республики Башкортостан Благовещенская ЦРБ»	Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Комарова, 2	Габбасов Ренат Рамильевич
		ГБУЗ СО «СГКП №15 Промышленного района»	г. Самара, ул. В.Фадеева, 56А	Назаркина Ирина Михайловна
		ГБУЗ «СГКБ №2 имени Н.А.Семашко»	г. Самара, ул. Калинина, 32	Резников ков Зиновьевич
		ГБУЗ «СГКБ №1 имени Н.И.Пирогова»	г. Самара, ул. Полевая, 80	Вавилов Александр Владимирович
		ГБУЗ «Самарский областной противотуберкулезный диспансер»	г. Самара, ул. Ново-Садовая, 154	Кабаева Мария Николаевна
		ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»	Самарская область, г. Тольятти, Автозаводское шоссе, 5	Малкина Лилия Гкнадьевна
		ГБУЗ СО «СГКБ №8»	г. Самара, ул. Мирная, 169	Пушкин Сергей Юрьевич
		ГБУЗ СО "ТГКБ №5"	г. Тольятти, Здоровья б-р, 25	Ренц Николай Альфредович
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В. Д. Середавина»	г. Самара, ул. Ташкенская, 159	Бенян Армен Сисакович
2	34.02.02 Медицинский массаж	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»	Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул. Алферова, 8	Нугманов Наиль Габдулсаматович
		ГАУЗ «Камско-Полянская районная больница»	Республика Татарстан, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, 4/06	Абдрахимова Лилия Фаридовна
		ООО «Макс Мед»	г. Самара, ул. Казачья, 2 комн. 29-32	Гаркин Михаил Иванович
		ООО «Земство»	Самарская область, г. Тольятти, ул. Дзержинского, 19 офис 225	Тяжов Николай Иванович
		ГАУЗ «Елабужская ЦРБ»	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Нефтяников, 57	Сафин Айрад Фаридович
		ООО «ВАН»	Самарская область, г. Тольятти, ул. Офицерская, 19	Абашкина Надежда Петровна
		БУ ХМАО-Югры «Радужинский реабилитацион-	ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Радуж-	Мюллер Наталья Анатольевна

	ный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	ный, 7 мкр, 1Б	
	ГБУЗ «Матвеевская РБ», с. Матвеевка	Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Анненкова, 27	Чавкин Иван Ильич
	БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив»	ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 7 мкр, 13	Мальцев Дмитрий Валерьевич
	ГУЗ «Богородицкая ЦРБ» Тульской области	Тульская область, г. Богородицк, ул. Пушкинская, 23	Рябова Елена Сергеевна
	МАУЗ «Городская больница №2» г. Магнитогорск	Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Уральская, 48/1	Хрусталева Юлия Анатольевна
	ГБУ Республики Марий Эл «Волжская ЦГБ»	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Советская, 52	Фризин Дмитрий Владимирович
	ГБУЗ Пермского края «Нытвенская РБ»	Пермский край, г. Нытва, ул. Чкалова, 61	Катаев Иван Иванович
	БУ ХМАО-Югры «Урайская ГКБ»	ХМАО_Югра, г. Урай, ул. Ленина, 96	Сподар Юрий Степанович
	ГУЗ «Теренгульская районная больница» Ульяновской области	Ульяновская область, пгт Тереньга, ул. Степная, 16	Пырочкина Лариса Николаевна
	ООО «Диамед»	Самарская область, г.Кинель, ул.Южная, 34-15	Калашников Иван Николаевич
	ГБУЗ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»	г.Рязань, ул.Стройкова, 96	Данилов Александр Васильевич
	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская ГБ»	Пермский край, г. Кунгур, ул.Красногвардейцев, 45 - В	Кириллов Вадим Валерьевич
	ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана	Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Спортивная, 48	Еремин Александр Павлович

Практические работники, привлеченные к учебному процессу.

Ф.И.О. преподавателя	Основное место работы
Вишнякова Татьяна Анатольевна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Мамаевская Инна Вячеславовна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Яшина Ольга Борисовна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»

Организация руководства практикой

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

- Общий руководитель - один из ведущих специалистов лечебного учреждения (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению;
- Непосредственный руководитель - постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, старший лаборант и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению;
- Методический руководитель - преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом руководителя филиала.

Отчётная документация студентов по итогам практики

- Дневник практики;
- Отчет о выполненных манипуляциях и проделанной работе;
- Общая характеристика, оформленная и утвержденная непосредственным руководителем практики;
- Аттестационный лист;
- Документация в соответствии с программой производственной практики.

Заключение договоров для проведения производственной практики (за 2019 – 2020 учебный год)

№/п	Наименование ППСЗ	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело	1. Договор №75 от 30.09.2019 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Кинель-Черкасская ЦРБ».
2	34.02.02 Медицинский массаж	1. Договор №75 от 30.09.2019 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Кинель-Черкасская ЦРБ». 2. Договор №76 от 07.11.2019 ООО «Диамед» 3. Договор №77 от 02.12.2019 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Рязанской области «Областной клинический кардиологический диспансер». 4. Договор №78 от 02.12.2019 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Кунгурская ГБ».

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	42 (60,9 %)	8 (11,6 %)
2	Сестринское дело	120 (54,5 %)	32 (14,5 %)
3	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	69 (51,4 %)	8 (5,9 %)
4	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	32 (58,2 %)	3 (5,5 %)
5	Акушерское дело	38 (46,3 %)	13 (15,9 %)

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Сестринское дело	62	51 (82,26%)	0		
2	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	23	22 (95,65%)	0		
3	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	18			16 (88,89%)	0
4	Лечебное дело	18	17 (94,44%)	0		

5. Востребованность выпускников Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	31.02.01 Лечебное дело	67 %	75 %
2	34.02.01 Сестринское дело	81 %	83 %
3	34.02.02 Медицинский массаж	72 %	75 %

6. Кадровое обеспечение Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

6.1. Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них							
		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное	Имеют учёную степень	Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на соответствие по должности «Преподаватель»
		Всего	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое					
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, занятых в учебном процессе	10	9	5	1			4		2
Педагогические работники	32	28	16	13	4		13	8	4

6.2. Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2020 году

ФИО	Должность	Всего	Именной образовательный чек			Стажиров-ка	Другое
			Инвари-антный	Вариатив № 1	Вариатив № 2		
Не заняты преподавательской деятельностью							
1.Исаевская Екатерина Владимиров-на	Руководитель филиала	36					36
2.Ерофеева Наталья Юрьевна	Заместитель главного бух-галтера						
3.Бикс Любовь Васильевна	Заведующий хозяйством						
4. Куликова Анастасия Владимиров-на	Педагог - организатор	90	18	36			36
Заняты преподавательской деятель-							

ностью							
5.Мячина Ирина Владиславовна	Методист						
6.Азиаткина Рузалия Александровна	Заведующий отделением дополнительного профессионального образования						
7.Лазарева Наталья Анатольевна	Заведующий отделом по учебной работе						
8.Попова Галина Николаевна	Заведующий отделением по специальности «Сестринское дело»						
9.Чупракова Ольга Владимировна	Начальник отдела по ИКТ						
10.Полуднева Ирина Евгеньевна	Заведующий отделом по воспитательной работе						
11.Ендулов Виталий Геннадьевич	Руководитель АХП	90	18	36			36
12.Бекетова Татьяна Федоровна	Преподаватель						
13.Бородин Людмила Юрьевна	Преподаватель						
14.Вострова Елена Евгеньевна	Преподаватель	90	18	36			36
15.Еленина Светлана Александровна	Преподаватель						
16.Кирилина Татьяна Николаевна	Преподаватель						
17.Кирина Ирина Федоровна	Преподаватель						
18.Колесников Андрей Владимирович	Преподаватель						
19.Кондратьева Елена Ивановна	Преподаватель	54	18	36			
20.Косолапова Евгения Сергеевна	Преподаватель	90	18	36			36
21.Костерина Элла Николаевна	Преподаватель						
22.Курганова Эльвира Николаевна	Преподаватель						
23.Марковская Татьяна Леонидовна	Преподаватель						
24.Никитина Ирина Викторовна	Преподаватель						
25.Петров Михаил Владимирович	Преподаватель						
26.Пивоварова Лилия Александровна	Преподаватель						
27.Пузанова Любовь Валентиновна	Преподаватель						
28.Ревин Александр Викторович	Преподаватель						
29.Сальникова Марина Владимировна	Преподаватель						

30.Сергеева Вера Викторовна	Преподаватель						
31.Сидорова Алла Вячеславовна	Преподаватель						
32.Сидякина Елена Сергеевна	Преподаватель						
33.Слиж Вера Григорьевна	Преподаватель						
34.Старкова Татьяна Ивановна	Преподаватель						
35.Суслина Алевтина Анатольевна	Преподаватель	отпуск по уходу за ребенком					
36.Трохова Марина Александровна	Преподаватель	90	18	36			36
37.Титова Олеся Анатольевна	Преподаватель						
38.Харченко Александр Владимирович	Преподаватель						
39.Чернова Галина Владимировна	Преподаватель						
40.Чугунова Наталья Александровна	Преподаватель						
41.Шанин Дмитрий Сергеевич	Преподаватель						
42.Абдурахманова Альфия Саматовна	Социальный педагог	90	18	36			36
43. Ромаданова Наталья Алексеевна	Заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Медицинский массаж	54	18	36			

6.3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за последние 3 года

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
			по инновационным программам обучения, чел	путём стажировки, чел	
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	7	5	5		71,4%
Педагогические работники	32	27	10	17	84,3%

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
Специальность Лечебное дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производственной практики	10	10	100 %
Специальность Сестринское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	25	25	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	11	11	100 %
Рабочие программы производственной практики	10	10	100 %
Специальность Медицинский массаж			
Рабочие программы учебных дисциплин	19	19	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	3	3	100 %
Специальность Акушерское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	32	32	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	6	6	100 %

7.2. Сведения об учебно – методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей

Код и название специальности/профессии	Код и наименование учебных дисциплин/ профессиональных модулей	Наличие разделов комплексного методического обеспечения						
		Рабочая программа	Календарно – тематический план	Методическая разработка для преподавателя к теоретическому занятию	Методическая разработка для преподавателя к практическому занятию	УМК (кейс для студента)	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента	КИМ/КОС
31.02.01 Лечебное дело	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 07 Основы права	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 08 Основы религиоведения	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 02 Математика	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 01 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 02 Психология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 04 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 05 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 06 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 08 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+

	ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 11 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 12 Биомедицинская этика	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 13 Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 15 Основы менеджмента в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 02 Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям «рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям «рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+
34.02.01 Сестринское дело	ОУД.01 Русский язык и литература	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 02 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОУД. 03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 04 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 05 Физическая культура							
	ОУД. 06 ОБЖ	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 07 Информатика и ИКТ	+	+	+	+	+	-	+
	ОУД. 08 Физика	+	+	+	+	+	-	+
	ОУД. 09 Химия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 10 Обществозна-	+	+	+	+	+	-	+

ние								
ОУД. 11 Биология	+	+	+	-	+	-	+	
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+	
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+	
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+	
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	
ОГСЭ. 05 История медицины	+	+	-	+	+	+	+	
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	+	+	-	+	+	+	+	
ОГСЭ. 07 Основы экономики	+	+	-	+	+	+	+	
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	
Оп. 03 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 07 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 09 Психология	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 12 Менеджмент в здравоохранении	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 13 Введение в профессию	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 14 Частная фарма-	+	+	-	+	+	+	+	

	кология							
	ОП. 15 Основы биорегуляции человека	+	+	-	+	+	+	+
	ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 02 Участие в лечебно– диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	+	+	+	+	+	+	+
31.02.02 Акушерское дело	ОУД.01 Русский язык и литература	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 02 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОУД. 03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 04 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 05 Физическая культура							
	ОУД. 06 ОБЖ	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 07 Информатика и ИКТ	+	+	+	+	+	-	+
	ОУД. 08 Физика	+	+	+	+	+	-	+
	ОУД. 09 Химия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУД. 10 Обществознание	+	+	+	+	+	-	+
	ОУД. 11 Биология	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.05 Основы права	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ.06 Основы социологии и политоло-	+	+	-	+	+	+	+

	гии							
	ОГСЭ.07 Основы религиоведения	+	+	-	+	+	+	+
	ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
	Оп. 03 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 07 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 08 Психология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 10 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11 Основы реабилитации							
	ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 13 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 14 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 15 Биомедицинская этика	+	+	-	+	+	+	+
	ОП. 16 Клиническая фармакология	+	+	-	+	+	+	+
	ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	+	+	+	+	+	+	+

	ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода							
	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+	+	+	+	+	+
34.02.02 Медицинский массаж	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 05 История массажа	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 06 Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 02 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 03 Психология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	-	+	-	+
	ОП. 05 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 06 Основы фармакологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 07 Основы невро-	+	+	+	+	+	+	+

	логии							
	ОП. 08 Основы хирургии с травматологией	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 09 Основы терапии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранением	+	+	+	-	+	-	+
	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.01 Выполнение классического массажа	+	+	+	-	+	-	+
	ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа	+	+	+	-	+	-	+
	ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике	+	+	+	-	+	-	+
	ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры	+	+	+	-	+	-	+

8. Библиотечно-информационное обеспечение в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспечен- ность на од- ного обуча- ющегося, экз.
	Всего	в т.ч. элек- тронные учебные издания	в т.ч. из- данных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	138952	130000	1035	275
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:	33431	28000	1035	66
фонд учебной литературы по обще- образовательным дисциплинам	5461	4200	266	11
фонд учебной литературы по обще- му гуманитарному и социально- экономическому циклу	3085	2000	48	6
фонд учебной литературы по мате- матическому и общему естествен- нонаучному циклу	4181	2800	193	8
фонд учебной литературы по обще- профессиональным дисциплинам	16646	15000	470	33
фонд учебной литературы по про- фессиональным модулям	4058	4000	58	8

9. Материально-техническая база Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по адресу: с.Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская 60 А

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1970 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2013 г.
- Общая площадь: 2201,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 550 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 515 человек

Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию - 1970 год
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь – 145 м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 220 человек в день
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 220 человек в день

Общежитие по адресу: с.Кинель-Черкассы, ул.Красноармейская, 121

- Тип здания - типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1978 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2014 г.
- Общая площадь: 2491,8 м²
- Проектная мощность: 200 человек
- Фактическая мощность (количество проживающих): 155 человек

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2201,1	550
2	Учебно-лабораторные кабинеты	20	904	550
3	Библиотека – читальный зал	1	70,9	12
4	Книгохранилище	-	-	-
5	Склады учебных материалов	-	-	-
6	Спортивный зал	1	145	20
7	Актный зал	1	97,9	80
8	Ремонтно-техническая служба	1	30,2	-
9	Тепловой узел	1	30,2	-
10	Хозяйственная и производственные кладовые	1	17,5	-
11	Медицинский кабинет	1	29,2	-
12	Кухня и подсобные помещения	7	84,1	-
13	Столовая	1	96,8	50
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	15	209,6	-
15	Прочие помещения: овощехранилище	-	-	-
16	Гаражи	3	335,5	-

9.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети филиала
2	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
2А	ул. Красноармейская 60А	5			5	5
4	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
5	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
6	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
7	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
8	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
9	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
12	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
13	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
14	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
16	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
17	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
20	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
22	ул. Красноармейская 60А	2		1	2	2
24	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
25	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
26	ул. Красноармейская 60А	3	1		3	3
27	ул. Красноармейская 60А	2	2		2	2
28	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
29	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
30	ул. Красноармейская 60А	4			4	4
31	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
32	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
33	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
34	ул. Красноармейская 60А	10	10	10	10	10
35	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
36	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
38	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
39	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1

40	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
40А	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
42	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
6	ул. Красноармейская, 121	2			2	2
14	ул. Красноармейская 121	1		1	1	1
46	ул. Красноармейская, 121	1		1	1	1
		62	21	30	62	62

10. Социокультурная среда в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (далее - Филиал) планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций Филиала, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней.

Воспитательная работа в Филиале осуществляется под руководством заведующего отделом по воспитательной работе. Внеаудиторная работа в Филиале проводится в соответствии с комплексным годовым планом работы по развитию системы воспитания и социализации обучающихся, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы является - создание инновационного воспитательного пространства Филиала для формирования конкурентоспособной, социально-ориентированной, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной личности обучающегося.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

Гражданско-патриотическое.

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Спортивное, здоровье-ориентирующее и гигиеническое воспитание.

Культурно-творческое.

Экологическое направление системы воспитания.

Студенческое самоуправление.

Профилактика асоциальных явлений.

Профориентационная работа.

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (кураторы учебных групп, заведующие отделениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития и преподаватели) принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса. Заведующий отделом по воспитательной работе проводит планомерную работу по оказанию методической помощи и контролю деятельности всех подразделений, связанной с воспитательным процессом.

В филиале успешно работают общественные и творческие объединения: Студенческий совет КЧФ ГБПОУ ТМедК, Совет общежития, спортивный клуб по волейболу «Юность», Спортивный клуб по тяжелой атлетике «Атлет», творческие объединения: «Танцевальная мозаика» и «Мастера инклюзии», Кинель-

Черкасское отделение ВОД «Волонтеры-медики», Профориентационная бригада «Твой выбор - твоя жизнь», команда студентов КВН.

В организации воспитательного процесса в Филиале принимают участие студенты всех курсов. Исходя из целей и задач воспитательной деятельности, и учитывая возрастные особенности студентов в филиале, используются различные формы воспитательной работы и внеурочной деятельности:

- творческие, профилактические, развивающие, профессиональные, патриотические, спортивные мероприятия;
- конкурсы, конференции, форумы, вебинары.

С целью формирования в Филиале целостной, эффективно действующей инклюзивной образовательной среды в 2020-2021 учебном году, в соответствии с Планом мероприятий по развитию инклюзивного образования в Филиале были проведены социально-значимые мероприятия:

- IV Российский Конгресс людей с инвалидностью, проживающих в малых городах и селах (сентябрь 2020г.);
- Месячник «Белой трости» (октябрь-ноябрь 2020г.);
- Акция «День добра и понимания», в рамках Международного дня инвалидов (03.12.2020г.).

Организация работы по формированию инклюзивной образовательной среды ведется в тесном взаимодействии с общественными организациями, такими как АНО «Белая трость» (г.Екатеринбург), АНО «Белая трость Самарская область», АНО «Белая трость г.Севастополь», Инклюзивный клуб добровольцев (г.Самара).

В Филиале активно развивается волонтерское движение по направлениям: гражданско-патриотическое, ЗОЖ, санитарно-профилактическое просвещение, экологическое.

В рамках волонтерского движения студенты-волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция в рамках ВОД «Волонтеры-медики» - «ОнкоПатруль» - проведение сан-профилактических мероприятий (февраль 2020г.);
- Всероссийская акция в рамках ВОД «Волонтеры-медики» - «Всероссийский урок по первой помощи» (март 2020г.);
- Всероссийская акция совместно с ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ» «ДоброВСело» - мастер-классы по обучению населения навыкам оказания первой медицинской помощи, раздача населению профилактических санбюллетеней, уборка вокруг ФАПов (октябрь 2020г.);
- Общероссийская акция взаимопомощи в ситуации с распространением коронавирусной инфекции «МыВместе» – помощь ветеранам, пожилым людям 65+;
- Волонтеры-медики провели и организовали ряд различных мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи в рамках акции «Знать, чтобы жить»;
- Волонтерские акции, в рамках 75-летия Победы в ВОВ;
- Проведение ежегодной акции «Красная ленточка», в рамках международного дня борьбы со СПИДом Неделя Профилактики ВИЧ/СПИД - выпуск санбюлле-

тий «Молодежь против СПИДа», открытые мероприятия «Ответственное поведение – защита от ВИЧ/СПИД с показом видеороликов (декабрь 2020г.);

- Профилактическая акция волонтеров-медиков «COVID19»;
- Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, спортивный, профилактический флэш-моб, в рамках регионального молодежного проекта «Мой Выбор»;
- Ежегодное участие в акции общественного признания деятельности волонтеров «БлагоДарить» - добровольческая помощь пожилому населению с. Кинель-Черкассы, ветеранам, инвалидам и детям-сиротам;
- Ежегодное участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра» - благотворительная помощь;
- Всероссийская акция «ДОБРЫЕ УРОКИ» «НЕСЛУЧАЙНЫЕ ИСТОРИИ»;
- Участие волонтеров-медиков и координаторов в мотивационно-тренинговых мероприятиях, вебинарах по волонтерской деятельности (ноябрь 2020г.).

За отчетный период студенты всех курсов приняли активное участие в мероприятиях по разным направлениям, реализуемых в Филиале, в рамках воспитательной деятельности, которая отмечена благодарностями, грамотами и дипломами разного уровня.

В Филиале существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, проводится конкурс «Лучшая группа года».

Вся учебная, воспитательная система Филиала направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Результативности воспитательной работы в Филиале способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически-настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

11. Внутренняя система оценки качества в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Основной источник информации для диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», призванный обеспечить обратную связь между субъектами и объектами управления филиала – система внутриколледжного контроля, которая характеризуется наличием ряда элементов.

Цели внутриколледжного контроля:

- совершенствование деятельности основных процессов и улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования, реализация принципов государственной политики в области образования и исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение выполнения требований государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Задачи внутриколледжного контроля на 2020 год:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно - воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в учебно - воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно - обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно - воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы филиала и принимаемых управленческих решений.

Субъекты внутриколледжного контроля:

- руководитель Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- заведующие отделами;
- руководители структурных подразделений;
- заведующие отделениями;
- методист;
- председатели ЦМК.

Формы проведения внутриколледжного контроля:

- плановые проверки – в соответствии с утвержденным планом - графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива;
- оперативные проверки – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинг – системный сбор, учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Обсуждение/обобщение результатов контроля в 2020 году:

- заседание педагогического совета (в соответствии с годовым планом работы);
- административная планерка (при руководителе, зав. отделами, руководителе структурного подразделения) (еженедельно);
- тематическая (расширенная) административная планерка (ежемесячно);
- планерка на отделении (еженедельно);
- рабочее совещание (по необходимости);
- заседание методического совета (в соответствии с годовым планом работы);
- заседание цикловых методических комиссий;
- приказ по филиалу;
- аналитическая (служебная) записка.

Ежегодно, на начало нового учебного года разрабатывается план внутриколледжного контроля, который является частью плана работы Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на текущий учебный год, основные задачи и положения которого рассматриваются и принимаются решением педагогического совета (август). План утверждается руководителем филиала и размещается в общедоступных местах.

Внутренняя оценка системы качества образовательного процесса в 2020 году была представлена комплексом мероприятий, направленных на контроль качества результата образовательного процесса и контроль качества процесса образования.

В 2020 году велся мониторинг степени удовлетворенности обучающихся государственной услугой, предоставляемой филиалом, в части качества и доступности образования.

По результатам мониторинга в 2020 году доля потребителей государственной услуги, удовлетворенных качеством и доступностью государственной услуги составила 91%, что соответствует плановым значениям этого показателя.

На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:

- образовательная деятельность в Кинель – Черкасском филиале «Тольяттинский медколледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;

- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявленным к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;
- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.

**Шенталинский филиал
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ШЕНТАЛИНСКОГО ФИЛИАЛА
ГБПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
МЕДКОЛЛЕДЖ»
(ПО ДАННЫМ НА 01.04.2021)**

01.04.2021

**Показатели деятельности Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»
на основе данных формы № СПО-Мониторинг (за 2019 год)**

Регион, Самарская область
почтовый адрес 446910. Самарская область. Шенталинский район. ст.Шентала. ул.Больничная.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	275
1.2.1	по очной форме обучения	человек	275
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	45 / 68,18
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	152 / 55,27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19 / 44,19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 94,74
1.10.1	Высшая	человек/%	7 / 36,84
1.10.2	Первая	человек/%	11 / 57,89
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 100

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	22587,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1328,65
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	19,37
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,43
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,44
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,09
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

1. Общие сведения Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

В 1967 году по решению облисполкома и облздравотдела в ст. Шентала, Куйбышевской области было открыто медицинское училище (решение исполнительного комитета Шенталинского районного совета депутатов трудящихся Куйбышевской области от 29 июля 1966 г. №224).

На основании Решения Комитета по управлению государственным имуществом Самарской области от 26.10.1994 № 646 было учреждено государственное учреждение здравоохранения – Шенталинское медицинское училище.

На основании приказа департамента образования и науки Администрации Самарской области от 16.12.2002 №360 –од государственное учреждение здравоохранения – Шенталинское медицинское училище переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шенталинское медицинское училище».

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2010 №46 –од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шенталинское медицинское училище» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2011 №834 –од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское медицинское училище» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище».

На основании Постановления Правительства Самарской области от 30.12.2014 № 868 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское меди-

цинское училище» (ГБОУ СПО ШМУ), с 31 марта 2015 года реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Тольяттинский медицинский колледж». В структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» выделен с 06 мая 2015 года Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК).

Место нахождения Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК:

446910, РФ, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Телефоны для связи: 8 (846-52) 2-18-60, 8 (846-52) 2-19-60.

Факс: 8 (84652) 2-18-60.

Адрес электронной почты e-mail: shentmed@mail.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://www.shent-med.ru>.

Руководитель Шенталинского филиала

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Горбатов Александр Иванович.

Целью деятельности Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК (далее – филиал) является подготовка и переподготовка квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием в области здравоохранения в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

Основными задачами филиала являются:

1. Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностями перспективного регионального рынка труда.
2. Повышение качества профессионального образования через внедрение федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования с целью сохранения контингента обучающихся (сохранение

численности студентов, перешедших на 2 курс, на уровне не ниже 93% по отношению к численности первокурсников).

3. Развитие кадровых ресурсов через повышение квалификации педагогических работников и сохранение доли молодых педагогов на уровне не ниже 15%.

4. Повышение привлекательности программ профессионального образования филиала через профориентационную работу с целью обеспечения выполнения плана приема в филиал на уровне 100%.

5. Исследование трудоустройства и стратегий трудового поведения выпускников Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК (сохранение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после окончания обучения, на уровне 55% и сохранение доли выпускников, трудоустроившихся на территории Самарской области, на уровне не ниже 95%) с целью определения перспектив развития филиала.

6. Подготовка специалиста, способного эффективно действовать на современном рынке труда через формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основой для планирования работы всех структурных подразделений (административного и преподавательского состава) является комплексный план филиала на 2019-2020 учебный год. План работы содержит перечень мероприятий, обязательных для исполнения.

Конкретные мероприятия на учебный год по разделам:

1. организационные мероприятия;
2. методическая работа
3. руководство учебным процессом;
4. практическое обучение;
5. сохранность контингента;
6. подготовка и проведение ГИА;
7. воспитательная работа;

8. работа с педагогическим коллективом;
9. работа по формированию информационной среды Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК;
10. мероприятия по укреплению материально – технической базы;
11. работа педагогического совета на 2019-2020 учебный год.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность филиала, входят (локальные нормативные акты):

Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	Приказ Министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015г.№261, приказ Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015г.№89, приказ Министерства имущественных отношений самарской области от 22.04.2015г. №878
Положение о Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 132 от 13.05.2015
Политика в отношении обработки персональных данных государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 61 от 16.02.2016 г.
Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 232 от 31.10.2014г.
Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд Колледжа	№105 от 18.04.2018г.
Положение о защите персональных данных	№ 61 от 16.02.2016 г.
Положение о локальных нормативных актах Колледжа	№ 127 от 31.03.2016 г.
Положение о порядке избрания делегатов общей конференции работников и обучающихся	№ 134 от 13.05.2015
Положение о порядке работы с бланками документов о квалификации, сертификатами специалиста в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 64 от 25.06.2015 г.
Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы ценности документов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 10 от 14.01.2016 г.
Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 27 от 29.05.2015
Положение о Совете трудового коллектива ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 127/1 от 31.03.2016 г.
Кодекс этики и служебного поведения работников	№ 301 от 25.12.2015

Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 26 от 29.05.2015
Положение об общей конференции работников и обучающихся филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) и основного структурного подразделения	№ 158 от 14.09.2015
Положение о методическом совете утв. приказом ГБПОУ ТМедК	№229 от 30.10.2015
Положение о цикловой методической комиссии утв. приказом ГБПОУ ТМедК.	№229 от 30.10.2015
Положение о методической работе утв. приказом ГБПОУ ТМедК	№ 31 от 31.01.2018
Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 378 от 11.12.2017
Номенклатура дел государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 412 от 30.12.2019.
Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Изменения и дополнения в положение	№237 от 03.11.2015 №338 от 15.11.2016 № 306 от 09.11.2018
Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов	№ 54 от 01.03.2019
Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 44 от 13.02.2017 № 340 от 31.10.2017 № 346 от 18.12.2018
Положение о порядке приостановления образовательных отношений между ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся	№ 54 от 19.06.2015 г.
Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 9 от 14.01.2016 г.
Положение о предоставлении платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 58 от 11.02.2016 г.
Положение о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области	№ 304/1от 12.10.2016
Положение о комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 238 от 03.11.2015 № 317/1 от 24.10.2016
Положение о Студенческих советах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 239 от 03.11.2015
Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№30 от 18.02.2014г
Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 241 от 03.11.2015
Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 14 от 28.01.2019
Положение о порядке выявления и урегулирования конфликта	№ 301 от 25.12.2015

интересов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	
Положение о хозяйственной службе	№ 5 от 14.01.2016
Положение о финансово-экономической службе	№ 57 от 11.02.2016 г.
Положение об отделе кадров	№ 120 от 30.03.2016 г.
Положение о библиотеке ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"(включая филиалы)	№ 6 от 14.01.2016
Правила пользования библиотекой ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 6 от 14.01.2016
Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам ГБПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ» длительного отпуска до 1 года	№ 120 от 30.03.2016 г.
Положение о выпускной квалификационной работе	№ 300 от 25.12.2015
Положение о курсовой работе	№ 7 от 14.01.2016
Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 202 от 23.09.2014 г.
Положение о символах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", порядке их использования и порядке использования государственных символов в ГБПОУ	№ 8 от 14.01.2016
Положение о приёмной комиссии ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 40 от 11.06.2015
Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тольяттинский медицинский колледж" (включая филиалы)	№ 63 от 26.02.2018
Положение о Почётной грамоте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж" (ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", ГБПОУ ТМедК)	№ 120 от 30.03.2016
Порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) в 2018 году	№ 63 от 26.02.2018
Положение о порядке отстранения студентов и слушателей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утв. приказом	№337от 15.11.2016г.
Положение о порядке перевода студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» с платной формы обучения на бюджетную	№ 263 от 24.12.2014 № 206/1 от 29.08.2017 № 339 от 31.10.2017
Правила пользования сети "ИНТЕРНЕТ" в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 131 от 31.03.2016
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 192 от 03.06.2016 № 266 от 19.10.2018
Положение о кабинете и лаборатории ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 18 от 28.01.2019
Положение о советах по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 336 от 15.11.2016 № 95 от 26.03.2020
Положение об индивидуальном проекте	№341 от 31.10.2017
Положение об организации обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по индивидуальному учебному плану	№ 64от 26.02.2018
Положение об организации занятий физической культуры студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 307 от 09.11.2018
Инструкция о порядке работы с бланками документов строгой отчётности в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 63 от 25.06.2015

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 122 от 30.03.2016
Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 29 от 02.06.2015
Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 30 от 02.06.2015
Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 30 от 02.06.2015 № 206 от 29.08.2017
Положение о совете филиала (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
Положение о методическом Совете Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" медицинский колледж	№ 99 от 22.03.2016
Положение о методической работе Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" медицинский колледж	№ 99 от 22.03.2016
Положение о цикловой методической комиссии Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 99 от 22.03.2016
Положение о выпускной квалификационной работе	№ 99 от 22.03.2016
Положение о курсовой работе	№ 99 от 22.03.2016
Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 178 от 18.05.2016
Положение об официальном сайте Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 05.12.2016
Правила использования сети "Интернет" в Шенталинском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 05.12.2016
Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ ТМедК, утвержденный приказом ГБПОУ ТМедК	№176 от 19.06.2019г;
Порядок разработки рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 40 от 14.02.2019 г.
Порядок перезачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе, в других образовательных учреждениях), утвержденный приказом ГБПОУ ТМедК	№39 от 13.02.2020 г.
Положение об индивидуальном проекте, утвержденное приказом ГБПОУ ТМедК	№341 от 31.10.2017г
Положение об организации обучения студентов ГБПОУ ТМедК по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом ГБПОУ ТМедК	№64 от 26.02.2018г №50 от 10.02.2020г
Положение об организации занятий физической культурой студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе ГБПОУ ТМедК	№307 от 09.11.2018г
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ГБПОУ ТМедК, утвержденное приказом ГБПОУ ТМедК	№175 от 19.06.2019г
Порядок организации и проведения оценки обучающимися	№176 от 19.06.2019г;

ГБПОУ ТМедК содержания, организации и качества образовательного процесса, утвержденный приказом ГБПОУ ТМедК	
Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в ГБПОУ ТМедК, утвержденное приказом ГБПОУ ТМедК	№8/1 от 16.01.2020г
Порядок учебно-исследовательской деятельности студентов в ГБПОУ ТМедК, утвержденный приказом ГБПОУ ТМедК	№8/1 от 16.01.2020г
Порядок пересчета учебных дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях)	№ 39 от 13.02 2020г
Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 81 от 16.03.2020 г № 7 от 14.01.2021 г
Положение о сетевом взаимодействии ГБПОУ ТМедК	№385 от 21.12.2020 г
Положение о системе наставничества в ГБПОУ ТМедК	№191 от 21.07.2020 г

2. Система управления филиала

2.1. Характеристика системы управления филиалом

Непосредственное управление деятельностью Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (далее Филиал) в пределах полномочий, установленных Положением « О Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж» и доверенностью, осуществляет руководитель Филиала.

В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК коллегиальным органом управления является Общая конференция работников и обучающихся Филиала, к компетенции которой относятся:

- принятие коллективного договора Филиала;
- определение количественного состава и структуры совета Филиала, а также избрание и утверждение членов этого совета.

В целях содействия руководителю Шенталинского филиала в решении наиболее важных вопросов работы Филиала создан Совет Филиала, состав и

структура которого определяются Общей конференцией работников и обучающихся Филиала.

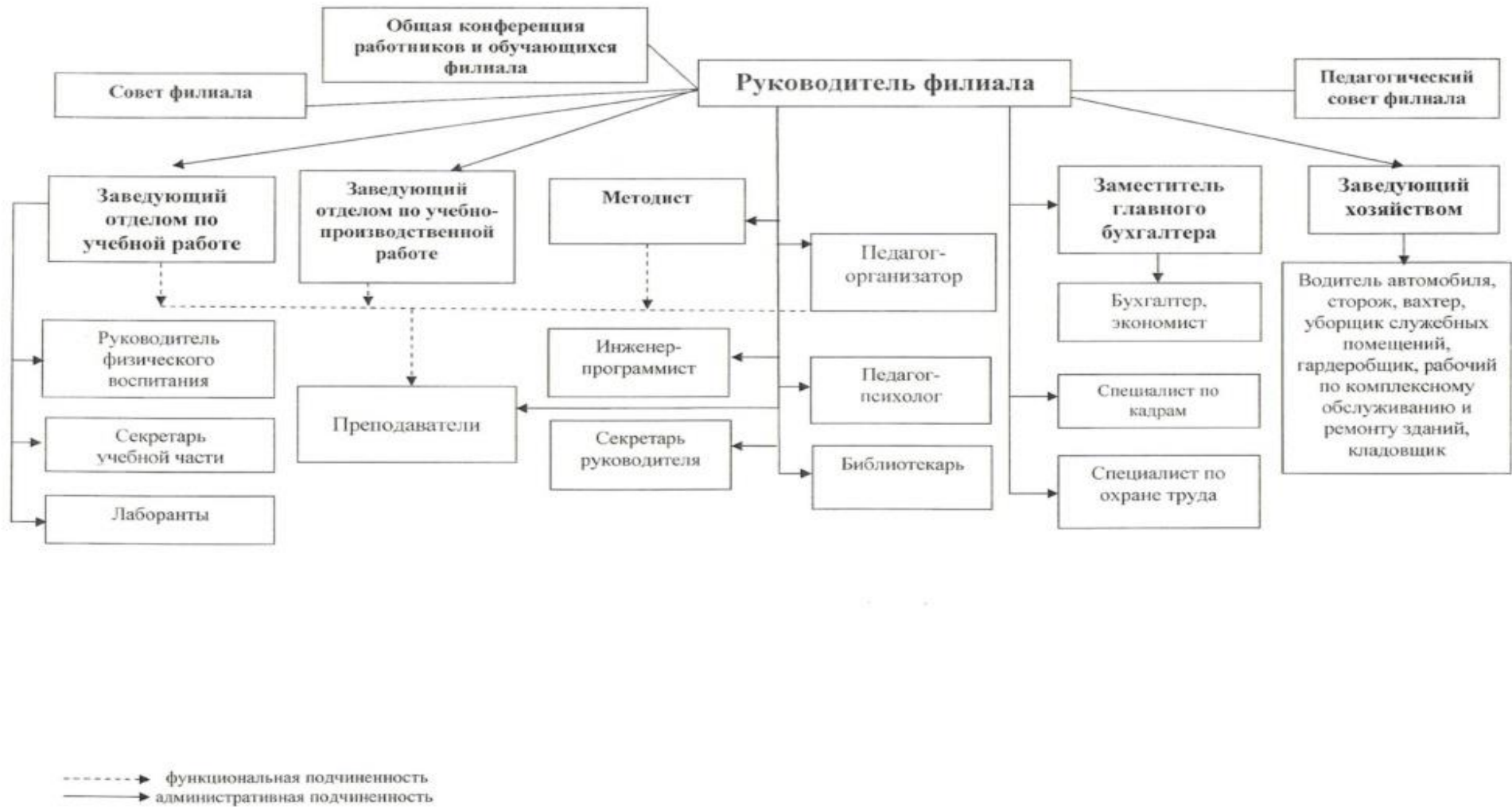
С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК действует Педагогический совет филиала, полномочия которого определены Уставом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства, для решения уставных целей и задач Филиала, в последнем созданы Методический совет, стипендиальная, аттестационные, цикловые методические комиссии (ОГСЭ и общепрофессионального и профессионального цикла), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, творческие группы педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Шенталинским филиалом ГБПОУ ТМедК по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Филиале созданы Студенческий совет и Совет профилактики.

2.2. Структура филиала

2. Организационная структура Шенталинского филиала ГБПОУ «ТМедК»



2.3. Состав административно-управленческого персонала филиала

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий стаж</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Награды, Почётные звания</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Руководитель филиала	Горбатов Александр Иванович	высшее	38	35	Почетная грамота Главы муниципального района Шенталинский (2002г., 2004г., 2007г.); Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области (2003г.); Благодарность Управления образования Администрации Самарской области (1997г.) Почётная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013); Благодарственное письмо Губернатора самарской области (2016г, 2018г.) Почетная грамота министерства образования и науки РФ (2010г.);	Обучение по требованиям охраны труда, 2018
Заведующий отделом по учебной работе	Кузьмина Екатерина Сергеевна	высшее	16	16	Почетная грамота Главы Администрации муниципального района Шенталинский (2010г.) Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области (2008г.) Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области (2017)	ПП: преподаватель латинского языка

Заведующий отделом по учебно-производственной работе	Бурлягина Марина Васильевна	высшее	31	31	Почетная грамота Главы Администрации муниципального района Шенталинский (2008г.); Грамота руководителя Северного управления (2010г.). Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области (2017)	ПК: 2018- «Методика преподавания учебной дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”», 2019 - «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам», «Основные направления региональной политики в сфере профессионального образования, «Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе» 2020: «Актуальные вопросы преподавания дисциплины
--	-----------------------------	--------	----	----	--	---

						«русский язык и культура речи» в СПО»
Заведующий хозяйством	Крыслов Иван Петрович	Среднее профессиональное	44	32	-	-

3. Содержание и организация учебного процесса в филиале

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ППСЗ: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала подготовки	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
12.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Лицензия Серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г. ; бессрочно	2014	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
12.	34.02.01	Сестринское дело	очная	75	75	58	65	-
		Всего:		75	75	58	65	-

3.2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
3.			очно-заочная					
4.			очно-заочная					
5.			очно-заочная					
		Всего:						

3.2.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1			заочная					
2			заочная					
		Всего:						

3.3. Реализация программ дополнительного образования в филиале **3.3.1. Повышение квалификации специалистов**

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2020 году
17.	Специалисты со средним профес-	72	49

	сиональным образованием по специальности «Сестринское дело»		
	Итого	72	49

3.3.2. Профессиональная переподготовка специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2020 году
1	-	-	-

5.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе филиала (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).

Методическая проблема года Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования».

Цель в рамках поставленной проблемы решалась посредством решения следующих задач:

1. Продолжение работы по созданию условий для достижения оптимального уровня базового образования через реализацию учебных планов, программ обучения, стандартов.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование содержания учебных дисциплин, качественное обновление их с учетом требований времени и стандартов.
4. Организация работы по стабилизации и повышению качества знаний и успеваемости, активизации работы со слабоуспевающими обучающимися с целью сохранности контингента.
5. Совершенствование структурных элементов УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных средств обучения, применения современных информационно-коммуникационных технологий.
6. Повышение профессионального и методического уровня педагогических кадров по эффективному использованию современных образовательных технологий в профессиональной деятельности путем прохождения преподавателями КПК и стажировки.
7. Улучшения качества подготовки студентов для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Управление методической работой в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК (далее - колледж) осуществляется посредством:

- **Педагогического совета**, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
- **Методического совета**, который координирует работу предметных цикловых комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателя, экспертизу передового опыта, авторских учебных программ, учебных пособий, учебников.
- **Цикловых методических комиссий** ставящих своей целью организацию учебно-методической работы преподавателей в ПЦК, повышение их педагогической квалификации, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и мате-

риально- технического обеспечения, оказание взаимопомощи в овладении педагогической техникой и педагогическими технологиями.

Основным коллегиальным методическим органом колледжа является **педагогический совет**. Работа педагогического совета осуществлялась согласно годовому комплексному плану.

Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. За минувший учебный год проведено 6 плановых заседаний педагогического совета. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсовой и дипломной работ. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся к условиям колледжа, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового набора. Анализировался вопрос о путях социальной адаптации, коррекции поведения подростков в обществе. На заседаниях педагогического совета обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса: работа библиотеки, мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся.

Для реализации намеченных задач и совершенствования всего учебно-методического процесса в колледже действовал **методический совет**. Деятельность методического совета была направлена на координацию деятельности цикловых методических комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей. За учебный год проведено 12 заседаний методического совета. Рассматриваемые вопросы отражали работу коллектива по методиче-

ской проблеме года и по оценке и анализу работы кабинетов и комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей.

Планы методической работы колледжа реализуют **2 цикловые методические комиссии (ЦМК):**

1. ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
2. ЦМК общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля.

На заседаниях ЦМК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализировались итоги аттестаций обучающихся, проводился анализ внеаудиторных мероприятий, олимпиад, профессионального развития педагогов, результаты взаимопосещения теоретических и практических занятий. Одним из направлений деятельности цикловых комиссий является повышение качества учебной работы.

Необходимым условием повышения качества образования является совершенствование педагогического мастерства путем самообразования педагога. На заседаниях цикловых методических комиссий в 2019-2020 учебном году преподаватели Шенталинского филиала ТМедК выступали с докладами по следующим темам самообразования:

Темы самообразования по использованию инновационной технологий в образовательном процессе.	Преподаватель
Самостоятельная работа студентов на практических занятиях по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	Серикова Т.Н.
Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на занятиях по истории через различные средства наглядности, в том числе ИКТ»	Галяутдинова А.А.
Дифференцированный подход к обучению на уроках физики, математики и астрономии	Чернова З.К.
Роль самостоятельной работы студентов на примере изучения ПМ 02 МДК 02.01.01 Сестринский уход в терапии	Баранова С.А.
Практико-ориентированное обучение в медицинском колледже	Бекбулатов Р.А.

дже	
Активизация самостоятельной работы студентов	Миронова Л.М.
Использование информационных технологий в формировании профессиональных компетенций будущих медицинских работников.	Гарифуллина Д.А.
Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании профессиональных модулей	Сафиуллина Н.В.
Компетентностный подход в образовании.	Каримова Ф.Р.
Составление компетентностно-ориентированных заданий по дисциплине «Основы патологии»	Мингазова Т.В.
Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы	Богданова А.Д.
Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся на уроках русского языка.	Бурлягина М.В.
Поведение бинарных занятий по иностранному языку и профильным дисциплинам.	Мутыгуллина М.Б.
Подготовка высококвалифицированных специалистов через развитие профессиональных компетенций с использованием современных методов обучения.	Исаева Н.В.
Совершенствование физических способностей одарённых студентов на занятиях физической культуры	Бибаев А.Н.
Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на занятиях физической культуры	Бибаев В.Н.
Метод мини-проектов как средство активизации познавательности студентов	Курганская Е.В.
Активизация самостоятельной работы студентов с дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Шуркина Р.М.

Современные технологии служат средством повышения качества образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода. Преподаватели активно используют современные технологии, а также их отдельные элементы на уроках, при проведении внеаудиторных мероприятий. В 2019-2020 учебном году были проведены открытые аудиторные занятия с применением следующих инновационных технологий:

- личностно-ориентированная (Серикова Т.Н., Чернова З.К., Бибаев А.Н.)
- информационно-коммуникационная (Сафиуллина Н.В., Гарифуллина Д.А., Галяутдинова А.А.)

- игровые технологии (Исаева Н.В., Бибаев В.Н.)
- технологии погружения в профессиональную среду (Баранова С.А., Бекбулатов Р.А., Мутыгуллина М.Б.,)
- технологии критического мышления (Мингазова Т.В., Бурлягина М.В.)
- технология проектной деятельности (Миронова Л.М., Курганская Е.В.)
- здоровьесберегающие технологии (Каримова Ф.Р, Шуркина Р.М.)
- Диалоговые технологии (Богданова А.Д.)

За 2019-2020 учебный год прошли курсы повышения квалификации по именным образовательным чекам 6 человек, аттестацию на квалификационную категорию прошел 1 преподаватель.

3.4.1. Сведения об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах вне филиала (колледжа) в 2019 – 2020 учебном году

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
1	23 октября	Всероссийский заочный конкурс авторских материалов «Методическая разработка открытого учебного занятия» среди преподавателей Средних медицинских и фармацевтических ОУ РФ для специальности 34.02.01. «Сестринское дело» ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	Исаева Н.В	Методическая разработка открытого учебного занятия ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. Тема: Период грудного возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни Диплом 3 степени
2	12 ноября 2019	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»	Баранова С.А.	Диплом 1 место, Д01442496
3	Декабрь 2019	Всероссийское тестирование «Росконкурс .Декабрь 2019» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Баранова С.А.	Диплом 2 степени № 707562
4	Декабрь, 2019	Заочная научно-практическая конференция «Теория и практика сестринского дела: педагогические инновации и технологии в процессе обучения студентов медицинских колледжей» среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Гарифуллина Д.А.	«Использование информационных технологий в формировании профессиональных компетенций будущих медицинских работников»

5	22 декабря 2019	Конкурс мультимедийных презентаций теоретических и практических занятий по ПМ.04., специальности 34.02.01. Сестринское дело. Организатор Интернет портал «ЗАУЧ»	Баранова С.А.	Диплом 3 место, № 9624-610107
6	23 декабря 2019	Заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Гарифуллина Д.А., Миронова Л.М., Сафиуллина Н.В.	Рабочая тетрадь по учебной практике МДК. 04.02. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, Диплом 2 место
7	08.05.2020	Общешкольный конкурс профессионального мастерства «Проведение занятий с применением современных образовательных технологий» Номинация «Учебно-методический комплекс темы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам».	Каримова Ф.Р.	Учебное пособие по психологии для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело Тема «Психология общения с пациентом»
8	08.05.2020	Общешкольный конкурс профессионального мастерства «Проведение занятий с применением современных образовательных технологий» «Направления деятельности сестринского процесса» Номинация «Учебно –методический комплекс темы по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам»	Сафиуллина Н.В.	КМО ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению На тему: «Направления деятельности сестринского процесса»

9	08.05.2020	Общеколледжный конкурс профессионального мастерства «Проведение занятий с применением современных образовательных технологий» «Направления деятельности сестринского процесса» Номинация «Учебно-методический комплекс темы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам».	Серикова Т.Н.	Комплексное методическое обеспечение темы «Онтогенез человека» Дисциплина «Биология»
10	8.05.2020	Конкурс профессионального мастерства «Проведение занятий с применением современных образовательных технологий». Направления деятельности сестринского процесса» Номинация «Учебно –методический комплекс темы по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам»	Исаева Н.В.	КМО Тема: Особенности вскармливания детей раннего возраста. ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 1.01 Здоровый человек и его окружение
11	23.06.2020	Конкурс методических рекомендаций самостоятельной внеаудиторной работы студентов по ПМ 01. Проведение профилак-	Исаева Н.В.	Методические рекомендации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (раздел «Здоровый

		тических мероприятий (Приволжский федеральный округ).		ребенок»). Диплом 3 степени.
--	--	---	--	------------------------------

3.4.2. Сведения о публикациях педагогических работников филиала в 2019 – 2020 учебном году

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
1.	Баранова С.А.	Сайт infourok.ru	Методическая разработка теоретического занятия ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01.01. Сестринский уход в терапии . Тема : « Сестринский уход при заболеваниях кишечника»	Свидетельство о публикации ЛПЦ06505869
2.	Кузьмина Е.С.	Публикация методического материала на сайте «Портал педагога	Статья «Формирование общих и профессиональных компетенций на занятиях по истории и основам философии в системе СПО»	Свидетельство о публикации АА № 44351 от 27.12.2019
3.	Сафиуллина Н.В.	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	Публикация « Методическая разработка внеаудиторного занятия. Тема: Оказание первой неотложной помощи при ожогах	Сертификат № СП135770 от 03.06.2020
4.	Мутыгуллина М.Б.	Сайт Инфоурок,	Методическая разработка практического занятия по теме «Признаки и симптомы MRSA» (английский язык)	Свидетельство публикации от 28.01. 2020
5.	Мутыгуллина М.Б.	Сайт Инфоурок,	Методическая разработка практического занятия по теме «Гигиена» (английский язык)	Свидетельство

				публикации от 28.01. 2020
6.	Мутыгуллина М.Б.	Сайт Инфоурок,	Методическая разработка практического занятия по теме « Предметы санитарной обработки»» (английский язык)	Свидетельство публикации от 28.01. 2020

5.5.Сведения об учебно-методических материалах в помощь студентам для организации самостоятельной работы, составленные преподавателями филиала в 2019 – 2020 учебном году

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Наименование специальностей, для которых разработаны учебно-методические материалы
1	2019	Мутыгуллина М.Б.	Английский язык	Сборник контрольно-обобщающих упражнений по английскому языку раздел «Анатомия и физиология человека» для студентов 2 курса	34.02.01 Сестринское дело
2	2019	Бурлягина М.В	Общественное здоровье и здравоохранение	Контрольно-измерительный материал	34.02.01 Сестринское дело
3	2019	Серикова Т.Н.	Химия	Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ	34.02.01. Сестринское дело.
4	2019	Бекбулатов Р.А	ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01.04. С/у при инфекционных заболеваниях.	Сборник ситуационных задач. Тема « Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний»	34.02.01. Сестринское дело.
5	2019	Бурлягина М.В.	Общественное здоровье и здравоохранение	Сборник заданий для текущего контроля на практических занятиях	34.02.01. Сестринское дело

6	2019	Мутыгуллина М.Б	«Первая помощь при неотложных состояниях»	Сборник текстов для чтения по иностранному языку	34.02.01. Сестринское дело
7	2019	Бибаев А.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая тетрадь к теоретическим занятиям курс 1, 1 семестр.	34.02.01. Сестринское дело
8	2019	Миронова Л.М., Гарифуллина Д.А., Сафиуллина Н.В.	ПМ.04. Реализация профессии «Младшая медицинская сестра» МДК. 04.02. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными»	Рабочая тетрадь учебной практики	34.02.01. Сестринское дело
9	2019	Гарифуллина Д.А.	МДК 02.01.09 Сестринский уход в оториноларингологии	Тема «Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух носа»	34.02.01. Сестринское дело
10	2019	Каримова Ф.Р.	Психология .Тема «Психология общения»	Учебно-методическое пособие для студентов.	34.02.01. Сестринское дело
11	2019	Сафиуллина Н.В.	ПМ.04. МДК. 04.02. «Организация охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными». Тема «Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинского инструмента»	Учебно-методическое пособие для студентов.	34.02.01. Сестринское дело.
12	2019	Гарифуллина Д.А.	МДК. 02.01.09.Сестринское дело в оториноларингологии .Тема «Сестринская помощь при заболеваниях глотки, гортани, трахеи»	Учебно-методическое пособие для студентов.	34.02.01. Сестринское дело
13	2020	Сафиуллина Н.В.	МДК .03.01. Основы реаниматологии Тема: «Терминальные состояния , Оказание доврачебной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности»	Учебно -методическое пособие	34.02.01. Сестринское дело
14	2020	Шуркина Р.М.	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг. Тема :	Учебно- методическое пособие.	34.02.01. Сестринское дело

			« Оценка термометрии пациента»		
15	2020	Каримова Ф.Р.	Психология. Тема : «Основные понятия социальной психологии. Введение».	Рабочая тетрадь.	34.02.01. Сестринское дело
16	2020	Баранова С.А.	ПМ 01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населения	Рабочая тетрадь	34.02.01. Сестринское дело
17	2020	Гарифуллина Д.А., Баранова С.А., Миронова Л.М.	ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих « Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Задания по прохождению производственной практики по ПМ. 04. в формате дистанционного обучения.	34.02.01. Сестринское дело.
18	2020	Сафиуллина Н.В.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Рабочая тетрадь для Учебной практики.	34.02.01. Сестринское дело
19	2020	Сафиуллина Н.В.	ПП по МДК. 02.01.03. Сестринский уход в педиатрии	Задания по прохождению Производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК. 02.01.03. Сестринский уход в педиатрии	34.02.01. Сестринское дело
20	2020	Серикова Т.Н.	Химия	Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по дисциплине «Химия»	34.02.01. Сестринское дело
21	2020	Исаева Н.В., Шуркина Р.М.	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК. 02.01.03. Сестринский уход в педиатрии.	Рабочая тетрадь.	34.02.01. Сестринское дело
22	2020	Бурлягина М.В.	Русский язык	Сборник заданий для организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях	34.02.01. Сестринское дело
23	2020	Серикова Т.Н.	Биология	Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ	34.02.01. Сестринское дело

24	2020	Богданова А.Д.	Русский язык	Сборник практических работ по русскому языку	34.02.01. Сестринское дело
25	2020	Богданова А.Д.	Литература	Рабочая тетрадь по теме «Литература 20 века»	34.02.01. Сестринское дело
26	2020	Мутыгуллина М.Б	Иностранный язык	Рабочая тетрадь по разделу «Профессионально-ориентированное содержание»	34.02.01. Сестринское дело

3.6. Сведения об организации практики студентов в филиале (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям
филиала**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Наименование предприятия	Юридический адрес	ФИО директора (главного врача)
1	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»	446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д ст. Шентала, 4.	Михайлов В.В.
2	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»	446800, Самарская область, Кошкинский район, с. Кошки, ул. Академика Павлова, 29	Гориянов Ю.А.
3	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ»	446960, Самарская область, Клявлинский район, ж/д ст. Клявлино. ул. Жукова, 9.	Горбунова Н.А.
4	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Челно- Вершинская ЦРБ»	446840, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Челно-Вершины, ул. Почтовая, 12	Власова О.И.
5	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	446541, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 94	Бородулин С.В.
6	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина»	443095, Г. Самара, ул. Ташкентска, 159	Пушкин С.Ю.
7	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ»	423100, РТ, Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Шешминская, 39	Габдрахманов Р.Х.
8	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»	423040, РТ, г. Нурлат, ул. Пушкина, 2	Юсупов М.Р.
9	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ»	423250, РТ, г. Лениногорск, ул. Садриева, 20.	Нигматуллин Н.Х.
10	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ» Шугуровская участковая больница	РТ, Лениногорский район, с. Шугурово, ул. Горького, 4	Саттаров Р.Р.

11	34.02.01. Сестринское дело	Клиническая больница №172 ФМБА г. Дмитров- град	433512, Ульяновская обл.,г. Дмитровград, пр. Ленина, 305	Романов С.А.
12	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ»	423190, РТ, Новошеш- минский район, с. Ново- шешминск, ул. Майская, д. 8.	Билалов Р. Н.
13	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Кинельская цен- тральная больница города и района»	446436,Самарская об- ласть, г. Кинель, ул. Светлая, д.2	Плешаков С.И.
14	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Хворостянская ЦРБ»	445590, Самарская об- ласть, Хворостянский район, с. Хворостянка, у. Саморокова,1А	Батейщиков А.В.
15	34.02.01. Сестринское дело	БУ Чувашской республики «Шемуршинская районная больница»	42970, Чувашская рес- публика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Ленина,20	Смирнова И.А.
16	34.02.01. Сестринское дело	ГУЗ Тиинская участковая больница	433520, Ульяновская об- ласть, Мелекесский рай- он, с. Тиинск, ул. Боль- ничная, д.20	Минсафин Н.Р.
17	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ»	446570, Самаарская об- ласть, Иса克林ский рай- он, с. Исаклы, ул. Ленин- ская 119	Хакимов М.А.
18	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ»	Самарская обл., Красно- ярский район, с. Красный Яр, ул. Больничная, 44	Крятов А.А.
19	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Самарская город- ская клиническая больница № 8»	443035, г. Самара, ул. Мирная, 169	Вавилов А.В.
20	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Республиканский клинический онкологиче- ский диспансер МЗ РТ»	420029, г. Казань, ул. Си- бирский тракт, 29	Хидиятов И.Р.
21	34.02.01. Сестринское дело	Медико-санитарная частьО- АО «Татнефть и г. Алметь- евска»	423450, РТ, г. Альметь- евкс, ул. Радищева, 67.	Закирзянов М.Х.
22	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»	423237, РТ, г. Бугульма, ул. 14 Павших	Вильданов И.Х.

Практические работники, привлеченные к учебному процессу.

Ф.И.О. преподавателя	Основное место работы
Морозова Л.Г.	ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Наличие учебно-программной документации, методического обеспечения производственной практики.

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности и противопожарной безопасности для студентов в период прохождения практики.
2. Рабочие программы производственных практик.
3. Методические рекомендации для студентов по оформлению отчётной документации.
4. Шаблоны документов:
 - манипуляционный лист;
 - сестринская история болезни;
 - дневник;
 - отчёт;
 - характеристика;
 - аттестационный лист.
5. Журнал методического руководителя ПП.
6. Отчёт методического руководителя ПП.

Организация руководства практикой

1. Общий руководитель практик - один из ведущих специалистов организации (руководитель, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра) и назначается приказом по ЛПУ и другой организации, являющейся базой практики.
2. Непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист – назначается приказом по ЛПУ и другой организации, являющейся базой практики.
3. Методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса - назначается приказом руководителя филиала.

4. Контроль над прохождением производственных практик осуществляет зав. отделением по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Отчётная документация студентов по итогам практики

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Дневник производственной практики с манипуляционным листом.
2. Сестринская история болезни.
3. Характеристика.
4. Отчёт.
5. Аттестационный лист.

Заключение договоров для проведения производственной практики (за 2019 – 2020 учебный год)

<i>№/п</i>	<i>Наименование ППССЗ</i>	<i>Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики</i>
1	34.02.01. Сестринское дело	Договор от 03.09.15 г. (ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ» с 17.10 по 23.10.2019 г., с 14.10.2019 г. по 19.10.2019 г., с 24.10.2019 г. по 30.10.2019 г., с 18.11. 2019 г. по 23.11.2019 г., с 13.11. 2019 г. по 26.11.2019 г., с 11.11.2019 г. по 16.11. 2019 г., с 27.11. 2019 г. по 10.12. 2019 г., с 09.12.2019 г. по 21.12.2019 г., с 16.12. 2019 г. по 21.12. 2019 г., с 02.03.2020 г. по 07.03.2020 г., с 19.03.2020 г. по 01.04.2020 г., с 13.03.2020 г. по 19.03.2020 г., с 13.04.2020 г. по 18.04.2020 г., с 27.04.2020 г. по 23.05.2020 г.) Договор от 03.09.2015 г. (ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ» с 17.10. 2019 г. по 23.10.2019 г., с 14.10.2019 г. по 19.10.2019 г., с 24.10.2019 г. по 30.10.2019 г., с 11.11.2019 г. по 16.11. 2019 г., с 27.11. 2019 г. по 10.12. 2019 г., с 16.12. 2019 г. по 21.12. 2019 г., с 13.03.2020 г. по 19.03.2020 г., с 13.04.2020 г. по 18.04.2020 г., с 27.04.2020 г. по 23.05.2020 г.) Договор от 03.09.2015 г. (ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ» с 13.11. 2019 г. по 26.11.2019 г., с 09.12.2019 г. по 21.12.2019 г., с 16.12. 2019 г. по 21.12. 2019 г., с 13.03.2020 г. по 19.03.2020 г.,

		с 27.04.2020 г. по 23.05.2020 г.) Договор от 21.10.2015 г. (ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ» с 17.10. 2019 г. по 23.10.2019 г., с 14.10.2019 г. по 19.10.2019 г., с 24.10.2019 г. по 30.10.2019 г., с 18.11. 2019 г. по 23.11.2019 г., с 13.11. 2019 г. по 26.11.2019 г., с 11.11.2019 г. по 16.11. 2019 г., с 27.11. 2019 г. по 10.12. 2019 г., с 16.12. 2019 г. по 21.12. 2019 г., с 02.03.2020 г. по 07.03.2020 г., с 13.03.2020 г. по 19.03.2020 г., с 13.04.2020 г. по 18.04.2020 г., с 27.04.2020 г. по 23.05.2020 г.) Договор от 21.10.2015 г. (ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ с 18.11. 2019 г. по 23.11.2019 г., с 27.11. 2019 г. по 10.12. 2019 г., с 02.03.2020 г. по 07.03.2020 г., с 27.04.2020 г. по 23.05.2020 г.) Договор от 01.09.2017 г. (ГБУЗ «СОКБ им. В.Д.Середавина» с 18.11. 2019 г. по 23.11.2019 г., с 13.11. 2019 г. по 26.11.2019 г., с 11.11.2019 г. по 16.11. 2019 г., с 27.11. 2019 г. по 10.12. 2019 г., с 09.12.2019 г. по 21.12.2019 г., с 16.12. 2019 г. по 21.12. 2019 г., с 02.03.2020 г. по 07.03.2020 г., с 13.03.2020 г. по 19.03.2020 г., с 27.04.2020 г. по 23.05.2020 г.) Договор от 21.10.2015 г. (ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ» с 14.10.2019 г. по 19.10.2019 г., с 24.10.2019 г. по 30.10.2019 г., с 18.11. 2019 г. по 23.11.2019 г., с 13.11. 2019 г. по 26.11.2019 г., с 11.11.2019 г. по 16.11. 2019 г., с 16.12. 2019 г. по 21.12. 2019 г., с 02.03.2020 г. по 07.03.2020 г., с 13.03.2020 г. по 19.03.2020 г.) Договор от 03.09.2015 г. (ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ с 17.10. 2019 г. по 23.10.2019 г., с 14.10.2019 г. по 19.10.2019 г., с 24.10.2019 г. по 30.10.2019 г., с 18.11. 2019 г. по 23.11.2019 г., с 13.11. 2019 г. по 26.11.2019 г., с 27.11. 2019 г. по 10.12. 2019 г., с 27.11. 2019 г. по 10.12. 2019 г., с 09.12.2019 г. по 21.12.2019 г., с 16.12. 2019 г. по 21.12. 2019 г., с 02.03.2020 г. по 07.03.2020 г., с 13.03.2020 г. по 19.03.2020 г., с 13.04.2020 г. по 18.04.2020 г.) Договор от 21.11.2015 г. (ГАУЗ «Лениногорская с 17.10. 19 г. по 23.10.2019 г., с 18.11. 2019 г. по 23.11.2019 г., с 13.11. 2019 г. по 26.11.2019 г., с 09.12.2019 г. по 21.12.2019 г.) Договор от 11.05.2018 г. (ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ» с 24.10.2019 г. по 30.10.2019 г., с 13.11. 2019 г. по 26.11.2019 г., с 16.12. 2019 г. по 21.12. 2019 г., с 13.04.2020 г. по 18.04.2020 г.)
--	--	---

		Договор от 21.04. 2016 г. (Клиническая больница № 172 ФМБ) с 14.10.2019 г. по 19.10.2019 г., с 11.11.2019 г. по 16.11. 2019 г., с 13.11. 2019 г. по 26.11.2019 г., с 09.12.2019 г. по 21.12.2019 г.) Договор от 13.06.2018 г. (ГБУЗ СО «Хворостянская ЦРБ» с 24.10.2019 г. по 30.10.2019 г., с 16.12. 2019 г. по 21.12. 2019 г., с 13.04.2020 г. по 18.04.2020 г., с 27.04.2020 г. по 23.05.2020 г.) Договор от 13.06.2018 г. (ГУЗ Тиинская участковая больница с 24.10.2019 г. по 30.10.2019 г., с 13.04.2020 г. по 18.04.2020 г., с 27.04.2020 г. по 23.05.2020 г.) Договор от 05.11.2019 г. (ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ» с 11.11.2019 г. по 16.11. 2019 г.)
--	--	---

**4. Качество подготовки обучающихся
и оценка образовательной деятельности**
4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	34.02.01 Сестринское дело	178 (68%)	11(4%)

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный эк-замен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Сестринское дело	63	53 (84%)	0		

5. Востребованность выпускников филиала

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	Сестринское дело	45 (71%)	43 (65%)

6. Кадровое обеспечение филиала
Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них							
		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное	Имеют учёную степень	Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на соответствие по должности «Преподаватель»
		Всего	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое					
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, занятых в учебном процессе	3	3	3	0	0	0	0	2	0
Педагогические работники	19	19	10	6	0	0	6	14	0

Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей филиала в 2020 году

ФИО	Должность	Всего	Именной образовательный чек			Стажиров-ка	Другое
			Инвари-антный	Вариатив № 1	Вариатив № 2		
Не заняты преподавательской деятельностью							
1.							
2.							
Заняты преподавательской деятельностью							
3. Курганская Е.В.	преподаватель	144		36	36		72
4. Чернова З.К.	преподаватель	72		36	36		
5. Гарифуллина Д.А.	преподаватель	36		36			
6. Мингазова Т.В.	преподаватель	72					72

7. Исаева Н.В.	преподаватель	36					36
----------------	---------------	----	--	--	--	--	----

***Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников филиала
за последние 3 года***

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
			по инновационным программам обучения, чел	путём стажировки, чел	
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	3	2	2	0	67%
Педагогические работники	19	18	14	4	81.8%

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в филиале

7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
Специальность Сестринское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	35	35	100%
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100%
Рабочие программы учебной практики	4	4	100%
Рабочие программы производственной практики	4	4	100%
Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	1	1	100%

7.2. Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. Методическое обеспечение аудиторных занятий

1. *Рабочая программа* по дисциплине, профессиональному модулю.

2. *Средства обучения*

2.1. *Учебно-информационные материалы* (на бумажном и/или электронном носителе):

- учебники;
- учебные пособия;
- рабочие тетради;
- литература: научная, нормативная, справочная, конспекты, журналы;
- дидактический материал: словари, ГОСТы, СНиПы, СанПиНы, схемы, эскизы, макеты, модели;
- технические средства обучения: аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные презентации, образовательные электронные издания (ОЭИ) – обучающие программы, электронные учебники, пособия и т.д.;
- глоссарий, латинский лексический минимум, терминологический словарь (на выбор).

2.2. Учебно-методические материалы:

- учебно-методические пособия;
- методические разработки тем (КМО): для проведения теоретических, практических, семинарских занятий;
- конспекты лекций;
- наглядный, раздаточный материал – схемы, опорные конспекты, сигналы, графики, таблицы, модели, макеты и т.д.
- частные (авторские) методики по модулю, по контролю знаний;
- алгоритмы деятельности (технологии выполнения простых медицинских услуг);
- методические рекомендации, указания: по направлениям деятельности, по общим вопросам;
- методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов;
- перечень тем курсовых и дипломных проектов;
- образцы выполнения курсовых и дипломных проектов;
- по контролю качества обучения – карточки-задания, вопросы, диктанты, кроссворды, варианты контрольных работ, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, экзаменационные вопросы.

2. Методическое обеспечение контроля качества обучения

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль и промежуточная аттестация), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, создаются фонды оценочных средств, в которые входят:

- контрольно – измерительные материалы для текущего контроля знаний и умений по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям: зачетные и экзаменационные вопросы, вопросы для дифференциро-

ванного зачета, проблемно-ситуационные задачи с эталонами ответов на бумажном или электронном носителе, задания для самостоятельной работы;

- критерии оценки теоретических знаний (ответов на вопросы, заданий в тестовой форме, задач, карточек-заданий), практических умений, навыков и компетенций;
- программы промежуточных аттестаций по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по учебной и производственной практике;

3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (аудиторной, внеаудиторной).

- учебный материал (учебник, учебное, учебно-методическое пособие на бумажном и/или электронном носителе);
- перечень литературы (основной и дополнительной);
- сборник ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сборник кроссвордов для самостоятельной работы студентов (образцы);
- методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных, практических и контрольных работ, по курсовому и дипломному проектированию, перечень тем;
- вопросы для самоконтроля при подготовке студентов к занятиям, а также при самостоятельном изучении материала;
- рабочие тетради;
- инструкции;
- памятки;
- рекомендации.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Методическое обеспечение аудиторных занятий		Методическое обеспечение контроля качества обучения	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (аудиторной, внеаудитор-
	Учебно-информационные материалы	Учебно-методические материалы		

					ной).
О. 00	Общеобразовательный учебный цикл				
ОУД. 01	Русский язык	+	+	+	+
ОУД. 02	Литература	+	+	+	+
ОУД. 03	Иностранный язык	+	+	+	+
ОУД. 04	Математика	+	+	+	+
ОУД. 05	История	+	+	+	+
ОУД. 06	Физическая культура	+	+	+	+
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+
ОУД. 08	Астрономия	+	+	+	+
ОУД. 09	Физика	+	+	+	+
ОУД. 10	Обществознание	+	+	+	+
Профильные учебные дисциплины					
ОУД. 11	Информатика	+	+	+	+
ОУД. 12	Химия	+	+	+	+
ОУД. 13	Биология	+	+	+	+
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	+
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+
ОГСЭ.06	Введение в специальность	+	+	+	+
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	+	+	+	+
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
ЕН.01	Математика	+	+	+	+
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
П.00 Профессиональный учебный цикл					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+
ОПД.03	Основы патологии	+		+	
ОПД.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+
ОПД.05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+
ОПД.06	Основы микробиологии	+	+		+

	и иммунологии			+	
ОПД.07	Фармакология	+	+	+	+
ОПД.08	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
ОПД.09	Психология	+	+	+	+
ОПД.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
ОПД.12	Основы предпринимательства	+	+	+	+
ОПД.13	Методика исследовательской работы	+	+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+
МДК .01.01	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+
УП. 01.1	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+
МДК. 01.02	Основы профилактики	+	+	+	+
МДК. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+	+
УП. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+	+
МДК. 01.04	Сестринское дело в работе «Школ здоровья»	+	+	+	+
ПП.01	Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+
МДК 02.01.01	Сестринский уход в терапии	+	+	+	+
УП 02.01.01	Сестринский уход в терапии	+	+		

				+	+
ПП 02.01	<i>Сестринский уход в те- рапии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.02	Сестринский уход в хи- рургии	+	+	+	+
ПП 02.01.02	Сестринский уход в хи- рургии	+	+	+	+
МДК 02.01.03	Сестринский уход в пе- диатрии	+	+	+	+
ПП 02.01.03	Сестринский уход в пе- диатрии	+	+	+	+
МДК 02.01.04	<i>Сестринский уход при инфекционных заболева- ниях</i>	+	+	+	+
УП 02.01.04	<i>Сестринский уход при инфекционных заболева- ниях</i>	+	+	+	+
ПП 02.01.04	<i>Сестринский уход при инфекционных заболева- ниях</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.05	<i>Сестринский уход в акушерстве и гинеколо- гии</i>	+	+	+	+
УП 02.01.05	<i>Сестринский уход в акушерстве и гинеколо- гии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.06	<i>Сестринский уход в неврологии , психиатрии и наркологии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.07	<i>Клиническая фармаколо- гия</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.08	<i>Сестринский уход в офтальмологии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.09	<i>Сестринский уход в оториноларингологии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.10	<i>Сестринский уход в дермато венерологии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.11	<i>Сестринский уход во фтизиатрии</i>	+	+	+	+
МДК 02.01.12	<i>Сестринский уход в он- кологии</i>	+	+	+	+
МДК. 02.02.	Основы реабилитации	+	+	+	+
УП. 02.02.	Основы реабилитации	+	+	+	+
ПП.	Основы реабилитации	+	+		

02.02.				+	+
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+
МДК.03.01	Основы реаниматологии	+	+	+	+
УП 03.01.	<i>Основы реаниматологии</i>	+	+	+	+
МДК.03.02	Медицина катастроф	+	+	+	+
УП.03.02	<i>Медицина катастроф</i>	+	+	+	+
ПП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	+	+	+	+
МДК. 04.01	Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+
МДК. 04.02	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	+	+	+	+
УП 04.02	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	+	+	+	+
МДК. 04.03	Технология оказания медицинских услуг.	+	+	+	+
УП.04.03	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+
ПП.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	+	+	+	+

8. Библиотечно-информационное обеспечение в филиале

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	19060	17	265	72,4
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:	14225	17	265	53,4
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	600	5	0	2,3
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1369	2	0	5,2
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	230	0	0	0,9
фонд учебной литературы по профессиональным дисциплинам	4873	4	0	18,3
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	7161	6	265	27

9. Материально-техническая база филиала

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Больничная, д.2.

- Тип здания: *типовое*
- Год ввода в эксплуатацию: – 1986г.
- Дата последнего капитального ремонта – не было.
- Общая площадь 2045,58м²
- Проектная мощность (предельная численность) 294 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 255 человек

Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию – 1986 год
- Дата последнего капитального ремонта – не было

- Общая площадь – 173м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 300 человек в день.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 150 человек в день.

Общежития нет

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2045,58	294
2	Учебно-лабораторные кабинеты	13	1289	294
3	Библиотека – читальный зал	1	45,35	12
4	Книгохранилище	1	12	
5	Склады учебных материалов	2	26,0	
6	Спортивный зал	1	173	30
7	Актный зал	-	-	-
8	Ремонтно-техническая служба	1	33	
9	Тепловой узел	1	16	
10	Хозяйственная и производственная кладовые	2	71,23	
11	Медицинский кабинет	-	-	
12	Кухня и подсобные помещения	1	98	
13	Столовая	1	56	60
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	14	213,8	
15	Прочие помещения: овощехранилище	1	13	
16	Гаражи	2	136	

9.4. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети филиала
35	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	11	7	11	11	11
36	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	8	2	3	3	3
31	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	3	-	3	2	2
27	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	1	-	2	2
28	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	-	1	1	1
29	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	-	-	2	2
18	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	-	2	2	2
19	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	-	2	2	2
25	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	-	2	2	2
24	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	-	1	1	1
26	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	-	-	1	1
15	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	-	1	1	1
16	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	3	-	3	3	3
3	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	-	1	1	1
23	ж-д.ст. Шентала,	1	-	1	1	1

	ул. Больничная 2					
	Всего	41	10	31	35	35

10. Воспитательная работа.

Целью воспитательной деятельности Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Конституция РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания (2015-2025гг.) ;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»;

- Комплексный план работы Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на 2019- 2020 учебный год;
- Планы работ структурных подразделений колледжа;
- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о Совете филиала;
- Положение о Студенческих советах;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счёт средств бюджета Самарской области;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о Советах по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области;
- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке перевода, восстановления отчисления студентов;
- Положение о предоставлении академического отпуска;
- Положение об организации обучения студентов ГБПОУ ТМедК по индивидуальному учебному плану;
- Положение о центре содействия выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися вовлечены штатные специалисты: педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, кураторы групп, преподаватели.

- Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль над воспитательной работой осуществляет педагог-организатор.
- Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В Филиале ведется работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является студенческий Совет.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет Филиал сотрудничает с организациями и службами, района: Отделение МВД РФ по Шенталинскому району, государственное казённое учреждение СО «Комплексный центр социального обслуживания Северного округа» (ГКУ СО «КЦСОН»), отделение ГИБДД по Шенталинскому району (ОГИБДД), МАУ «Межпоселенческий центр культуры и досуга» (МАУ МЦКД») Муниципального района Шенталинский СО, ГБУЗ СО «Шенталинская центральная районная больница», Отдел по вопросам семьи, материнства и детства Администрации муниципального района Шенталинский, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав (КДН и ЗП) муниципального района Шенталинский, Шенталинский территориальный отдел организации образовательных ресурсов (ШТОООР), Дом молодёжных организаций, Центр дополнительного образования для детей, ГБОУ Шенталинский психолого-педагогический и медико-социальной помощи, Шенталинский центр психолого-медико-социального сопровождения (ГБОУ Шенталинский ППМС-Центр), Кабинет профилактики

негативных зависимостей РСПЦ Самарской области, Шенталинская центральная районная библиотека, ООО «Вектор-Тур», ООО «Арт-Принт».

Совместно с ГБУЗ СО «Шенталинская центральная районная больница» проведены мероприятия: «ОнкоПатруль» (проведение разъяснительной работы с жителями Шенталы (02.02.2020 г, 20.02.2020 г.), День открытых дверей (Шенталинская ЦРБ совместно с представителями КДН и ИДН, ГБОУ Шенталинский ППМС-Центр, АНО «ЦСНОН Северного округа»),

Совместно с Центральной районной библиотекой проведены мероприятия: 25.02.2020 г «О Родине, о мужестве, о славе...» интерактивная викторина, 13.02.2020 г Час мужества «Суровая Афганская земля».

Совместно с АНО «ЦСНОН Северного округа» волонтеры Филиала проводят мероприятия и акции по оказанию помощи лицам пожилого возраста и инвалидам с. Шентала. Проведены волонтерские обходы и анкетирование по персональному информированию ветеранов Великой Отечественной войны ИВОВ и УВОВ о возможности получения бесплатной медицинской помощи в рамках ВОД «Волонтеры-медики» проживающих в Шенталинском районе. Совместно с Домом молодёжных организации проводятся мероприятия: 21.01.2020 г «Татьянин день», 14.02.2020 «День святого Валентина» и другие.

Периодически в Филиале проводятся встречи с психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, с представителями ОГИБДД, прокураторы, комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) полиции по профилактике правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, социально-значимых заболеваний, наркомании. Социальная составляющая социокультурной среды Филиала направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; зачисление на полное государственное обеспечение студентов, относящихся к категориям: дети-сироты и лица из числа детей-сирот, дети, оставшиеся

без попечения родителей, оплата; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в Филиале; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В соответствии с действующим законодательством студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично» по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности предоставляется денежное вознаграждение.

Большую роль в учебно-воспитательной работе и внеучебной деятельности Филиала играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии. Многие мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой проводились в онлайн формате.

Студенты Филиала активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе района и области, что подтверждается грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для поддержания традиций учебного заведения, развития преемственности проводились следующие онлайн мероприятия: праздник, посвящённый 1 сентября; праздничное мероприятие ко Дню учителя, «Татьянин День», посвящённый Дню студента; выставки стенгазет, конкурсная программа «Осень Золотая», «Посвящение в студенты», празднование Наступающего Нового Года, конкурс

стихов и песен, посвященных Дню Великой Победы, «Бессмертный полк» и т.д.
Все мероприятия проводились в онлайн формате.

Участие студентов во внеаудиторных мероприятиях за 2020 год

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные	Приглашенные	Место проведения
1	13.01-15.01.2020	Тематические классные часы «Самара –столица малой Родины»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 221 чел.
2	23.01.2020	Всероссийский день студенчества (конкурс для 1 курса)	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Специалисты ДМО	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 30 чел.
3	23.01.2010	Тематические классные часы «День Российского студенчества»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 221 чел.
4	27.01-31.01.2020	27 января – полное освобождение советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками Тематические классные часы «Блакадный Ленинград»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 206 чел.
5	28.01.2020	Тематические классные часы «Приоритентные национальные проекты»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 221 чел.
6	01.02-07.02.2020	2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Тематические классные часы	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 215 чел.
7	02.02.2020 20.02.2020	ОнкоПатруль	Студенты 4 курса	Чернова З.К.		ШЦРБ
8	09.02.2020	Проведение волонтерского обхода и анкетирования по персональному информирова-	Студенты 1 и 4 курса	Чернова З.К.		Шенталинский район и ст. Шентала 22 ст

		нию ветеранов Великой Отечественной войны ИВОВ и УВОВ о возможности получения бесплатной медицинской помощи в рамках ВОД «Волонтёры-медики» проживающих в Шенталинском районе				
9	15.02-22.02.2020	Конкурс плакатов и стенгазет «Никто не забыт – ничто не забыто»	Все группы	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 30 чел.
10	13.02.2020	Час мужества «Суровая земля Афганистана», посвященный выводу Советских войск из Афганистана	Студенты 1 курса	Чернова З.К.		Шенталинская районная библиотека 52 чел
11	14.02.2020	День Святого Валентина	Все группы	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 130 чел.
12	17.02.2020	День открытых дверей	Все группы	Чернова З.К.	Секретарь КДН и ЗП Паркина Н.В, инспектор ПДН Мельник К.Д, соц. педагог Чилигина М.В, ст. мед сестра ШЦРБ Тихонова Н.С.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 206 чел.
13	19.02.2020	Тематические классные часы «День Защитника Отечества»	Студенты всех групп	Кураторы учебных групп		Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» 255
14	25.02.2020	О Родине, о мужестве, о славе...» интерактивная викторина	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Специалисты ШЦРБ	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 221 чел.

15	17.02-22.02.2020	Проведение тематических классных часов «Эвакогоспиталь в Шентале в годы Великой Отечественной войны» с участием ветеранов Великой Отечественной, в т.ч. из числа медицинских работников	Все группы	Кураторы, Чернова З.К..		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 221 чел.
16	20.02-25.02.2020	Дни памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематические классные часы, посвященные выводу войск с Афганистана	Студенты 1-2 курса	Кураторы, Чернова З.К.	Воины-интерналисты	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 80 чел
17	26.02-29.02.2020	Смотр строя и песни, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Студенты учебных групп	Руководитель физического воспитания		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 198 чел.
18	7.03.2020	«Проводы Русской зимы»	Студенты	Кураторы		Центральная площадь муниципального района Шенталинский 100- чел.
19	04.-06.03.2020	Тематические классные часы «8 марта»	Студенты всех групп	Кураторы учебных групп		Шенталинский филиал ГБПОУ Тольяттинский медколледж» 255
20	06.03.2020	«Быть женщиной Великое искусство»	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Специалисты с Центральной районной библиотеки	Шенталинский филиал ГБПОУ Тольяттинский медколледж» 25 ст
21	11.03.2020	Культурно-массовое мероприятие, «Весеннее настроение, с награждениями студентов, за активное участие.	Все группы	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 200 чел.
22	22.04.2020	День Выборов Новой Конституции. Волонтеры на	Студенты 3-4 курсов	Чернова З.К.		Ст Шентала 20 чел.

		участках голосования				
23	01.05.- 01.06. 2020	Тематические экскурсии для обучающихся в г. Самара «Город Куйбышев – запасная столица в годы Великой Отечественной войны» с посещением музея «Бункер Сталина», интерактивной мультимедийной выставки «Россия – моя история» в ТРЦ «Гудок», В Парковый комплекс истории техники им. К.Г. Сахарова г.о. Тольятти	Студенты	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 120 чел
24	16.04.- 09.05.2020	Участие студентов во Всероссийских акциях: • «Бессмертный полк» • «Георгиевская лента» • Письмо Победы» • «Лес Победы» • Поклонимся великим тем годам»	Студенты	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 53 чел.
25	01.05-15.09. 2020	Участие студентов в международной акции ВОД: • «Волонтеры Победы» • «Диктант Победы»	Студенты	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 6 чел
26	01.05.- 09.05.2020	Конкурс патриотической песни и стихов о войне «Памяти павших будьте достойны»	Студенты 1-3 курсы	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 23 чел.

27	07.05.2020	Проведение единого классного часа «9 мая 1945 года – День Победы над фашизмом»	Все курсы	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 203 чел.
28	28.06.2020	Танцевально-развлекательная программа для студентов 4 курса Выпускной вечер, с награждениями студентов, за активное участие.	Студенты	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 256 чел.
29	18.09.2020	Тематические классные часы «Всемирный день безопасности пациентов»	Учебные группы 1-4 курсов	Кураторы учебных групп,	-	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 250 чел
30	26.09. 20.10.2020	Мероприятие «Золотая осень»	Все группы.	Чернова З.К. .		Сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 250 чел
	7.11- 15.11.2020	Тематические классные часы «Военный парад 1941 года в г. Самара»	Все группы.	Кураторы учебных групп. Чернова З.К. .		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 210 чел
31	10..10- 15.10.2020	Тематические классные часы «16- ноября –Международный день толерантности»	Все группы.	Кураторы учебных групп. Чернова З.К. .		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 230 чел
29	28.09.2020	Слет отличников	Отличники	Кураторы	-	Зал заседаний Администрации муниципального района Шенталинский. 2 чел.
30	03.10.2020	Помощь ветеранам - преподавателям	Студенты	Чернова З.К.		По месту проживанию ветеранов-пенсионеров, 20 чел

31	04.10.2020 г.	Студенческий капустник «День учителя»	Студенты 4 курса	Кураторы 4 курса	Преподаватели- ветераны	Онлайн Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК 10 чел.
32	08.10.2020 г	Профилактическая беседа по формированию законопослушного поведения. Встреча инспектором Мельник К.Б.	Студенты 1 курс	Кураторы	Инспектор ПДН Мельник К.Б.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 70 чел.
33	19.10.2020	«Посвящение в студенты», с награждениями студентов, за активное участие.	Студенты 1, 4 курсы	Педагог-организатор, студенты и кураторы 4 курса		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 70 чел.
34	15.11.2020	Выпуск стенгазет «Отказ от курения – дорога жизни»	Учебные группы колледжа	Педагог-организатор	-	Холл 2 этажа Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК 33 чел.
35	09.11.2020	Экскурсия в «Великий Болгар»	Студенты 3 курса	Чернова З.К.		Великий Болгар 25 чел
36	13.11.2020	Экскурсия в «Великий Болгар»	Студенты 4 курса	Чернова З.К.		Великий Болгар 25 чел
37	20.11.2020	Экскурсия «Самара космическая»	Студенты 1 курса	Чернова З.К.		Г. Самара
38	28.11.2019	Экскурсия в г.о. Самара «Бункер Сталина»	Студенты 1 курса	Чернова З.К.		Самара 30 ст.
39	29.11.2020г.	Культурно-массовое мероприятие – танцевальная программа	Студенты	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 100 чел.

40	01.- 08.12.2020	Декада «Анти – СПИД» Тестирование студентов 1 курса Конкурс санбюллетеней Акция «Красная ленточка» Выставка литературы Классные часы кураторов учебных групп Тренинг «Мы себя защитили, а вы?»	Студенты учебных групп 1-4 курсов студенты Конкурс санбюллетеней, посвященных теме ВИЧ и СПИД. Учебные группы Студенты 4 курса	Кураторы учебных групп Кураторы учебных групп		250 чел. Шенталинской школы №1 Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК Холл 2 этажа Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК, 251 чел Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК
----	--------------------	--	--	--	--	---

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В Филиале функционируют спортивные секции:

волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, лёгкая атлетика, настольный теннис, работает тренажерный зал. Студенты участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные	Приглашенные	Место проведения
1	19.09.2020	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2020»	Студенты 1- 4 курса: Архипова О. – 1 место.	Руководитель физического воспитания Бибаев В.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений муниципального района Шенталинский.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 3 чел.
2.	31.10.2020	Районные соревнования по настольному теннису.	Студенты 1-4 курса Вафина Р. – 3 место. Общекомандное 3 - место.	Руководитель физического воспитания Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 3 чел.
3.	28.11.2020	Районные соревнования по волейболу среди женщин, посвящённой Дню Матери.	Студенты 1-4 курса Общekomандное 2 – место.	Бибаев В.Н. Бибаев А.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
4	30.11.2020	Общекolледжные соревнования по волейболу.	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н. Бибаев А.Н.	С каждой группы 6 юношей, 6 девушек.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 78 чел.

5	14.12.2020	Общеколледжные соревнования по настольному теннису.	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н. Бибаев А.Н.	С каждой группы по 2 человека	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 24 чел.
6	31.01.2021	Районные соревнования по зимнему полиатлону.	Студенты 1-4 курса	Бибаев А.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 4 чел.
7	01.02. 2021	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 12 чел.
8	01.02.2021	Общеколледжные соревнования по лыжным гонкам.	Студенты 1-3 курса	Бибаев А.Н.	С каждой группы по 2 человека	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 18 чел.
9	08.02.2021	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 12 чел.
10	15.02.2021	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 12 чел.
11	16.02.2021	Общеколледжные соревнования по смотру – строя и песни.	Студенты 1- 3 курс.	Бибаев В.Н. Бибаев А.Н.	Все студенты групп.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 125 чел.
12	18.02.2021	Областные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области.	Студентки: Тимошенко К., Игнатьева К., Архипова О. - заняли 1 общекомандное место.	Бибаев В.Н.	Обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области.	г. Самара. 3 чел.

13	01.03.2021	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-4 курс.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 12 чел.
14	13.03.2021	Областные массовые соревнования по лыжным гонкам «Шенталинская лыжня».	Студенты 1-4 курс. Тимошенко К. – 2 место.	Бибаев А.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений региона.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 3 чел.
15	15.03.2021	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-4 курс.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 12 чел.
16	18.03. 2021	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-4 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 12 чел.
17	22.03.2021	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-4 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 12 чел.
18	23.03.2021	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-4 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 12 чел.

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа в коллективе ведётся по календарному плану работы, составленному на год, который скорректирован под участие районных соревнований. В Филиале студенты участвуют в мероприятиях: день здоровья, в соревнованиях по волейболу, легкоатлетическому кроссу, настольному теннис, лыжным гонкам и др.

Целенаправленную помощь обучающимся оказывает педагог-психолог. В течение 2019 – 2020 учебного года осуществлялось психолого – педагогическое сопровождение по направлениям.

Психодиагностика.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для формирования эффективной образовательной среды и для качественной подготовки специалиста медицинского профиля.

Задачи:

- ✓ Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС.
- ✓ Сопровождение процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения и воспитания.
- ✓ Сопровождение процесса адаптации, прогнозирование и профилактика социальных рисков студентов на основе диагностических мероприятий.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Коррекционная работа со студентами, проявляющими асоциальное поведение.
- ✓ Осуществление первичной профилактики девиантного и аддиктивного поведения.
- ✓ Формирование психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Осуществление психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Основные направления:

- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция.

- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование.

Психодиагностика.

В течение учебного года проведены следующие диагностические мероприятия:

I семестр.

1. С целью организации успешного процесса адаптации к новым условиям обучения и воспитания студентов первого курса были проведены групповые диагностические мероприятия, направленные на изучение мотивации обучения, эмоционального состояния на занятиях; изучение психофизиологических особенностей; ценностных ориентаций; изучение профессиональных склонностей. В исследовании принимали участие 70 студентов - 19 юношей и 51 девушка.

По результатам исследования можно предположить: характерологические проявления студентов различны. Многие из них активны, общительны, склонны к новизне. Для некоторых испытуемых существует потребность в установке отношений «студент-студент», «студент-преподаватель». Для них характерны – скромность, пассивность, неуверенность, необщительность вследствие повышенного уровня тревожности, замкнутости, низкой самооценки.

Большинство студентов осознают значимость группы как единого, сплоченного коллектива. Но, несмотря на понимание группы как команды, некоторым студентам характерно уклонение от совместных форм деятельности, ограничение контактов. Это не обеспечивает гармоничное развитие личности, успешность адаптационного процесса.

Для некоторых первокурсников процесс адаптации протекает проблематично, это связано с личностными качествами самих студентов,

отсутствием навыков к самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения

2. С целью изучения межличностных отношений, уровня сплоченности группы проведено исследование с помощью проективной методики «Образ группы». В исследовании принимали участие группы 1128, 1129, 1130. Охват – 72 студента.

3. Мониторинг уровня учебной мотивации, познавательной активности, изучение отношения к образовательному учреждению проведен среди студентов первого курса. Охват -70 студентов.

4. По распоряжению МОН СО от 15.10.2019г. №876-р «О проведении в 2019/2020 учебном году социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях и студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области» проведено тестирование студентов колледжа. Охват – 214 студентов.

5. В рамках содействия успешной адаптации студентов первого курса организована работа совместно со специалистом Кабинета профилактики негативных зависимостей РСПЦ Самарской области Игнатъевой Т.В. Проведено анкетирование студентов 1130 группы. Цель: исследовать отношение к здоровому образу жизни, изучить уровень знаний о вреде ПАВ. По результатам анкетирования была проведена групповая консультация, организованы коррекционно-развивающие занятия по программе «Правильный выбор». Цель программы – формирование социальной установки на ЗОЖ. Работа в данном направлении будет продолжена со студентами 1128,1129 групп во втором семестре. Охват – 25 студентов.

II семестр.

6. В рамках реализации антикоррупционной программы в январе проведено анкетирование студентов 2127, 3123, 1130, 1129, 1128 групп. В анкетировании приняло участие 100 человек.

По результатам анкетирования можно предположить: осведомленность о понятии «коррупция» высокого уровня, большинство испытуемых считают, что необходимое условие в борьбе с коррупцией это активное участие законодательных органов. В рамках просветительской работы проведены классные часы с обучающимися.

7. В соответствии с распоряжением МОН СО от 15.10.2019г. №876-р «О проведении в 2019/2020 учебном году социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях и студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области», а также в соответствии с письмом МОН СО от 22.01.2020г. № МО-16-09-01/73-ту проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся, которые попали в «зону риска» по результатам социально-психологического тестирования (СПТ). Профилактический медицинский осмотр проведен врачом психиатром-наркологом в поликлинике ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ» Афанасьевым Н.М. на основании личного согласия обучающихся. Профилактический медицинский осмотр прошли 112 человек, результаты ХТИ отрицательные.

8. Групповая диагностика личностных особенностей, психологическое сопровождение в режиме беседы, индивидуального консультирования и групповых тренингов проведены с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: Гончаров Д., Крайнова В., Гаврущенко Д., Карагодов С., Ягуткина А., Изгарская В.

Психологическое просвещение.

В течение учебного года были проведены лекции, беседы с фрагментом тренинга со всеми участниками образовательных отношений.

В рамках профилактической работы по предупреждению суицидальных действий проведены беседы, беседы с фрагментом тренинга среди студентов первого – третьего курсов. Темы занятий: «Стресс в жизни человека.

Способы борьбы со стрессом», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Мы выбираем жизнь», «Способы решения конфликтов с родителями», «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации», «Как преодолевать тревогу», «Психология конфликта. Пути решения конфликтных ситуаций». Охват обучающихся – 160.

23.09.2019г. по запросу куратора группы Мингазовой Т.В. проведена беседа с фрагментом тренинга со студентами 2126 группы на тему «Особенности межличностных отношений».

15.11.2019г. в рамках профилактической работы организовано выступление для родителей студентов первого курса: «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «О некоторых результатах диагностики психофизиологических особенностей». Количество слушателей – 57.

31.10.2019г. принято участие на заседании Педагогического совета с докладом на тему: «О психолого-педагогическом сопровождении процесса адаптации студентов первого курса. О некоторых результатах диагностических мероприятий». Количество слушателей- 18. (Протокол № 2, от 31.10.19г.)

31.10.2019г. Выступление на заседании ЦМК с докладом «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации». Количество слушателей – 17. (Протокол № 2 от 31.10.19г.)

15 октября 2019г. принято участие в районном обучающем семинаре «Роль педагога в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», организованным ГБУ ЦППМСП муниципального района Шенталинский Самарской области.

10.01.2020г. проведена профилактическая беседа в рамках заседания Педагогического совета на тему «Приоритетные формы работы кураторов (вопросы профилактики вредных привычек, суицидального и других проявлений асоциального поведения). Количество слушателей -18. (Протокол №3, от 10.01.20г.)

20.02.2020г. со студентами 2126 группы проведена беседа «Особенности межличностных отношений», «Я и другие».

В течение учебного года оформлялся информационный стенд «Выбери жизнь». Цель – пропаганда здорового образа жизни, первичная профилактика злоупотребления ПАВ, позитивный настрой студентов и других участников образовательного процесса к восприятию окружающего мира.

Психопрофилактика и психокоррекция.

В течение учебного года проведено 34 коррекционно-развивающих занятий для студентов.

- Организованы занятия по Программе тренинга по адаптации студентов первого курса. Цель занятий – организовать успешный процесс адаптации студентов к новым условиям обучения и воспитания.
- Совместно со специалистом Кабинета профилактики негативных зависимостей РСПЦ Самарской области Игнатъевой Т.В. проведены занятия по программе «Правильный выбор», цель которой формирование мотивации к ЗОЖ. По данной программе работали студенты I курса 1130, 1129 группы.
- Среди студентов I курса проведены фрагменты тренингов по первичной профилактике употребления и злоупотребления ПАВ по программе «Выбери жизнь».
- Фрагментарно проведены занятия по программе социально-психологического тренинга «Саморазвитие личности», цель кото-

рых – личностный рост студентов, формирование адекватной самооценки, умения реализовать себя достойно и успешно. Темы занятий: «Мои права и права других людей», «Уверенное и неуверенное поведение», «Чувство собственного достоинства», «Будь собой, но в лучшем виде», «Эмоции и чувства», «Основы конструктивного общения», «Я и другие», «Мои достоинства и недостатки». Участниками КРЗ являлись студенты I - III курсов.

- Со студентами 3124 группы проведен тренинг «Мы защитились! А вы?» в рамках декады «Антиспид». Количество участников –18.
- В рамках профилактики суицидального поведения проведен тренинг «Мы выбираем жизнь» для студентов I - III курсов.

Психологическое консультирование.

Консультационная работа осуществлялась по формам – групповая и индивидуальная. Консультации даны по результатам диагностических мероприятий, а также по личным обращениям обучающихся, преподавателей и кураторов групп. Были даны рекомендации по интересующим темам всем участникам образовательного процесса.

Всего было проведено 15 групповых консультаций:

- 23.09.2019г. - «Особенности межличностных отношений», 2126 группа, (по запросу куратора группы Мингазовой Т.В.);
- 14.10.2019г. – «О некоторых результатах психологического исследования характерологических особенностей, профессиональных предпочтений», 1130 группа;
- 28.10.2019г. - «О некоторых результатах психологического исследования характерологических особенностей, профессиональных предпочтений», 1128 группа;

- 28.10.2019г. - «О некоторых результатах психологического исследования характерологических особенностей, профессиональных предпочтений», 1129 группа;
- 14.01.2020г. – «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», 1130 группа;
- 17.01.2020г. - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», 2126 группа;
- 04.02.2020г. – «Психология конфликта. Пути решения конфликтных ситуаций», 3122 группа;
- 07.02.2020г. - «Психология конфликта. Пути решения конфликтных ситуаций», 3123 группа;
- 14.02.2020г. – «Как преодолевать тревогу», 3122 группа;
- 17.02.2020г. - «Психология конфликта. Пути решения конфликтных ситуаций», 3124 группа;
- 20.02.2020г. – «Особенности межличностных отношений. Я и другие», 2126 группа, (по запросу куратора группы Мингазовой Т.В.);
- 27.02.2020г. - «Психология конфликта. Пути решения конфликтных ситуаций», 2126 группа;
- 31.10.2019г. – Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов, преподаватели колледжа;
- 10.01.2020г. – «Как предупредить подростковый суицид», аналитический просмотр видеоролика «Подари мне минуту», преподаватели колледжа;
- 27.02.2020г.- «Профессиональная педагогическая этика как фактор воздействия на морально-психологическое состояние обучающихся», преподаватели колледжа.

Проведено 68 индивидуальных консультаций (в том числе по запросу кураторов групп), а также 11 онлайн-консультаций и консультаций по телефону для студентов и родителей в рамках режима самоизоляции.

Консультации касались таких тем как: взаимоотношения с противоположным полом, межличностные конфликты, низкий уровень учебной мотивации, формирование навыков конструктивного взаимоотношения между сверстниками, родителями и преподавателями, проблемы адаптации, профилактика девиантного и аддиктивного поведения, особенности дистанционного обучения, были даны рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса.

11. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной среды филиала с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Цель внутренней системы оценки качества образования Шенталинского Филиала - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, получение достоверной оперативной информации о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Ежегодно в Шенталинском Филиале составляется план внутреннего контроля образовательного процесса.

Объектами контроля являются организационно – управленческая деятельность и содержание обучения.

При проведении контроля образовательного процесса анализировалось:

- выполнение учебных планов и программ;
- учебно-планирующая документация (УПД);
- соответствие УПД требованиям ФГОС;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- посещение и анализ аудиторных и внеаудиторных занятий;
- заполнение журналов теоретического и практического обучения;
- определение уровня подготовки студентов по дисциплинам и профессиональных циклов (результаты срезов знаний студентов);
- использование инновационных технологий преподавателями и выполнение индивидуальных планов работ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области непрерывного профессионального образования;
- документы по организации и проведению производственной практики студентов;
- документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости;
- документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, сведения о выпускных квалификационных работах, экзаменационные ведомости;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения в 2018-2019 учебном году анализировалось наличие, содержание и качество рабочих программ, фондов оценочных средств (программ промежуточной аттестации), материалов по организации самостоятельной работы студентов.

Результаты контроля образовательного процесса на специальности Сестринское дело заслушивались на заседаниях методического совета.

Проводился анализ состояния успеваемости студентов по реализуемым специальностям 34.02.01 Сестринское дело за учебные семестры.

Данные анализа успеваемости студентов за 2019-2020 учебный год приведены ниже:

На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:

- образовательная деятельность в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;
- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.